



Salud mental del adolescente con problemas de ansiedad

Mental health of adolescents with anxiety problems


 <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v4.n2.2025.83-92>

Recibido: 01-04-2025


Aceptado: 27-09-2025

Publicado: 15-12-2025


Martha Quiroz Figueroa^{1*}

 <https://orcid.org/0000-0002-0959-0591>


Lady Janeth Guaranda Pilay²

 <https://orcid.org/0009-0009-4068-1350>

Marlen Alexandra González Pincay³

 <https://orcid.org/0009-0002-1827-6630>

Antonella Maythe Guevara Rivera⁴

 <https://orcid.org/0009-0000-9553-095X>

1. Docente Titular de la Carrera de Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
2. Estudiante de la Carrera de Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
3. Estudiante de la Carrera de Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
4. Estudiante de la Carrera de Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.

Volumen: 4

Número: 2

Año: 2025

Paginación: 83-92

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/97>

***Correspondencia autor:** martha.quiroz@unesum.edu.ec

RESUMEN

La ansiedad en adolescentes es un problema creciente, esta etapa de transición emocional es crítica para el desarrollo psicológico, pero también representa una vulnerabilidad ante trastornos mentales, esta investigación surge del proyecto de vinculación titulado Cuidado comunitario de prevención y atención de conductas adictivas en adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa, Fase II 2024. El objetivo fue analizar los efectos de la ansiedad en la salud mental de los adolescentes. Se adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo y transversal, el instrumento aplicado se realizó mediante un cuestionario a 100 adolescentes de parroquias urbanas del cantón Jipijapa, para evaluar los síntomas de ansiedad y los problemas de comportamiento mediante el test IDARE, el análisis de los resultados se realizó utilizando el software SPSS, aplicando análisis descriptivos y correlacionales. Los resultados revelaron que los adolescentes presentan altos niveles de ansiedad, evidenciados por síntomas de inseguridad, tensión, alteración emocional y preocupación, la ansiedad también se correlacionó significativamente con otros síntomas emocionales, como nerviosismo, agitación y melancolía, un alto porcentaje reportó deseos de llorar y sentimientos de ser menos felices que otros. Conclusión, la ansiedad tiene efectos profundos en la salud mental de los adolescentes, afectando tanto su bienestar emocional como su integración social, existe una fuerte interrelación entre los síntomas de ansiedad y otros trastornos emocionales, lo que subraya la necesidad de intervenciones adecuadas para abordar este problema en la población adolescente.

Palabras clave: Ansiedad, Factores de riesgo, Salud mental, Sistemas de apoyo psicosocial, Trastornos de ansiedad.

ABSTRACT

Anxiety in adolescents is a growing problem, this stage of emotional transition is critical for psychological development, but also represents a vulnerability to mental disorders, this research arises from the linkage project entitled Community care for the prevention and care of addictive behaviors in adolescents of the three urban parishes of the Jipijapa canton, Phase II 2024. The objective was to analyze the effects of anxiety on the mental health of adolescents. A quantitative approach was adopted, with a descriptive and cross-sectional design, the applied instrument was carried out through a questionnaire to 100 adolescents from urban parishes of the Jipijapa canton, to evaluate anxiety symptoms and behavioral problems using the IDARE test, the analysis of the results was carried out using SPSS software, applying descriptive and correlational analysis. The results revealed that adolescents present high levels of anxiety, evidenced by symptoms of insecurity, tension, emotional disturbance and worry, anxiety was also significantly correlated with other emotional symptoms, such as nervousness, agitation and melancholy, a high percentage reported desire to cry and feelings of being less happy than others. Conclusion, anxiety has profound effects on the mental health of adolescents, affecting both their emotional well-being and their social integration, there is a strong interrelationship between anxiety symptoms and other emotional disorders, which underscores the need for appropriate interventions to address this problem in the adolescent population.

Keywords: Anxiety, Risk factors, Mental health, Psychosocial support systems, Anxiety disorders.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

La ansiedad adolescente es un tema de creciente relevancia en el contexto de la salud mental, la adolescencia, como etapa de transición, es fundamental para el desarrollo emocional y psicológico, pero también representa un periodo de vulnerabilidad ante trastornos mentales, particularmente la ansiedad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los trastornos de ansiedad son una de las principales causas de carga en la salud mental, a escala global, se estima que alrededor del 13% de los adolescentes experimentan trastornos mentales, con la ansiedad y la depresión como los más prevalentes (1). En países desarrollados, los efectos de la ansiedad en los adolescentes son significativos en los últimos años, en Estados Unidos, la prevalencia de trastornos de ansiedad en adolescentes va en aumento, especialmente tras la pandemia de COVID-19, lo que ha generado síntomas de ansiedad, afectando el bienestar emocional y el rendimiento académico (2). De manera similar, en España, los adolescentes han experimentado un aumento en los trastornos de ansiedad, lo que ha puesto a este grupo en una situación de vulnerabilidad emocional, estos trastornos, que afectan considerablemente la salud mental de los jóvenes, han sido identificados como un desafío creciente para los sistemas de salud pública, resaltando la urgencia de implementar intervenciones adecuadas para abordar los problemas de ansiedad y mejorar la salud mental de los adolescentes (3,4).

En América Latina, los adolescentes enfrentan una creciente problemática relacionada con la ansiedad, que tiene efectos profundos en su salud mental, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) menciona que aproximadamente el 15% de los adolescentes en la región sufren trastornos mentales, con la ansiedad como uno de los más prevalentes. Este trastorno impacta significativamente el bienestar emocional, académico y social de los jóvenes (5). En países como México y Colombia, los efec-

tos de la ansiedad en los adolescentes son notoriamente altos, evidenciándose que la ansiedad no solo disminuye el rendimiento académico, sino que también influye en la calidad de las relaciones interpersonales, creando un círculo vicioso de aislamiento social. Además, ha sido vinculada con un aumento de conductas autolesivas y trastornos de conducta en adolescentes, lo que evidencia su impacto negativo en la salud mental a largo plazo (6).

En Ecuador, los trastornos de ansiedad en adolescentes han cobrado relevancia en los últimos años, diversos estudios han evidenciado que la salud mental de los jóvenes ecuatorianos se ve afectada por factores como la violencia doméstica, el abuso de sustancias y las dificultades socioeconómicas, la ansiedad, junto con la depresión, es uno de los trastornos más prevalentes en este grupo etario, afectando su bienestar emocional y su integración social. Estos trastornos impactan negativamente el rendimiento académico y la capacidad de adaptación, generando problemas en las relaciones interpersonales. A pesar de la creciente prevalencia de estos trastornos, el acceso limitado a servicios de salud mental agrava la situación, destacando la necesidad urgente de identificar tempranamente los trastornos y ofrecer intervenciones adecuadas para mejorar la calidad de vida de los adolescentes afectados (7).

Por su parte en Portoviejo, los adolescentes han experimentado un aumento en los casos de ansiedad y depresión, señalados por factores como la pobreza, el estrés social y las altas expectativas familiares (8), en Jipijapa, la ansiedad también ha aumentado, debido a la presión social, el aislamiento y la falta de recursos adecuados para su tratamiento, la influencia de las redes sociales y la falta de educación sobre salud mental agravan aún más la situación, a pesar de las diversas iniciativas de prevención y apoyo emocional que se están implementando, persiste la necesidad urgente de programas de salud mental accesibles y efectivos en la región (9).

Los resultados de este artículo surgen del proyecto de vinculación titulado Cuidado comunitario de prevención y atención de conductas adictivas en adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa, Fase II 2024, a través de este estudio, se busca analizar cómo las conductas adictivas se vinculan a los trastornos emocionales en jóvenes en las zonas urbanas de Jipijapa.

Por ello se plante la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los efectos de la ansiedad en la salud mental de los adolescentes en las zonas urbanas de Jipijapa?

Metodología

Enfoque

El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, ya que se centró en la recolección y el análisis de datos numéricos para identificar y analizar los efectos de la ansiedad en la salud mental de los adolescentes, este enfoque permitió una medición objetiva de las variables de estudio, proporcionando una visión clara de la prevalencia de los problemas de comportamiento en los adolescentes con ansiedad.

Diseño de Investigación

El diseño de la investigación fue descriptivo y transversal, lo que permitió examinar las características de los adolescentes con ansiedad en un momento específico del tiempo, sin manipular las variables estudiadas.

Diseño Descriptivo: Se utilizó este tipo de diseño para describir las características de la muestra en términos de su perfil sociodemográfico (edad, sexo, nivel educativo, entre otros) y los problemas de comportamiento identificados mediante los instrumentos aplicados (cuestionario y test IDARE-IDERE).

Diseño Transversal: Este diseño fue elegido porque la investigación se realizó en un solo momento de tiempo, observando la prevalencia de la ansiedad y los problemas de comportamiento en los adolescentes de las parroquias urbanas del cantón Jipijapa.

Muestra

La muestra fue seleccionada por un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que significó que se eligieron a los participantes que estaban disponibles y dispuestos a participar en el estudio dentro de las parroquias urbanas del cantón Jipijapa, con una muestra total de 100 adolescentes, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión:

- Adolescentes matriculados en el Colegio 15 de Octubre.
- Adolescentes quienes firmaron el consentimiento informado para participar en el estudio.

Criterios de Exclusión:

- Adolescente que no se encontraba en la institución durante el periodo de recolección de datos.
- Adolescentes que presentaron problemas cognitivos.

Técnica e instrumento

La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario estructurado que permitió identificar los síntomas de ansiedad y los problemas de comportamiento relacionados con este trastorno, el instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario IDARE, instrumento psicométrico diseñado para evaluar los síntomas de ansiedad y otros problemas de comportamiento en adolescentes. El cuestionario fue aplicado a los adolescentes de las parroquias urbanas generados en la fase II del proyecto de vinculación titulado Cuidado comunitario de prevención y atención de conductas adictivas en adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa, Fase II 2024, para identificar los trastornos de comportamiento relacionados con la ansiedad..

Para el análisis de los resultados se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), a través de este software, se llevaron a cabo análisis descriptivos para determinar las características sociodemográficas de los participantes, así como las frecuencias y porcentajes de los problemas

de comportamiento identificados, también se realizó un análisis de correlación para explorar la relación entre la ansiedad y las variables sociodemográficas, y se analizaron las diferencias según el grupo etario y sexo de los adolescentes.

Resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas de los adolescentes

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
12	78	78%
13	22	22%
Sexo		
Hombre	51	51%
Mujer	49	49%
Nivel de educación		
Básica	100	100%
Bachillerato		
Tipo de vivienda		
Caña	18	18%
Madera	1	1%
Hormigón	52	52%
Mixta	29	29%
Estrato social		
Bajo	17	17%
Medio	79	79%
Alto	4	4%
Localidad de su residencia		
Rural	22	22%
Urbano	88	88%
Medio de transporte del adolescente		
A pie	5	5%
Bicicleta	2	2%
Moto	12	12%
Transporte publico	75	75%
Transporte privado	6	6%
Total	100	100%

En lo que respecta a las características sociodemográficas de los adolescentes participantes, se observa que la mayoría tiene 12 años (78%), lo que refleja una población predominantemente joven, con solo un 22% de adolescentes de 13 años, en cuanto al sexo, la muestra está equilibrada con un 51% de hombres y un 49% de mujeres, lo que asegura una representación equitativa de ambos géneros. Todos los adolescentes están en educación básica (100%), lo que refleja una etapa temprana en su desarrollo académico. Respecto al tipo de vivienda,

la mayoría vive en viviendas de hormigón (52%), lo que sugiere un entorno más urbano y estructurado, aunque un 29% reside en viviendas mixtas y un 18% en viviendas de caña, la información sobre el estrato social, el 79% de los adolescentes proviene de un estrato medio, lo que indica una situación económica moderada, mientras que un 17% proviene de estratos bajos y solo un 4% de estratos altos, por otra parte, la localidad de residencia, la mayoría vive en áreas urbanas (88%), lo que les brinda mayor acceso a servicios, aunque el 22% reside en zonas

rurales, donde las oportunidades son más limitadas. El medio de transporte, refleja que el 75% utiliza transporte público, lo que evidencia una dependencia de este servicio en las áreas urbanas, mientras que un

12% usa moto y un 6% transporte privado, lo que sugiere que las opciones de movilidad varían según el contexto socioeconómico y geográfico.

Tabla 2. Efectos de la ansiedad en la salud mental de los adolescentes

Variables	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Me siento seguro (a)				
No en absoluto	8	6,7	8,0	8,0
Un poco	25	21,0	25,0	33,0
Bastante	25	21,0	25,0	58,0
Mucho	42	35,3	42,0	100,0
Estoy tenso				
No en absoluto	33	27,7	33,0	33,0
Un poco	48	40,3	48,0	81,0
Bastante	8	6,7	8,0	89,0
Mucho	11	9,2	11,0	100
Me siento alterado (a)				
No en absoluto	59	49,6	59,0	59,0
Un poco	28	23,5	28,0	87,0
Bastante	4	3,4	4,0	91,0
Mucho	9	7,6	9,0	100,0
Estoy preocupado(a) actualmente por algún posible contratiempo				
No en absoluto	48	40,3	48,0	48,0
Un poco	28	23,5	28,0	76,0
Bastante	14	11,8	14,0	90,0
Mucho	10	8,4	10,0	100,0
Me siento ansioso(a)				
No en lo absoluto	41	34,5	41,0	41,0
Un poco	30	25,2	30,0	71,0
Bastante	16	13,4	16,0	87,0
Mucho	13	10,9	13,0	100,0
Me siento nervioso(a)				
No en lo absoluto	46	38,7	46,0	46,0
Un poco	30	25,2	30,0	76,0
Bastante	16	13,4	16,0	92,0
Mucho	8	6,7	8,0	100,0
Me siento agitado(a)				
No en lo absoluto	61	51,3	61,0	61,0
Un poco	30	25,2	30,0	91,0
Bastante	4	3,4	4,0	95,0
Mucho	5	4,2	5,0	100,0
Me siento “a punto de explotar”				
No en lo absoluto	59	49,6	59,0	59,0
Un poco	19	16,0	19,0	78,0
Bastante	11	9,2	11,0	89,0
Mucho	11	9,2	11,0	100,0
Estoy preocupado(a)				
No en lo absoluto	39	32,8	39,0	39,0
Un poco	29	24,4	29,0	68,0
Bastante	11	9,2	11,0	79,0
Mucho	21	17,6	21,0	100,0
Me siento muy agitado(a) y aturdido(a)				
No en lo absoluto	52	43,7	52,0	52,0

Un poco	36	30,3	36,0	88,0
Bastante	7	5,9	7,0	95,0
Mucho	5	4,2	5,0	100,0
Me canso rápidamente				
Casi nunca	24	20,2	24,0	24,0
Algunas veces	47	39,5	47,0	71,0
Frecuentemente	20	16,8	20,0	91,0
Casi siempre	9	7,6	9,0	100,0
Siento ganas de llorar				
Casi nunca	40	33,6	40,0	40,0
Algunas veces	42	35,3	42,0	82,0
Frecuentemente	14	11,8	14,0	96,0
Casi siempre	4	3,4	4,0	100,0
Quisiera ser tan feliz como otros parecen serlo				
Casi nunca	37	31,1	37,0	37,0
Algunas veces	30	25,2	30,0	67,0
Frecuentemente	21	17,6	21,0	88,0
Casi siempre	12	10,1	12,0	100,0
Me siento melancólico(a)				
Casi nunca	42	35,3	42,0	42,0
Algunas veces	30	25,2	30,0	72,0
Frecuentemente	15	12,6	15,0	87,0
Casi siempre	13	10,9	13,0	100,0
Total		100		100%

En cuanto a los efectos de la ansiedad en la salud mental de los adolescentes, se observa que los síntomas más predominantes incluyen un alto nivel de inseguridad, con un 35,3% de los adolescentes sintiéndose "bastante" o "mucho" inseguros, además, la tensión es común, con un 40,3% reportando sentirse "un poco" tenso y un 27,7% sin sentir tensión en absoluto. Un alto porcentaje de los adolescentes también se siente alterado (49,6%) y preocupado (40,3%) por posibles contratiempos, lo que refleja un nivel elevado de angustia emocional. La ansiedad generalizada también es frecuente, con un 34,5% de los participantes reportando sentirse "bastante" o "mucho" ansiosos, mientras que un 38,7% se siente nervioso y

un 51,3% agitado. Estos síntomas, junto con el sentimiento de estar "a punto de explotar" (49,6%) y el cansancio frecuente (39,5%), indican una alta carga de ansiedad. Además, un 35,3% se siente melancólico y un 31,1% desea ser tan feliz como otros, lo que refleja comparaciones sociales y malestar emocional, el deseo de llorar también es frecuente, con un 33,6% reportando que casi nunca sienten ganas de llorar, pero un 35,3% lo experimenta algunas veces, lo que sugiere una carga emocional significativa, estos efectos resaltan la prevalencia de la ansiedad en los adolescentes y la necesidad de atender sus problemas emocionales para mejorar su bienestar.

Tabla 3. Correlación de los niveles de ansiedad con los problemas de salud mental

		Correlaciones						
		Estoy tenso (a)	Me siento alterado(a)	Me siento nervioso(a)	Estoy preocupado(a)	Me siento muy agitado(a) y aturdo(a)	Siento ganas de llorar	Quisiera ser tan feliz como otros parecen serlo
Estoy tenso (a)	Correlación de Pearson	1	,316**	,278**	,325**	,331**	,152	-,124
	Sig. (unilateral)		,001	,003	,000	,000	,065	,109
	N	100	100	100	100	100	100	100
Me siento alterado(a)	Correlación de Pearson	,316**	1	,167*	,209*	,372**	,190*	,000
	Sig. (unilateral)	,001		,048	,018	,000	,029	,498
	N	100	100	100	100	100	100	100
Me siento nervioso(a)	Correlación de Pearson	,278**	,167*	1	,489**	,410**	,389**	,164
	Sig. (unilateral)	,003	,048		,000	,000	,000	,052
	N	100	100	100	100	100	100	100
Estoy preocupado(a)	Correlación de Pearson	,325**	,209*	,489**	1	,446**	,400**	,092
	Sig. (unilateral)	,000	,018	,000		,000	,000	,181
	N	100	100	100	100	100	100	100

	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Me siento muy agitado(a) y aturdido(a)	Correlación de Pearson	,331**	,372**	,410**	,446**	1	,205*	-,086	,055
	Sig. (unilateral)	,000	,000	,000	,000		,020	,198	,295
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Siento ganas de llorar	Correlación de Pearson	,152	,190*	,389**	,400**	,205*	1	,244**	,350**
	Sig. (unilateral)	,065	,029	,000	,000	,020		,007	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Quisiera ser tan feliz como otros parecen serlo	Correlación de Pearson	-,124	,000	,164	,092	-,086	,244**	1	,169*
	Sig. (unilateral)	,109	,498	,052	,181	,198	,007		,047
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Me siento melancólico(a)	Correlación de Pearson	,114	,007	,398**	,293**	,055	,350**	,169*	1
	Sig. (unilateral)	,129	,474	,000	,002	,295	,000	,047	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (unilateral).
* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (unilateral).

Las correlaciones entre los síntomas de ansiedad en los adolescentes revelan que la mayoría de los efectos emocionales están fuertemente interrelacionados, la tensión se correlaciona positivamente con sentirse alterado(a), nervioso(a), preocupado(a) y agitado(a), lo que indica que aquellos adolescentes que experimentan uno de estos síntomas tienden a experimentar otros relacionados con la ansiedad de manera simultánea. De manera similar, el nerviosismo se correlaciona de forma significativa con síntomas como preocupación y agitación, lo que sugiere que los adolescentes nerviosos también tienden a sentirse preocupados y agitados, además, el deseo de llorar y la melancolía están estrechamente asociados con otros síntomas de ansiedad, como el nerviosismo y la preocupación, lo que indica una fuerte carga emocional en aquellos que experimentan estos sentimientos. Por otro lado, el deseo de ser tan feliz como otros parecen serlo muestra una correlación moderada con la melancolía y las ganas de llorar, lo que refleja una percepción negativa de su bienestar emocional en comparación con los demás, en conjunto, estos resultados sugieren que los adolescentes que experimentan ansiedad suelen manifestar múltiples síntomas emocionales de forma concurrente, lo que resalta la interconexión de los efectos de la ansiedad en su salud mental.

Discusión

Los resultados sociodemográficos de este estudio muestran que la mayoría de los adolescentes tiene 12 años (78%), con una distribución equilibrada de género (51% hombres, 49% mujeres), este dato es consistente

con investigaciones previas como el de Moon (2021), que indican que los adolescentes de esta edad son más vulnerables a desarrollar síntomas emocionales debido a las transiciones académicas y sociales(10). Además, el estrato social medio predominante en esta muestra (79%) coincide con el estudio de Pascual et al. (2024), que indican que los adolescentes de clases medias enfrentan altos niveles de ansiedad, especialmente relacionados con las expectativas académicas y familiares (11). Sin embargo, a pesar de un entorno urbano mayoritario (88%), los adolescentes en áreas rurales (22%) también presentan síntomas significativos, lo que refleja cómo la falta de acceso a recursos y servicios adecuados también contribuye a la ansiedad en estas áreas (12).

En cuanto a los efectos de la ansiedad, los resultados muestran que un porcentaje considerable de los adolescentes experimentan inseguridad, tensión, alteración emocional y preocupación. Un 35,3% de los adolescentes se sienten "bastante" o "mucho" inseguros, lo que resalta la prevalencia de la ansiedad relacionada con la percepción negativa de sí mismos y su entorno. Estos resultados coinciden con los estudios de Morán et al. (2020), quienes encontraron que los adolescentes con ansiedad comúnmente reportan sentimientos de inseguridad y malestar emocional, además, la preocupación es otro efecto prominente, con un 40,3% de los adolescentes informando que se sienten preocupados por posibles contratiempos (13), esto concuerda con estudios de Ruiz et al. (2023) que documentan cómo la ansiedad en adolescentes está vinculada a preocupaciones excesivas sobre el futuro y el rendimiento académico (14).

Los resultados también evidencian una fuerte correlación entre los efectos de la ansiedad, lo que sugiere que los adolescentes que experimentan un síntoma de ansiedad también tienden a manifestar otros de manera simultánea. Por ejemplo, la tensión se correlaciona significativamente con sentirse alterado(a) ($r = 0,316$), nervioso(a) ($r = 0,278$), preocupado(a) ($r = 0,325$) y agitado(a) ($r = 0,331$), todos con un nivel de significancia $p < 0,01$, lo que indica que estos síntomas están estrechamente relacionados entre sí. De manera similar, el nerviosismo se correlaciona fuertemente con preocupación ($r = 0,489$), agitación ($r = 0,410$) y ganas de llorar ($r = 0,389$), lo que refuerza la idea de que los adolescentes nerviosos también son propensos a experimentar otros síntomas de ansiedad. Estas correlaciones son consistentes con investigaciones previas, como las de Rufino et al. (2020), quienes encontraron que los adolescentes con ansiedad generalizada suelen presentar una combinación de estos síntomas, además, la melancolía se correlaciona con síntomas como nerviosismo ($r = 0,398$) y ganas de llorar ($r = 0,350$), lo que indica una fuerte carga emocional en los adolescentes que experimentan estos síntomas, sin embargo, el deseo de ser tan feliz como otros parecen serlo muestra una correlación moderada con melancolía ($r = 0,169$) y ganas de llorar ($r = 0,244$), sugiriendo que, aunque está relacionado con estos sentimientos, no es tan fuertemente interconectado con otros síntomas ansiosos (15).

Los hallazgos de este estudio resaltan la necesidad de realizar investigaciones adicionales que profundicen en los factores que contribuyen a la ansiedad en los adolescentes, considerando tanto los aspectos sociodemográficos como los emocionales, llevar a cabo estudios longitudinales que sigan a los adolescentes a lo largo del tiempo para evaluar cómo la ansiedad y sus síntomas asociados evolucionan a medida que los jóvenes atraviesan distintas etapas de desarrollo, como la transición hacia el ba-

chillerato o la entrada a la vida adulta. Además, explorar el impacto de la red de apoyo social y el entorno familiar en la manifestación y el manejo de la ansiedad en adolescentes, ya que el contexto social juega un papel clave en la salud mental.

Conclusiones

Los aspectos sociodemográficos en este estudio tienen evidencia de una población adolescente de 12 años y provienen de estratos medios, donde viven en áreas urbanas, lo que indica que los adolescentes con ansiedad en este estudio tienen acceso a recursos urbanos, sin embargo, existen adolescentes de estratos bajos, lo que aumenta su vulnerabilidad a la ansiedad.

Los efectos más comunes de la ansiedad incluyen inseguridad, tensión y agitación, además, los adolescentes experimentan melancolía y deseos de llorar, reflejando una carga emocional significativa en su salud mental.

Se encontraron correlaciones significativas entre la ansiedad y otros síntomas emocionales, como nerviosismo, preocupación y deseo de llorar, lo que indica que los adolescentes que experimentan ansiedad también enfrentan otros problemas emocionales interrelacionados.

Bibliografía

1. Veliz Molina CA, Valdivieso López IP. Factores psicosociales relacionados con la ansiedad en adolescentes. *Revista PSIDIAL Psicología y Diálogo de Saberes* ISSN 2806-5972. 2024 Oct 28;3(Especial):124-36.
2. Thea L, Valiauga R, Tallo C, Blythe-Hong C, Manoranjithan S. Contributing Factors to the Rise in Adolescent Anxiety and Associated Mental Health Disorders: A Narrative Review of Current Literature. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*. 2025 Dec 13;38:e70009(1).
3. Sánchez-Castro JC, Pilz González L, Arias-Murcia SE, Mahecha-Bermeo VA, Stock C, Heinrichs K. Mental health among adolescents exposed to social inequality in Latin America and the Caribbean: a scoping review. *Front Public Health*. 2024 Apr 10;12.

4. Laz-Gilmar A, Montéz-Cando M, Munier-García S. ¿Cuál es la situación de la salud mental en la juventud española_ - Infocop. Revista Latinoamericana de Psiquiatría. 2024 Nov 15;8(32):56–78.
5. de León A. Los trastornos mentales afectan a millones de adolescentes en Latinoamérica. The Swiss voice in the world since [Internet]. 2021 Oct 5;22(35). Available from: <https://www.swissinfo.ch/spa/los-trastornos-mentales-afectas-a-millones-de-adolescentes-en-latinoam>
6. Morales Rodríguez M, Díaz Barajas D. Depresión y ansiedad en adolescentes: impacto de variables individuales y relacionales de la salud mental. Religación. 2024 Oct 12;9(42):e2401270.
7. Castro-Jalca A, Matute-Uloa G, Morales-Pin N, Zambrano-Arauz P. Emerging mental health problems in Ecuadorian adolescents: a bibliographic review. Revista Polo del Conocimiento. 2023 Sep 18;8(9).
8. Merchán-Villafuerte KM, Quiroz-Villamar DJ, Saltos-Alcívar VA. Impacto de la ansiedad, depresión y estrés post pandémico en el desempeño académico de estudiantes universitarios. MQRInvestigar. 2024 Mar 1;8(1):3471–92.
9. Cañarte-Quimis J, Ponce-Merchan K, Quimis-Reyes G, Pilligua-Alarcson K. Cell phone use in adolescent mental health: Digital addictions and intervention strategies. Revista UNESUM-SALUD. 2025 Mar 15;4(1):4–14.
10. Moon Y, Woo H. Key risk factors of generalized anxiety disorder in adolescents: machine learning study. Front Public Health. 2024;12.
11. Pascual-Albitres R, Castañeda-Sanchez W, Pajuelo-Garay P, Orma-Tiburcio L, Carlos-Trinidad V. Dimensiones de salud mental y rendimiento académico en adolescentes de Perú. Revista Eugenio Espejo. 2024 Aug;18(3).
12. Domingo C, Manasvi P, Untaroiu A, Barr S, Goldhaer K. Contributing Factors to the Rise in Adolescent Anxiety and Associated Mental Health Disorders: A Narrative Review of Current Literature. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing. 2025 Feb 1;38(1).
13. Morán-Murillo G, Amaiquema-Márquez F, Vera-Zapata J, Landívar-Morán G. Medición de la ansiedad en población ecuatoriana una revisión sistemática. Revista Pertinencia Académica [Internet]. 2024 Dec 13;8(3). Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15168471>
14. Ruiz-Olarte A, Mena-Freire M, Moreta-Herrera R. Hope and mental health in college students in Ecuador: Structural regression analysis. Psicoperspectivas. 2023;22(3).
15. Rufino-Fernandez M. Factores de riesgo asociado a los trastornos de ansiedad en personas adultas: Una revisión bibliográfica [Internet]. 2024 Aug. Available from: <https://orcid.org/0000-0001-8097-0813>

Cómo citar: Quiroz Figueroa, M. ., Guaranda Pilay , L. J. ., González Pincay , M. A. ., & Guevara Rivera , A. M. . (2026). Salud mental del adolescente con problemas de ansiedad. Revista Investigación Y Educación En Salud, 4(2), 83–92. <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v4.n2.2025.83-92>