



Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes

Cultural patterns and their influence on adolescent sexuality

doi <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v2.n2.2023.116-125>

Recibido: 01-08-2023 **Aceptado:** 01-11-2023 **Publicado:** 25-12-2023

Martha Saida Quiroz Figueroa^{1*}

 <https://orcid.org/0000-0002-0959-0591>

Mercedes María Lucas Choéz²

 <https://orcid.org/0000-0003-2001-7611>

Virginia Esmeralda Pincay Pin³

 <https://orcid.org/0000-0001-8776-5433>

Martha Saida Quiroz Figueroa^{4*}

 <https://orcid.org/0000-0002-8577-5205>

1. Magíster en Investigación Clínica y Epidemiológica; Licenciada en Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
2. Magíster en Investigación Clínica y Epidemiológica; Licenciada en Enfermería; Doctorante en ciencia biomédicas; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Instituto de Posgrado; Jipijapa, Ecuador
3. Magíster en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local; Licenciada en Ciencias de la Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador
4. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador

Volumen: 2

Número: 2

Año: 2023

Paginación: 116-125

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/36>

***Correspondencia autor:** martha.quiroz@unesum.edu.ec

RESUMEN

La adolescencia es un periodo de transición entre la niñez y la adultez donde ocurren cambios físicos, fisiológicos, sociales, emocionales y madurez sexual a través de un desarrollo saludable, periodo que puede estar condicionado por patrones culturales; que son un conjunto de normas que rigen el comportamiento de la juventud y que es determinado por sus costumbres, creencia y tradiciones, estos intervienen directamente en el desarrollo psicosocial y ayudan a formar la identidad del adolescente. El objetivo de la presente investigación es determinar los patrones culturales que influyen en la sexualidad de los adolescentes de la comunidad Cerrito La Asunción del cantón Jipijapa, provincia de Manabí, bajo metodología descriptiva, no experimental. La población objeto de estudio fueron 25 adolescentes hombres y mujeres, la metodología aplicada fue descriptiva, de tipo cualitativa no experimental, para la obtención de datos se aplicó encuestas dando como resultado que el 52 % de los adolescentes indicaron que los patrones culturales son creencias, mitos, costumbres, tradiciones y prácticas de la población, se concluye que una parte de los adolescentes tienen conocimiento sobre los patrones culturales y la influencia en la sexualidad, sin embargo, existe un porcentaje significativo que tiene déficit de conocimientos en temas como: prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y uso de métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Pubertad, Creencias, Embarazo precoz.

ABSTRACT

Adolescence is a transition period between childhood and adulthood where physical, physiological, social, emotional changes and sexual maturity occur through healthy development, a period that may be conditioned by cultural patterns; which are a set of norms that govern the behavior of youth and that are determined by their customs, beliefs and traditions, these intervene directly in psychosocial development and help form the adolescent's identity. The objective of this research is to determine the cultural patterns that influence the sexuality of adolescents in the Cerrito La Asunción community of the Jipijapa canton, province of Manabí, under descriptive, non-experimental methodology. The population under study was 25 male and female adolescents, the methodology applied was descriptive, non-experimental qualitative, to obtain data, surveys were applied, resulting in 52% of the adolescents indicating that cultural patterns are beliefs, myths, customs, traditions and practices of the population, it is concluded that a part of the adolescents have knowledge about cultural patterns and the influence on sexuality, however, there is a significant percentage that has a lack of knowledge on topics such as: prevention of unwanted pregnancies, sexually transmitted diseases and use of contraceptive methods.

Keywords: Puberty, Beliefs, Early pregnancy.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

La adolescencia es el periodo de transición entre la niñez y la adultez, etapa en la que se producen cambios en el cuerpo como en la forma en que los jóvenes se relacionan con el mundo. La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales ocurren en esta etapa y pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños/as como a sus familias (1).

La sexualidad es una faceta de la identidad y el desarrollo sexual de los adolescentes, las decisiones que están asociadas al desarrollo sexual tienen importante implicación para la salud y educación en sus relaciones futuras, pues la mayoría de los jóvenes comienzan su vida sexual en la adolescencia (2), y el estar preparado fisiológicamente y en conocimiento permite evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, y que se desarrollen relaciones saludables respetuosas, comprometidas en esta etapa de vida.

La encuesta nacional de Salud y Nutrición 2012 (ESANUT), ha definido “al embarazo adolescente, también llamado embarazo precoz o embarazo juvenil, a aquel que se produce entre la adolescencia inicial o pubertad – comienzo de la edad fértil – y el final de la adolescencia (3). En la región de América latina y el caribe tienen la segunda tasa estimada de fecundidad en adolescentes más elevada, de 66,5 nacimientos por 1000 adolescentes en edades entre 15 a 19 años reportados en el año 2010 – 2015, y una tasa mundial de 46 nacimientos por cada 1000 adolescentes (4).

Los embarazos y la maternidad en la adolescencia son motivo de preocupación en la salud pública y configuran uno de los mayores desafíos sociales, políticos y económicos, cuando una adolescente se convierte en madre, sus derechos sexuales, reproductivos, y sus derechos a la salud, educación se ven vulnerados a corto plazo. En América Latina y el Caribe registra la segunda tasa más alta de embarazos en

adolescentes y alrededor de un millón y medio de adolescentes de entre 15 y 19 años tienen un parto (4).

En Ecuador de acuerdo a las cifras del Instituto estadística y Censo (INEC), en el año 2020 se reportaron 51,711 embarazos de madres menores a los 19 años de edad, de ellos 1.816 corresponde a madres entre 15 y 19 años, con el 18,1%, es decir que dos de cada 10 mujeres que dan a luz son niñas o adolescentes (5). Las tasas de embarazo infantil y adolescentes pasaron de 2,4 en el 2008 a 2,2 y 49,9 en 2021.

En base a esta problemática, en el año 2018 se presentó la política Intersectorial en Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025, que tiene como objetivo “contribuir a que las adolescentes accedan de manera universal a la información, educación, educación integral a la sexualidad, servicios de salud sexual y reproductiva para la toma de decisiones libres, responsables y saludables sobre su sexualidad y reproducción a través del ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos (4).

Existen factores que contribuyen al embarazo en la adolescencia varían desde las creencias culturales y la falta de acceso a la anticoncepción, presión familiar, las normas culturales y la falta de educación reproductiva. El embarazo adolescente en los países en desarrollo tiene efectos de amplio alcance y las consecuencias son graves para las madres jóvenes, los niños y la sociedad (6).

Los patrones culturales son un conjunto de formas aprendidas de interactuar, normas que establecen en una región, ciudad, o país, y las formas de comportarse en la sociedad (7). Comportamiento mediado en la actualidad y que se ve influenciado por seguir conductas precedentes y limitar a las niñas a la construcción de su propia identidad en zonas rurales y la falta de educación oportuna en los hogares contribuye a que exploren a través de la información digital que conllevan a actividad sexual temprana

y al desarrollo de embarazos en la adolescencia.

La importancia de identificar los patrones culturales en la comunidad el cerrito la Asunción perteneciente al recinto Quimis del cantón Jipijapa, surge como parte de la intervención del proyecto de vinculación “Estrategia educativa en prevención de embarazo en adolescentes”, carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Manabí, que en la fase I contempló el diagnóstico inicial de la comunidad a fin de identificar las prácticas culturales y la relación en la sexualidad de los adolescentes.

Metodología

En la ejecución de las actividades del proyecto de vinculación. “Estrategia educativa en prevención de embarazo en adolescentes, se ha establecido características metodológicas: es un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de cohorte transversal, que a través del instrumento aplicado en la primera fase de la intervención del proyecto permitió acercarse al conocimiento que tienen los adolescentes de la comunidad de Cerrito La Asunción, del cantón Jipijapa, sobre las prácticas culturales y la relación en la sexualidad.

La técnica de recolección de datos que permitió direccionar la investigación, fue a través de la encuesta validada y direccionada por el director del proyecto de vinculación, instrumento estructurado por 40 preguntas divididas en tres 3 aspectos importantes como: socio demográfico, conocimiento

sobre cultura y sexualidad, con el fin de correlacionar las variables de estudio. Se consideró criterios de inclusión y se cumplió principios éticos con la firma voluntaria de los adolescentes y el asentimiento establecido.

La población de estudio fueron los adolescentes de la comunidad del Cerrito la Asunción que correspondió a 25 de acuerdo con datos obtenidos en el ASIS de la comunidad realizado en el año 2019-2020 y no se aplicó método de muestreo, se trabajó con toda la población de adolescentes que corresponde a 25 entre hombres y mujeres pertenecientes de la comunidad.

Los criterios de inclusión utilizados en la investigación fue la población comprendida entre 10 y 19 años de ambos sexos que habitan en la comunidad del Cerrito la Asunción. Los criterios de exclusión considerados fueron los adolescentes cuyos padres que no autorizaban de manera voluntaria la realización de la encuesta, y aquellos que no se encontraban en la comunidad.

Resultados

El recinto Cerrito La Asunción, pertenece a la comunidad Rural de Quimis del cantón Jipijapa, lugar de intervención del proyecto de vinculación “Estrategia educativa en prevención de embarazo en adolescentes”. Los resultados nacen a partir del trabajo de campo en la primera fase de ejecución del estudio descriptivo, cuantitativo de cohorte transversal.

Tabla 1. Características sociodemográficas.

Orden	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Total
Genero	Hombre	14	56 %	25
	Mujer	11	44 %	
Edad	10 a 12 años	9	36 %	25
	13 a 14 años	8	32 %	
	15 a 16 años	3	12 %	
	17 a 19 años	5	20 %	
Religión	Católica	17	68 %	25
	Cristiana	3	12 %	
	Otra	5	20 %	
Estado Civil	Soltero	25	100 %	25

La comunidad Cerrito la Asunción tiene alrededor de 50 familias de etnia montubia, de habla española y clima tropical con un total de 25 adolescentes entre las edades de 10 a 19 años, donde el género predominante es el masculino con el 56%, y la femenino con el 44%, la edad que prevalece en los adolescentes varía entre los 10 y 14 años el 68 %, predominando la religión católica con el 68 %, el 100% de los adolescentes son de estado civil soltero. Se evidencia que es una población diversa donde prevalece el género masculino.

Tabla 2. Conocimiento sobre los patrones culturales.

Orden	Alternativa	F	%	Total
¿Qué entiende por patrones culturales?	Relaciones familiares, valores, sentimientos propios en las personas.	9	36%	25
	Son roles asignados por la sociedad.	3	12%	
	Creencias, mitos, costumbres, tradiciones y prácticas de la población.	13	52%	
¿Para usted género es?	Se refiere a dos sexo, hombre y mujer	14	56%	25
	Construcción cultural y social relacionada con lo masculino y lo femenino.	8	32%	
	Conjunto de roles, papeles y normas determinados para hombres y mujeres	3	12%	
¿Para Ud. abuso sexual es	Cuando un adulto engaña, seduce, o intimide a un adolescente para tener contacto físico de naturaleza sexual, con aparente consentimiento.	6	24%	25
	Cuando un adulto toma por la fuerza aun adolescente para cometer un acto sexual,	14	56%	

En referencia al conocimiento sobre los patrones culturales en la sexualidad del adolescente el 52% refieren que son las creencias, mitos, costumbres y tradiciones de una población, y el 12% piensa que son los roles asignados por la sociedad. El 56% refiere que genero hace referencia a ambos sexos y el 12% indica que es un conjunto de roles, papeles y normas determinados para

los hombres y mujeres. Respecto al abuso sexual el 56% indicó, cuando un adulto toma por la fuerza aun adolescente para cometer un acto sexual, incluye comentarios, insinuaciones sexuales, el 20% respondieron que es todo acto que atente con la integridad de una persona por identificarse por un género determinado.

El 76% indico que la discriminación es cuando una persona rechaza a la otra ya sea por el sexo, religión entre otros; el 24% es cuando respeta y valora hacia otra. En referencia al machismo el 64% respondieron cuando el hombre maltrata a una mujer, el 36% manifestó la superioridad de la mujer. Con respecto al término sexualidad 60% de los adolescentes indico que son las características anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta del ser humano y el 12% son las relaciones afectivas entre las personas.

Los encuestados el 60% respondieron que la orientación sexual se recibe mediante charlas, y el 24% es la preferencia o inclinación sexual hacia personas de su mismo sexo o del sexo opuesto. Dando respuesta a la pregunta de los derechos sexuales el 52% indico que es tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables, sobre su sexualidad, y su vida y su orientación sexual; considero que el 12% a decidir cuándo y cuantos hijos tener y a tomar decisiones libres y responsable sobre su vida. Se puede identificar que existe desconocimiento sobre los patrones culturales y la sexualidad de los adolescentes.

Tabla 3. Conocimiento sobre sexualidad

Orden	Alternativa	F	%	Total
¿Sus padres le han instruido sobre sexualidad?	Mucho	5	20%	25
	Poco	12	48%	
	Nada	8	32%	
¿ Hablar sobre sexualidad con tus padres es un tema considerado como?	Interesante	17	68%	25
	Aburrido	7	28%	
	Indiferente	1	4%	
	Prohibido	0	0%	
	Padres	14	56%	
¿Con quién prefiere usted hablar sobre sexualidad?	Amigos	7	28%	25
	Familiares	4	16%	
	Pareja	0	0%	
	Maestro/a	0	0%	
¿Los conocimientos adquiridos sobre sexualidad donde los obtuvo?	Escuela/ Colegio	15	60%	25
	Familia	7	28%	
	Redes sociales	3	12%	
	Con amigos	0	0%	
¿Cuál es la causa principal de un embarazo en las adolescentes ?	Desconocimiento sobre la sexualidad	13	52%	25
	Por Experimentar	2	8%	
	Por no utilizar métodos anticonceptivos	8	32%	
	Por amor	2	8%	
	Por obligación	0	0%	
¿ Qué métodos anticonceptivos conoce?	Abuso sexual	0	0%	25
	Naturales: (eyacular afuera, ritmo, temperatura, moco cervical)	3	12%	
	Lactancia materna	4	16%	
	Preservativos	9	36%	
	Anticonceptivos orales	3	12%	
	Píldora de emergencia	4	16%	
	DIU (T de cobre)	0	0%	
	Anticonceptivos inyectables	2	8%	
Implantes subdérmicos	0	0%		
Ninguno	0	0%		

El conocimiento sobre sexualidad el 48% indico que recibe orientación muy poco de parte de sus padres y el 32% indico que no ha recibido ningún tipo de información por sus padres. El 68% considero que hablar de sexualidad con sus padres era interesante mientras que el 4% les parece indiferente. El 56% prefiere hablar sobre sexualidad con sus padres y el 16% con sus familiares. El 60% de los adolescentes manifestaron que adquirieron conocimientos sobre sexualidad en la escuela y colegio y el 3% en las redes sociales. El 52% indico que la causa principal del embarazo adolescentes se da

por el desconocimiento sobre la sexualidad, el 8% por experimentar y por amor. En lo relacionado al conocimiento de los métodos anticonceptivos el 36% indico que conoce el preservativo y el 8% los anticonceptivos inyectables. Esta problemática nos hace reflexionar que se debe profundizar en temas de educación sexual ya que hay jóvenes que no tienen claro sobre la sexualidad y prefieren informarse a través de redes sociales y conversar con amigos y un número considerable desconoce que abarca los temas de sexualidad y definen erróneamente con prácticas sexuales.

Tabla 4. Métodos anticonceptivos conocidos y utilizados por las y los adolescentes.

Orden	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Total
¿Cuál es el método anticonceptivo más usado por los adolescentes??	Naturales	4	16%	25
	Preservativos	4	16%	
	Anticonceptivos orales	17	68%	
	DIU	0	0%	
	Anticonceptivos	0	0%	
	Inyectables	3	12%	
	Píldoras anticonceptivas de emergencia	1	4%	
	Implantes subdérmicos	0	0%	
¿Qué haría usted para prevenir un embarazo y evitar infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Se informaría sobre el tema	13	52%	25
	Utilizaría algún método anticonceptivo	9	36%	
	No tendría relaciones sexuales	1	4%	
	Otros	2	8%	
¿En caso de que usted quedara embarazada, o embarace a una adolescente que haría?	Se haría responsable	25	100%	25
	Se iría de la casa	0	0%	
	Buscaría ayuda de amigos	0	0%	
	Utilizaría como opción el aborto	0	0%	
	Preservativos	4	16%	
¿Si ya has tenido relaciones sexuales qué métodos anticonceptivos utilizas?	Anticonceptivos orales	2	8%	25
	Diu	0	0%	
	Anticonceptivos inyectables	0	0%	
	Implantes subdérmicos	0	0%	
	Ninguno	0	0%	
	No aplica	19	76%	
En la unidad educativa que estudias o estudiaste te educaron sobre los siguientes temas:	Medidas de prevención ante un embarazo no deseado	3	12%	25
	Las enfermedades de transmisión sexual	1	4%	
	Planificación familiar	3	12%	
	Sexualidad	5	20%	
	No me educaron	13	52%	

Con respecto a los métodos anticonceptivos usados por los adolescentes el 68% es el preservativo y el 4% la píldora anticonceptiva de emergencia que corresponde a 1 adolescente; el 52% de los adolescentes respondieron que para prevenir embarazos y las ITS se deben de informar, un 36% utilizar algún método anticonceptivo y el 4% no tendría relaciones sexuales con concordando con la información que los adolescentes de la comunidad del Cerrito en su mayoría no han experimentado una relación sexual y solo aquellos que han mantenido una relación sexual han usado preservativos y el 8% anticonceptivos orales.

El 52% de los adolescentes indicaron que no recibieron educación sobre la sexualidad en sus centros educativos donde estudian o han estudiado y el 4% indico que si les orientaron sobre las enfermedades de transmisión sexual y el restante de los adolescentes manifestó otros temas como prevención de embarazo, planificación familiar y otros temas sobre la sexualidad.

Discusión

La adolescencia se considera como un periodo particular de maduración, es una fase importante donde se inicia el proceso de individuación de forma consciente y se define la identidad. En esta etapa de vida, el fenómeno del embarazo adolescente se presenta como un tema de interés, por sus características epidemiológicas como las implicaciones sociales, familiares y personales a la que está vinculada (8).

Se hizo un análisis en relación a las características de los adolescentes donde los resultados guardan relación con la investigación realizada por García Sánchez (9), donde la edad de los jóvenes prevalece 15 a 17 años con el 50%, y que a pesar de la corta edad ya han experimentado un embarazo no planificado con 100%, a diferencia del grupo estudiado que fluctúa en edades 10 a 14 años con el 68%, y de estado civil soltero, ha experimentado prácticas sexuales y la protección como parte de la planificación familiar.

El conocimiento de los patrones culturales es fundamental ya que en esta etapa los jóvenes se ven influenciado por situaciones sociales que intervienen en la premura de experimentar relaciones sexuales, el 52% de los adolescentes afirmó que son creencias, mitos, costumbres, tradiciones y el 12 % atribuye que son los roles asignados por la sociedad, estos resultados se relacionan a los expresados por Huaraca Calderón (10) en su investigación que resalta que el conocimiento que poseen los adolescentes sobre patrones culturales lo relacionan a vivencias que se han presentado con el pasar del tiempo y que se pretenden mejorar aquellos que no son correctos (machismo, discriminación, violencia de genero) y concienciar la familia y comunidad.

La comunicación entre padres e hijos en la adolescencia y hablar de sexualidad debe ser fundamental dejando de lado mitos, ya que es importante direccionar a los jóvenes en temas sexuales y el 56% afirmo que prefieren hablar de sexualidad con los padres y el 16% con los familiares. El 52% indicó que la causa principal de embarazos en adolescentes se da por desconocimiento. Estos resultados que difieren con los de Enríquez et al (11), donde establece que la educación sexual, sobre todo enfocada a la métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual deben ser la prioridad por el inicio temprano de la vida sexual y contribuir al conocimiento en el adolescente. Alan manifiesta que los jóvenes con el 57,69% poseen conocimiento incorrecto ya que asocian a la sexualidad con relaciones sexuales.

En relación a prácticas sexuales el 8 % han experimentado con el 16% con enamorados llevando al 12 % a través del coito vaginal, los resultados de la investigación por Zabarain-Cogollo & Fernández-Daza (12) detallan que los jóvenes tuvieron su primera relación sexual a los 15 años bajo el consentimiento y utilizan métodos de planificación familiar por métodos hormonales y coito interrumpido.

El método anticonceptivo más utilizado con el 68% es el preservativo y el 4% la píldora de anticonceptiva de emergencia, dejando claro la facilidad que tienen los jóvenes de acceder a un método de barrera de forma rápida.

Demera & Dayana Lescay (13) en su investigación prevención del embarazo en los adolescentes de la educación general básica en el Ecuador, concluyó que la sexualidad constituye una necesidad para la preparación de los adolescentes para su cuidado de la salud de manera que puedan atenuar los factores de riesgo asociados al embarazo.

Teniendo en cuenta los riesgos que implican la maternidad a temprana edad sobre la salud física y mental de la adolescente, así como su propio bienestar, proyecto de vida oportunidades futuras se concuerda con diversos estudios seguir educando a la población de adolescentes y que se involucre a la familia a fin de disminuir y patrones culturales que influyen en muchas ocasiones de manera negativa.

Conclusión

La adolescencia es una fase del proceso de crecimiento donde los jóvenes están expuestos a cambios sociales, culturales y físicos que pueden verse vulnerados cuando no existe el acompañamiento oportuno de los padres o educadores. Este estudio de pregrado, que nace del proyecto de vinculación titulado “Estrategia educativa en prevención de embarazos en adolescentes”, ejecutado en la comunidad Cerrito la Asunción, se determinó que habitan alrededor de 50 familias con un total de 25 adolescentes entre las edades de 10 a 19 años, prevaleció el sexo masculino, entre las edades de 10 a 14 años, predomina la religión católica, estado civil soltero y la mayoría está cursando la educación básica, y viven con sus padres, situación que deja en evidencia las prácticas sexuales que hoy experimentan los jóvenes de manera prematura sin medir riesgos sociales, físicos y biológicos.

El principal riesgo en los adolescentes de la comunidad Cerrito la Asunción, es el bajo conocimiento, deficiente participación de los padres en la educación sexual de sus hijos, debido a su nivel cultural, nivel de estudio y tabúes que aún persisten en la comunidad, que conllevan a que se instruyan en las redes sociales y a través de amigos.

Bibliografía

1. Allen B, Waterman H. Etapas de la adolescencia [Internet]. 2019. Available from: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
2. Corona HF, Funes DF. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Médica Clínica Las Condes*. 2015;26(1):74–80.
3. Pérez A, Martínez M, Amaro J, Parra I, Domínguez J. El embarazo adolescente: Causas y consecuencias [Internet]. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ; 2018. p. 11,17, 22-undefined. Available from: <http://www.cobaev.edu.mx/Dies1/archivos/CuadernilloEmbarazoAdolescente.pdf>
4. UNFPA. Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescencia en Ecuador. [Internet]. 2018. Available from: <https://venezuela.unfpa.org/es/news/américa-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-más-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-2>
5. Lucero K. El embarazo infantil, una realidad que el Ecuador no puede ignorar más. *Rev Gestión Digit*. 2021;1–13.
6. Bajaña Romero JA. Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes en la comunidad Cerrito la Asunción [Internet]. Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2021. Available from: https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3363/1/Tesis_Jesus_Alejandro_Bajaña_18.pdf
7. López-Mero PJ, Pibaque-Tigua MC, Reyes-Mero NL. Los patrones culturales predominantes en las familias del sitio cárcel, una mirada desde el trabajo social. *Polo del Conoc*. 2017;2(9):156.
8. Venegas M, Valles BN. Original Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. 2019;109–19.
9. García Sánchez AM. Factores socioeconómicos y culturales asociados al embarazo en adolescentes. *J Sci Res*. 2022;7(2):92–106.

10. Huaraca Calderón AG. Patrones culturales que influyen en la sexualidad de los y las adolescentes para la prevención de embarazos no deseados en la comunidad La Esmeralda. Cantón Montalvo. Provincia los Ríos. 2014. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2015.
11. Enríquez A, Ortuño D, Merlyn M. Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto: ¿Percepciones diferentes según la edad? *Psicol Conoc y Soc.* 2019;9(1):7–30.
12. Zabarain-Cogollo SJ, Fernández-Daza MP. Indicadores sociodemográficos, sexualidad y embarazo en adolescentes de Santa Marta-Colombia. *Eur J Heal Res.* 2020;6(2):157–68.
13. Demera F, Dayana Lescay HM. La Prevención Del Embarazo En Los Adolescentes De La Educación General Básica En El Ecuador [Pregnancy Prevention in Adolescents in Basic General Education in Ecuador]. *Rev Electrónica Form y Calid Educ.* 2018;6(2):211.

Cómo citar: Quiroz Figueroa MS, Lucas Choéz MM, Pin-cay Pin VE, Quiroz Figueroa MS. Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes. *Revista Investigación y Educación en Salud* [Internet]. 25 de diciembre de 2023; 2(2): 116-25. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/36>