



Rol de la familia en el desarrollo de equidad de género en los adolescentes en la comunidad rural El Paraíso

Role of the family in the development of gender equity in adolescents in the rural community of El Paraíso

 <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v4.n1.2025.24-33>

Recibido: 01-01-2025

Aceptado: 27-02-2025

Publicado: 15-03-2025

Letty Soraida Quimi Cobos^{1*}

 <https://orcid.org/0000-0002-8577-5205>

Evelyn Nayely Chalan Pizarro²

 <https://orcid.org/0009-0009-5941-6143>

Leidy Celena Acán Lema³

 <https://orcid.org/0000-0003-2001-7611>

Martha Saida Quiroz Figueroa⁴

 <https://orcid.org/0000-0002-0959-0591>

1. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
2. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
3. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
4. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.

Volumen: 4

Número: 1

Año: 2025

Paginación: 24-33

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/67>

***Correspondencia autor:** letty.quimi@unesum.edu

RESUMEN

En Ecuador, la Agenda de Igualdad de Género se presenta como un instrumento de planificación que propone políticas públicas para integrar la igualdad de género en los planes sectoriales de forma especial para la niñez y adolescencia. A pesar de estos esfuerzos los adolescentes en este país continúan enfrentando desigualdades significativas, como la violencia, desigualdad y la deserción escolar. El proyecto de vinculación Estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes de la zona sur de Manabí. Fase II, ejecutó las actividades con el fin de analizar el rol de la familia en el desarrollo de equidad de género en los adolescentes en la comunidad rural El Paraíso, mediante un estudio mixto, que utilizó una metodología descriptiva, retrospectiva, de carácter fenomenológico usando el método inductivo-deductivo y una encuesta mediante un muestreo intencional aplicada a 5 adolescente de esta comunidad y a sus familias con previo consentimiento informado. La investigación en su análisis realizado confirmó la relevancia de este estudio para entender las dinámicas sociales y las políticas públicas relacionadas con la familia en el mundo y el Ecuador. Estos resultados forman parte de proyecto liderado por la Universidad Estatal del Sur de Manabí y Plan Internacional, con apoyo del Distrito de Educación 13D03 y la carrera de Enfermería busca prevenir el embarazo adolescente en la zona sur de Manabí. Fase II del Código 002-2024-D. V. UNESUM busca mejorar condiciones de vida con acceso equitativo a servicios de salud y vivienda.

Palabras clave: Adolescencia, Equidad, Sexualidad, Género, Familia.

ABSTRACT

In Ecuador, the Gender Equality Agenda is presented as a planning instrument that proposes public policies to integrate gender equality into sectoral plans, especially for children and adolescents. Despite these efforts, adolescents in this country continue to face significant inequalities, such as violence, inequality, and school dropout. The linkage project Educational strategy for the prevention of pregnancy in adolescents in the southern zone of Manabí. Phase II, carried out activities to analyze the role of the family in the development of gender equity in adolescents in the rural community of El Paraíso, through a mixed study, which used a descriptive, retrospective, phenomenological methodology using the inductive-deductive method and a survey through intentional sampling applied to 5 adolescents from this community and their families with prior informed consent. The research in its analysis confirmed the relevance of this study to understand the social dynamics and public policies related to the family in the world and Ecuador. These results are part of a project led by the State University of the South of Manabí and Plan International, with the support of the Education District 13D03 and the Nursing career seeks to prevent teenage pregnancy in the southern area of Manabí. Phase II of Code 002-2024-D. V. UNESUM seeks to improve living conditions with equitable access to health services and housing.

Keywords: Adolescence, Equity, Sexuality, Gender, Family.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

La educación sexual integral es esencial para el desarrollo de los adolescentes, les proporciona los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para tomar decisiones informadas de su salud sexual y reproductiva. A pesar de esto en muchas sociedades, la equidad de género en la educación sexual sigue siendo un desafío. Este estudio analizó el papel de la familia en el desarrollo de la equidad de género en la educación sexual de los adolescentes, con énfasis en las dinámicas familiares que influyen de forma positiva en la percepción y el comportamiento de los jóvenes sobre la igualdad de género (1) (2).

La igualdad y equidad de género es un tema relevante en la sociedad actual, al respecto, la UNESCO aborda este tema en diversas convenciones y destaca la importancia del rol de la familia en la formación de la niñez como agente de cambio. Además, en la Agenda de Desarrollo 2030, el objetivo 4, que explica es esencial garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje e igualdad para todos, con el fin de fomentar la igualdad de derechos entre géneros (3).

La Agenda Nacional para la Igualdad de Género 2021-2025, en el Ecuador, reconoce el papel fundamental de la familia en la promoción de la equidad de género en la educación sexual de los adolescentes, su enfoque se basa en la premisa de que la familia es el primer entorno social donde se forman las actitudes y valores relacionados con la sexualidad y las relaciones interpersonales (4).

Esta es la razón por lo que es indispensable lograr la comunicación afectiva entre los padres e hijos sobre temas de sexualidad, que no solo proporciona información relevante y precisa, porque también fomenta el respeto y la comprensión mutua, que son elementos esenciales para prevenir la violencia de género (1).

La igualdad de género es un tema polémico por su significado histórico, sociocultural y psicológico, así como por las dinámicas de poder relacionadas con los roles de género en la sociedad, influye en las decisiones políticas y sociales. Además, de fomentar el respeto mutuo entre géneros en todos los ámbitos para promover una cultura de igualdad y desarrollar una personalidad con nuevas perspectivas y conocimiento(2).

La Convención sobre los Derechos del Niño de 1990, destaca la responsabilidad de la sociedad y el Estado en proteger la integridad de los menores. Además, la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en el caso “Guzmán Albarracín”, concluyó que una educación que viole los derechos humanos también vulnera el derecho a la educación. Por ende, es crucial que los Estados adopten medidas efectivas para prevenir violaciones de derechos humanos en el ámbito educativo, especialmente en casos de discriminación y violencia de género(3)

La Convención sobre los Derechos del Niño establece un marco legal internacional que asegura los derechos fundamentales de todos los niños. Esta convención reconoce que los niños tienen derecho a un desarrollo integral y a ser protegidos contra la discriminación y el abuso, responsabilizando a los Estados firmantes de implementar medidas efectivas para respetar y promover estos derechos. A pesar de los avances desde su aprobación, persisten desafíos significativos en la aplicación de estos derechos, en especial en contextos de pobreza, conflictos armados y crisis de salud.

La escuela, desde los primeros años de vida, juega un papel determinante en la formación de capital humano y social, integrando lo familiar en la sociedad, para comprender su horizonte formativo, que incluye el desarrollo de capacidades, valores, conocimientos y habilidades sociales necesarias para la formación integral, que estableció retos tanto para los funcionarios del estado como para las familias (5).

Estos espacios de reflexión y diálogo entre docentes, familias y estudiantes buscan reconocer las realidades individuales, familiares y colectivas, que identificó riesgos y el desarrollo humano. Además, se enmarca en la prioridad que se le confiere a los derechos de los niños y niñas, armonizados en el proyecto educativo institucional (PEI) de cada escuela(4).

La familia es una unidad social fundamental que está formada por individuos que están vinculados por relaciones de parentesco, ya sea por consanguinidad, matrimonio o adopción. La familia es vista en el contexto ecuatoriano, como el primer entorno de socialización y educación, donde se transmiten valores, normas y comportamientos que influirán en el desarrollo integral de sus miembros (4) (6) .

La relación entre la familia y la escuela es una estrategia clave que permite la participación activa de la familia en el entorno escolar y fortalece las capacidades parentales. La familia debe ser vista como un entorno educativo donde se configuran significados y sentidos a través de las interacciones y experiencias entre sus miembros. Tanto la escuela como la familia son actores educativos esenciales que contribuyen al desarrollo humano de los niños y adolescentes. Ninguno de estos contextos, por sí solo, puede realizar procesos de forma significativos de enseñanza y aprendizaje; ambos son necesarios para proporcionar un entorno educativo completo y enriquecedor (7).

En la actualidad ecuatoriana, la familia desempeña un papel crucial en la promoción de la equidad de género y la educación sexual de los adolescentes. Este rol se manifiesta de las siguientes maneras(5):

1. Transmisión de valores y normas: la familia es responsable de inculcar valores de respeto, igualdad y no discriminación desde una edad temprana, que incluye enseñar a los niños y adolescentes a valorar y respetar a todas las personas, independientemente de su género.

2. Educación sexual integral: los padres y cuidadores son los primeros educadores en temas de sexualidad, que proporcionan información precisa y adecuada a la edad sobre el desarrollo sexual, las relaciones saludables y la prevención de riesgos. La educación sexual integral en el hogar complementa la educación recibida en las escuelas y ayuda a los adolescentes a tomar decisiones informadas y responsables.

3. Modelos de comportamiento: padres y otros miembros de la familia sirven como modelos de comportamiento, las percepciones y comportamientos de los adolescentes están de forma significativa influenciados por las actitudes y acciones de los adultos en el hogar con respecto a la equidad de género y sexualidad.

4. Apoyo y comunicación abierta: fomentar un entorno de comunicación abierta y confiable es esencial para que los adolescentes se sientan cómodos al hablar sobre temas de sexualidad y género. Esto incluye prestar atención activa a sus preocupaciones y preguntas y dar respuestas objetivas y fundamentadas.

5. Colaboración con la escuela: la familia debe colaborar con las instituciones educativas para garantizar una educación sexual equitativa y completa. Esto implica apoyo y participación en los programas y actividades de la escuela. Además, padres y otros miembros de la familia actúan como modelos de comportamiento, las actitudes y acciones de los adultos en el hogar respecto a la equidad de género y la sexualidad influyen de forma significativa en las percepciones y comportamientos de los adolescentes.

La relación dialéctica entre familia y escuela permite reconocer las diversas formas de comportamiento de las familias en diferentes contextos, que promueve un desarrollo democrático e inclusivo de las capacidades necesarias para mejorar las condiciones de todos los participantes, en especial los ado-

lescentes, la escuela debe ser un espejo que refleje a la familia y una ventana que muestre la diversidad familiar de la sociedad.

La pregunta científica, relacionada y que responde al objetivo de este trabajo es: ¿Cómo influye el rol de la familia en la promoción de la equidad de género en la educación sexual de los adolescentes en la comunidad el Paraíso del cantón Jipijapa?

Metodología

La presente investigación tiene un enfoque de estudios mixtos, integrando metodologías cuantitativas y cualitativas para obtener y examinar datos, ofreciendo así una visión integral del tema investigado. Se utilizará una metodología descriptiva para detallar las características y comportamientos del grupo estudiado, sin alterar su estado natural. Además, se realizará un análisis retrospectivo para evaluar cómo incidencias anteriores afectan el presente y pueden moldear el futuro.

En particular, se adoptará un enfoque fenomenológico cualitativo para entender las experiencias personales y el significado que los individuos atribuyen a estas, enfocándose en el papel familiar en la equidad de género. En áreas rurales como El Paraíso de Jipijapa, este estudio fenomenológico revelará la influencia de las vivencias de adolescentes y sus familias en la percepción y actitudes hacia la equidad de género. Estos estudios son cruciales para descubrir las dinámicas familiares y culturales que afectan la equidad de género entre jóvenes, proporcionando datos esenciales para la creación de políticas y programas educativos en dichas comunidades.(6)

Se utilizó el método inductivo para observar y recolectar datos específicos sobre las experiencias de las familias y adolescentes de forma específica en la comunidad de El paraíso” en relación con la educación sexual y la equidad de género, que incluyó entrevistas, grupos focales y análisis de documentos, los datos recolectados permitieron identificar

patrones y tendencias comunes en ciertas prácticas familiares promueven una mayor equidad de género en la educación sexual, que demostró como la familia influye en la equidad de género en la educación sexual.

Se utilizó un muestreo intencional, también conocido como muestreo por criterio, para seleccionar la muestra del estudio, este método permitió elegir participantes que cumplan con criterios específicos, asegurando que la muestra sea representativa del fenómeno a estudiar. En este caso, se elegirán adolescentes y sus familias de la comunidad rural de El Paraíso de Jipijapa.

El método deductivo, a partir de una revisión bibliográfica realizada en bases de datos como Scopus, Elsevier, PubMed Google Académico, en artículos originales y de revisión sistemática, resultados obtenidos de encuestas, ese pudo constatar que las familias que discuten abiertamente temas de género y sexualidad tienen adolescentes con una mayor comprensión de la equidad de género(7)

El estudio según criterios de inclusión seleccionó adolescentes de 12 a 18 años que viven en El Paraíso del cantón Jipijapa y tengan experiencias significativas sobre la equidad de género. Se contó su disponibilidad para participar en entrevistas y discusiones, así como el consentimiento informado de ellos y sus padres o tutores. Se excluyen aquellos que no puedan dar su consentimiento, tengan problemas de salud que limiten su participación, no residan en la comunidad o no tengan experiencias relevantes sobre el tema.

En la investigación sobre el rol de la familia en la promoción de la equidad de género en la educación sexual de los adolescentes, se tuvo en cuenta los principios éticos que aseguren la integridad y el respeto hacia los participantes, que implicó obtener el consentimiento informado de todos los involucrados, se explicó los objetivos, procedimientos del estudio, así como el derecho a retirarse en cualquier momento, no existió conflicto de interés.

Los adolescentes deben tener el consentimiento de sus padres o tutores. Además, la protección de la identidad de los participantes mediante la confidencialidad y el uso de seudónimos, así como la seguridad del almacenamiento de datos, es crucial. Se debe tener en cuenta la sensibilidad cultural de las familias y asegurarse de que las preguntas y los métodos sean apropiados y respetuosos. Además, si se trata de temas delicados, es crucial reducir cualquier daño potencial, así como brindar apoyo emocional y recursos.

La selección de participantes debe ser justa y equitativa, evitando la discriminación por género, etnia o nivel socioeconómico, y garantizar que los resultados beneficien a todos los grupos involucrados. Finalmente, el estudio debe aprobarse y revisarse por un comité de ética para

Las normas culturales y sociales tradicionales pueden perpetuar desigualdades de género, lo que resalta la necesidad de una educación sexual integral que incluya a las familias como socios activos. Programas educativos que involucren a los padres y promuevan el diálogo abierto sobre sexualidad y equidad de género pueden ayudar a desafiar y cambiar estas normas, empoderando a los adolescentes para tomar decisiones informadas y saludables. La colaboración entre escuelas, comunidades y familias es esencial para crear un entorno de aprendizaje inclusivo y equitativo que beneficie a todos los jóvenes (8).

Por lo tanto, el derecho de los padres a educar a sus hijos está limitado para garantizar conocimientos y habilidades esenciales para una ciudadanía plena. La educación sexual integral es indispensable para el desarrollo autónomo de los adolescentes y no puede ser opcional. Los padres deben aceptar la enseñanza de contenidos esenciales determinados por el Estado, incluso si luego los complementan con sus propios valores.

Resultados

La familia en Ecuador tiene la responsabilidad de ser un agente activo en la educación de sus hijos, promoviendo la equidad de género y proporcionar una educación sexual integral que les permita desarrollarse plenamente y de manera saludable. Los objetivos específicos de este trabajo son identificar las prácticas familiares que fomentan la equidad de género en la educación sexual, evaluar la percepción de los adolescentes sobre la equidad de género en este contexto, y proponer estrategias para fortalecer el rol de la familia en la promoción de la equidad de género

El proyecto de vinculación relacionado con la planificación, ejecución y aplicación de una “Estrategia educativa para la prevención de embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas”, desarrollado por la Universidad Estatal del Sur de Manabí en colaboración con el MSP - Distrito de Salud 13D03 y la ONG Plan Internacional, tiene como objetivo fortalecer la estrategia educativa y fomentar masculinidades positivas. Mediante actividades de promoción de la salud y prevención de embarazos adolescentes en la zona sur de Manabí, el proyecto busca cambiar los patrones culturales y disminuir la incidencia y prevalencia del embarazo en adolescentes.

Los resultados de este proyecto constituyen la originalidad de este artículo, de investigación, que se inició con el objetivo de modificar los patrones culturales para reducir la incidencia y prevalencia del embarazo adolescente en esta región.

En la comunidad de El Paraíso, se han señalado varios factores de riesgo que afectan el embarazo en adolescentes, que incluye aspectos económicos, biológicos y sociales. Esta situación genera preocupación tanto en el ámbito social como en el de la salud, y está determinada por factores como el nivel educativo, los ingresos familiares y las condiciones de vida precarias, que incluye la extrema pobreza. El embarazo adolescente impacta en diversas dimensiones, afectan-

do a las familias, las instituciones educativas y a la sociedad en su conjunto. Además de ser un tema de salud con riesgos para la madre y el niño, se evidencia la falta de acceso a una educación sexual y reproductiva adecuada en los hogares y las escuelas.

En las visitas realizadas a esta comunidad rural del cantón Jipijapa es notable la participación de la mayor parte de las adolescentes son mujeres para un 80% en estas encuestas, mientras que solo se cuenta con la participación de un hombre para un 20%, de hecho la muestra de este estudio de los que accedieron voluntariamente en el estudio son 5 adolescente y sus familias de acuerdo a la aplicación del consentimiento informado, La totalidad para un 100% de los encuestados están de acuerdo, en que

durante la adolescencia se experimentan cambios significativos en el cuerpo, sentimientos y comportamientos.

Esto muestra un reconocimiento de esta etapa de desarrollo, en la respuesta puede reflejar una comprensión común y clara del término "sexo" entre los padres de familia, este resultado puede ser importante para diseñar programas educativos o talleres, para la sistematización de estos saberes

Para realizar análisis de los resultados de las encuestas aplicadas a 5 adolescentes en la comunidad de El Paraíso, se pueden considerar los siguientes indicadores y evaluados relacionados con las preguntas del instrumento aplicado, según se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Indicadores evaluados, relación resultados con las implicaciones de análisis

<i>Indicadores evaluados</i>	<i>Resultados</i>	<i>Implicaciones y resultados del estudio focal realizado</i>
Participación de Género	80% mujeres, 20% hombres	Necesidad de investigar razones detrás de la baja participación masculina y fomentar su inclusión en temas de sexualidad.
Reconocimiento de Cambios en Adolescencia	reconocimiento de cambios significativos en la adolescencia	Base sólida para diseñar programas educativos que aborden estos cambios y proporcionen apoyo a los adolescentes.
Comprensión del Término "Sexo"	Entendimiento común del término "sexo" entre los padres de familia	Permite enfocar programas en aspectos más complejos de la educación sexual, sin necesidad de aclaraciones básicas.
Conocimiento sobre Pubertad Temprana	80% "Sí", 20% "No"	Alto nivel de conocimiento o aceptación de la pubertad temprana como parte normal del desarrollo. El 20% que respondió "No" podría reflejar preocupaciones basadas en experiencias personales o desinformación.

Apoyo Parental entre Géneros	Perspectivas desiguales	Puede indicar desigualdad en el enfoque del apoyo parental, afectando potencialmente el desarrollo emocional y psicológico de las hijas a largo plazo.
Relación entre Embarazo Adolescente y Mala Nutrición	100% de acuerdo	Todos los padres están de acuerdo en que la mala nutrición impacta negativamente el desarrollo del bebé, indicando consciencia sobre la importancia de la nutrición en el contexto del embarazo adolescente.
Métodos de Crianza Respetuosos	Tendencia hacia comunicación efectiva	Refleja una tendencia creciente hacia métodos de crianza que promueven la comunicación y el entendimiento en lugar del castigo verbal, favoreciendo la relación entre padres e hijos.
Involucramiento en Conversaciones de Adultos	Posturas divididas	Algunos padres consideran inapropiado incluir a adolescentes en conversaciones complejas, mientras que otros creen que esto les permite crecer y aprender, reflejando diferencias en la percepción del desarrollo social y la madurez de los adolescentes.
Enfoques hacia el Castigo	80% no recurrentes al castigo, 20% sí	La mayoría busca entender las razones detrás del cuestionamiento de la autoridad más que imponer disciplina, lo que sugiere un enfoque más comprensivo. Un 20% que opta por el castigo refleja un estilo de crianza más tradicional y autoritario.

Nota: Resumen de los resultados de la encuesta adolescentes de la comunidad rural el Paraíso.

El análisis de la encuesta aplicado en la comunidad de El Paraíso revela importantes aspectos sobre la percepción y participación de los adolescentes y sus familias en temas de sexualidad y desarrollo. La alta participación femenina y la unanimidad en el reconocimiento de los cambios adolescentes son puntos clave que deben ser considerados al diseñar intervenciones educativas. Además, la clara comprensión del término "sexo" entre los padres permite que los programas se enfoquen en aspectos más profundos y relevantes, contribuyen así a una educación sexual más efectiva y adaptada a las necesidades de la comunidad.

Implicaciones para programas educativos, es una oportunidad para diseñar talleres sobre salud reproductiva y relaciones saludables para fomentar la educación sexual integral

y la promoción de masculinidades positivas, especialmente entre los hombres jóvenes.

Este proyecto de vinculación abordó estas necesidades críticas mediante la implementación de programas educativos que involucren a las familias y promuevan la equidad de género en la educación sexual. Al fortalecer el rol de la familia y proporcionar herramientas y recursos adecuados, se espera mejorar la comprensión y la práctica de la equidad de género entre los adolescentes de Jipijapa, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la creación de una comunidad más equitativa y saludable.

Conclusiones

En la comunidad de el Paraíso, se han identificado varios problemas relacionados con la adolescencia. El diagnóstico realizado

demonstró que muchos recurren a comportamientos de riesgo como trastornos alimentarios, abuso de sustancias y relaciones sexuales sin protección, lo que incrementa la probabilidad de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

El análisis de datos de las transcripciones de entrevistas y grupos focales, se pudo evidenciar las experiencias docentes y fundamentos bibliográficos para analizar el contexto y evidenciar los factores que influyen en la educación, se considera a la familia como el principal agente educativo.

La participación activa de la familia fue esencial para el desarrollo integral del estudiante. No obstante, se ha observado que algunos hogares carecen de recursos necesarios para apoyar el aprendizaje, como la falta de responsabilidad de los padres, limitaciones económicas, hábitos inadecuados o falta de tiempo, lo cual limita el éxito educativo.

Es esencial empoderar a las familias para que participen activamente en la educación sexual, se crea un marco de apoyo que complementa los esfuerzos educativos en las escuelas, asegurando que los adolescentes reciban una formación integral y coherente. Este enfoque colaborativo es crucial para abordar las desigualdades de género y promover un desarrollo saludable y equitativo en la juventud.

Consentimiento informado 100% de los encuestados dieron su aprobación para participar en el estudio realizado, que indicó confianza y disposición para participar en discusiones sobre sexualidad y desarrollo, que facilitó las intervenciones en charlas, talleres, debates de videos sobre el tema en la comunidad.

Este artículo es el resultado de un proyecto liderado por la Universidad Estatal del Sur de Manabí y la carrera de Enfermería, en colaboración con la organización no gubernamental Plan Internacional, con el apoyo del Distrito de Educación 13D03 sobre: Estrategia educativa para la prevención del

embarazo en adolescentes de la zona sur de Manabí. La Fase II del Código 002-2024-D.V. UNESUM tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de la población, asegurando un acceso equitativo a los servicios de salud, vivienda y bienestar social.

Bibliografía

1. UNESCO. Violencia de género y educación: Hacia una escuela que protege y transforma. New York.
2. Organización Mundial de la Salud. World Health Organization (WHO). [Online]; 2023. Acceso 20 de Enero de 2025. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>.
3. Naciones Unidas. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina (UNESCO, 2022) y el Caribe. Santiago.
4. Ministerio de Educación del Ecuador. Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad. Quito.
5. Johnson S. DynamicsAnd Learning. [Online]; 2024. Acceso 20 de Enero de 2025. Disponible en: https://dynamicsandlearning.com/es/post/papel-igualdad-genero-dinamica-familiar/#google_vignette.
6. Rodríguez C. Sociedad Universal. [Online]; 2024. Acceso 20 de Enero de 2025. Disponible en: <https://sociedaduniversal.com/equidad/que-es-la-equidad-de-genero-en-la-familia/>.
7. Ferreira-Koehler SM, PAdSGJ, & dSCCF. Adolescentes en la escuela: grupos de reflexión para pensar en la práctica de la ciudadanía. Alteridad. 2021;; p. 16(2), 249-260.
8. Pinzón Rodríguez AM, & CAAF. Pinzón Rodríguez, A. M., & Calvo Abaunza, A. F. (2021). El rol de la familia en la rehabilitación de adicciones desde el Modelo Transteórico e Intervenciones Cognitivo-Conductuales. Artículo de revisión. Informes Psicológicos, 21(1). Artículo de revisión. Informes Psicológicos, 21(1). 2021;; p. 21(1).

Cómo citar: Quimi Cobos, L. S. ., Chalan Pizarro, E. N., Acán Lema, L. C., & Quiroz Figueroa, M. S. (2025). Rol de la familia en el desarrollo de equidad de género en los adolescentes en la comunidad rural El Paraíso. *Revista Investigación Y Educación En Salud*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v4.n1.2025.24-33>