



Rol de Enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años en el Centro de Salud "24 de Mayo"

Role of nursing in the nutrition of children from 0 to 5 years of age at the "24 de Mayo" Health Center.

 <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v2.n1.2022.39-54>

Recibido: 01-02-2021

Aceptado: 27-04-2023

Publicado: 01-06-2023

Jean Carlos Madrid Choez^{1*}

 <https://orcid.org/0009-0009-8585-8383>

Mercedes Tania Alcázar Pichucho²

 <https://orcid.org/0000-0001-7440-5447>

1. Licenciado en Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
2. Licenciada en Enfermería; Magíster en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local; Docente Titular de la Carrera de Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador

Volumen: 2

Número: 1

Año: 2023

Paginación: 39-54

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/16>

***Correspondencia autor:** jean.madrid@unesum.edu.ec

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación, se contextualiza que los malos hábitos alimenticios provocan problemas en la nutrición de los niños menores de cinco años, lo que acarrea que puedan generar problemas más serio en su adultez, el objetivo de esta investigación fue identificar el rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años en el Centro de Salud "24 de Mayo", se aplicó un estudio cuantitativo, con métodos analítico y bibliográfico, los cuales permitieron obtener datos relacionados con las variables investigativas, la población que se consideró dentro de esta investigación estuvo conformada por 14 profesionales de Enfermería, con el fin de obtener datos confiable se aplicó la encuesta dirigida a los enfermeros se logró identificar que gran parte de los profesionales si realizan asesoramientos sobre nutrición en cada visita o consulta médica, además de orientar a la adopción de los hábitos alimenticios, además la mayoría de los encuestados manifestaron que el tema que más utilizan para brindar consejería nutricional es de la lactancia y la alimentación complementaria, que es esencial en especial para los primeros meses de edad de los niños, se comprobó que la gran mayoría de los profesionales del centro de salud consideran que al interpretar los resultados antropométricos es relevante la relación que existe con otros indicadores de salud y desarrollo. Se concluye que gran parte del porcentaje de la población de estudio realizan una gran labor en cuanto a su rol sobre el manejo nutricional de los niños menores de 5 años.

Palabras clave: Enfermería, consejería nutricional, hábitos alimenticios, nutrición.

ABSTRACT

In the present research work, it is contextualized that poor eating habits lead to nutrition problems in children under five years old, which can result in more serious issues in adulthood. The objective of this research was to identify the role of nursing in the nutrition of children aged 0 to 5 years at the "24 de Mayo" Health Center. A quantitative study was conducted using analytical and bibliographic methods, which allowed obtaining data related to the investigative variables. The population considered in this research consisted of 14 nursing professionals. In order to obtain reliable data, a survey was administered to the nurses. It was identified that a large number of professionals do provide nutritional counseling during each visit or medical consultation, in addition to guiding the adoption of healthy eating habits. Furthermore, the majority of respondents stated that the most common topic they address in providing nutritional counseling is breastfeeding and complementary feeding, which is crucial, especially in the early months of a child's life. It was confirmed that a significant number of healthcare professionals at the health center consider the interpretation of anthropometric results relevant to the relationship with other health and development indicators. It is concluded that a significant percentage of the study population carries out an important role in terms of their involvement in the nutritional management of children under 5 years old

Keywords: Nursing, nutritional counseling, eating habits, nutrition.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

La infancia es una de las etapas más importantes de la vida del ser humano, en ella se originan cambios que progresan de forma constante, por lo tanto, es esencial tener en cuenta lo importante que es tener una alimentación infantil optima (1), la salud escolar es muy importante y a través de la promoción de salud en los centros educativos se puede lograr que existan menos problemas de malnutrición en los niños.

Por lo tanto, en la actualidad se está tomando más fuerza la idea de que en cada establecimiento de salud exista un espacio en el que se fomente la promoción de la salud. Por eso desde el 2020 el MECD "Ministerio de Educación, Cultura y Deporte" ha logrado impulsar el desarrollo de muchas iniciativas con el propósito de promover y promocionar hábitos saludables a los centros educativos como principal punto de iniciativa (2), esto se plantea como un plan estratégico que se sostiene sobre todo en la salud escolar además de la promoción de estilos de vida saludable en este ámbito.

Hoy en día al menos uno de cada tres niños no obtiene una adecuada nutrición, la misma que necesita para su desarrollo, esto ocurre con mayor notoriedad en los primeros 1.000 días, desde el instante en el que nace hasta cuando cumple los dos años (3), a pesar de eso hay más niños y jóvenes que logran sobrevivir a esto, pero son muy pocos lo que lo consiguen debido a la mal nutrición.

Lo que solía considerarse una condición propia de los más privilegiados, ahora afecta a un número cada vez mayor de niños, esta situación está relacionada con el incremento de enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardiovasculares, que se han convertido en la principal causa de muerte a nivel mundial.

En las comunidades de todo el mundo, incluso en algunos de los países más empobrecidos, los niños son víctimas de la malnutrición se está propagando rápidamente, esta a su

vez se refleja en la emaciación la cual puede ocurrir en cualquier etapa de la vida de un niño cuando la escasez de alimentos (4), las prácticas de alimentación inadecuadas y las enfermedades, a menudo agravadas por la pobreza, las crisis humanitarias y los conflictos, privan a los niños de una nutrición adecuada y, en muchos casos, incluso provocan su muerte. "En Europa en el 2018, se estimó que 149 millones de niños menores de 5 años sufrían de retraso en el crecimiento, mientras que 49 millones presentaban emaciación" (2).

Es crucial abordar estos problemas de manera integral, implementando medidas que fortalezcan los sistemas alimentarios y promoviendo políticas que garanticen una nutrición adecuada desde los primeros días de vida de un niño. De esta manera, se podrá brindar a los niños la oportunidad de crecer sanos y alcanzar su máximo potencial

Con lo antes expuesto se puede exponer que, la razón principal detrás de la malnutrición es la falta alimentación de los niños además de la falta de acceso a una alimentación adecuada y equilibrada, influenciada por factores económicos, sociales, culturales y de salud, en donde dos de cada tres niños no reciben una alimentación adecuadamente balanceada que les permita crecer y desarrollarse de manera saludable, la situación nutricional de los niños a nivel mundial está experimentando cambios negativos sin precedentes debido a factores como la globalización, la urbanización, las desigualdades, las crisis humanitarias y las perturbaciones climáticas.

Una nutrición adecuada es básica y necesaria no solo para los infantes, sino que es primordial en todos los ciclos de la vida desde el nacimiento hasta la adultez, es imprescindible para la supervivencia; entre otros factores, además de influir en el estado de salud puesto que una alimentación adecuada ayudará a prevenir morbilidades coligadas a la desnutrición (5). De igual manera una buena nutrición durante los primeros años de vida

va a tener un buen efecto en los niños y niñas de 0 a 5 años de edad, tanto en su desarrollo físico como mental.

En el Ecuador y en la mayoría de los países de Sudamérica, la alta prevalencia de desnutrición infantil es motivo de preocupación. Organismos internacionales y estatales están implementando estrategias y programas para abordar esta problemática y responder a las necesidades de los niños afectados (6), es necesario llevar a cabo una labor constante para reducir la población infantil que sufre de problemas de nutrición.

Para lograr disminuir los problemas de desnutrición infantil las diversas instituciones de salud implementan actividades y estrategias de promoción y prevención. Entre ellas se encuentra el programa "Acción Nutrición" dentro del marco del "Plan Toda una Vida", el cual combina acciones de prevención y recuperación nutricional, asesoramiento y educación en nutrición y alimentación, promoción de la lactancia materna, intervenciones en agua potable y saneamiento, así como intervenciones en seguridad alimentaria, entre otros (7).

"Es crucial reconocer el papel del personal de salud, como médicos y enfermeras, quienes desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. A través de tareas y actividades respaldadas por conocimientos científicos y competencias integrales, estos profesionales se dedican diariamente a promover el bienestar nutricional de los niños. Según Corredor (8), la enfermería desempeña un papel orientado hacia el mantenimiento y logro de una óptima nutrición, trabajando de manera integral en colaboración con otras disciplinas en diversos contextos de atención. Las enfermeras desempeñan un papel fundamental al promover la salud mediante la implementación de estrategias y actividades basadas en principios científicos, que llegan directamente a los individuos, familias y comunidades.

El profesional de enfermería escolar, de

acuerdo con la Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (AMECE), tiene la responsabilidad de proporcionar cuidados individualizados, de manera directa e integral, al alumno/a dentro del ámbito del centro educativo, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Centro (PEC). Además, en el ámbito educativo, su labor consiste en aumentar la capacidad del individuo y de la comunidad escolar para prevenir, detectar y resolver problemas de salud (9).

La enfermera escolar desempeña diferentes competencias en las áreas asistencial, docente, investigadora y de gestión, siendo la Educación para la Salud (EPS) un ámbito destacado. Forma parte de la comunidad escolar y debe contar con un espacio de consulta dentro del centro, adecuado a las necesidades de los estudiantes y provisto del mobiliario y material necesario (10).

La consulta es el lugar principal donde se brinda atención asistencial a los alumnos y a toda la comunidad educativa durante el horario escolar. Además, el trabajo se extiende al aula, comedor y actividades extraescolares. El profesional de enfermería escolar depende de la dirección del centro y su objetivo es brindar atención sanitaria a los alumnos, así como planificar, organizar, dirigir y evaluar las actividades relacionadas con su área. En los Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP), los equipos de orientación y pedagogía definen las necesidades de los alumnos para luego intervenir en ellas. Por otro lado, en los Centros Públicos de Educación Especial (CPEE), el departamento de orientación, compuesto por diferentes profesionales, proporciona atención especializada en diversas áreas, priorizando la detección y prevención de problemas de salud para intervenir en consecuencia (11).

Según Moreno (12), el proceso enfermero aplicado a la nutrición reconoce a los profesionales de enfermería como un vínculo entre la población y el sistema sanitario. Estos profesionales se encargan del cuidado de las personas desde su ingreso hasta su alta

hospitalaria, siendo la alimentación un cuidado básico que se debe proporcionar durante ese período. Además, al estar en contacto directo con la población en atención primaria, tienen la oportunidad de intervenir en ese ámbito también.

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) es una metodología propia que los profesionales de enfermería utilizan de manera secuencial. Esta metodología proporciona un lenguaje disciplinar estandarizado y contribuye a mejorar la calidad de los cuidados, así como a su documentación. En otras palabras, se aplica el método científico en la práctica asistencial, lo que permite brindar cuidados de manera racional, continua y basada en evidencias científicas (13).

Determinar el papel de la enfermería frente a la incidencia de la desnutrición infantil implica adoptar un enfoque estratégico, multidisciplinario e integral. El objetivo es reducir los nuevos casos y abordar de manera efectiva los existentes. Para lograr esto, los profesionales de enfermería deben aprovechar sus competencias, las cuales deben estar orientadas a identificar las causas del problema y trabajar desde la raíz del fenómeno, comprendiendo sus manifestaciones y encontrando formas de hacer frente a los diversos contextos en los que la enfermedad se desarrolla (14).

Los profesionales de la salud llevan mucho tiempo reconociendo la importancia de establecer prácticas nutricionales saludables durante la infancia y la adolescencia temprana (6). La enfermería desempeña un papel crucial en este aspecto, trabajando en colaboración con otros profesionales de la salud para abordar la desnutrición infantil de manera integral y promoviendo prácticas de nutrición adecuadas desde las etapas iniciales de la vida.

Las enfermeras desempeñan un papel crucial en el cuidado nutricional, brindando asistencia, información, formación, educación, asesoramiento y capacitación a los pacientes. Su enfoque se basa en el aspecto

bio-psico-social del paciente y se desarrolla en diferentes etapas. Después de realizar un diagnóstico nutricional y educativo, las enfermeras establecen pautas para el entrenamiento del paciente, brindando atención integral y evaluando de manera continua los resultados. Todo esto se realiza con una actitud científica, abierta, constante, personalizada y empática (1).

En los equipos de salud pluri-profesionales, las enfermeras asumen la responsabilidad de proporcionar los cuidados y conocimientos necesarios para atender y educar a las personas en diferentes etapas del ciclo de vida. Los hábitos alimentarios juegan un papel determinante en el estado de salud de la población, ya que se establecen durante la infancia y se desarrollan y consolidan a lo largo de la vida de cada individuo. La enfermería puede influir en estos hábitos a través de programas educativos que refuercen las pautas de conducta alimentaria adecuadas (1).

El problema de esta investigación es la nutrición debido a los malos hábitos alimenticios que existen en la infancia, la temática abordada en la investigación es de gran importancia debido a los cambios que han ocurrido en las condiciones sociales, ambientales y económicas a nivel mundial y en Ecuador en los últimos años. Estos cambios, combinados con el aumento en el índice de natalidad, han contribuido a que la desnutrición infantil se convierta en un problema de salud tanto a nivel local como global.

La desnutrición en niños es un tema de gran interés y preocupación en la actualidad, ya que los índices de enfermedad y muerte están aumentando rápidamente. A pesar de los esfuerzos de las organizaciones y los profesionales de la salud, el control de esta problemática resulta difícil debido a los múltiples factores de riesgo complejos que existen en el entorno.

El objeto de estudio es el rol de enfermería, el campo de estudio es la nutrición infantil, el objetivo general que se plantea es identificar

el rol de enfermería frente a la nutrición en niños y niñas de 0 a 5 años en el Centro de Salud “24 de mayo”, sus objetivos específicos son:

- Fundamentar una base bibliográfica que respalde el rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años.
- Identificar los aspectos relevantes sobre el manejo nutricional por parte de los enfermeros en los niños y niñas de 0 a 5 años.
- Reconocer las estrategias empleadas por los profesionales de enfermería para brindar asesoramiento sobre una buena nutrición a las madres de los niños de 0 a 5 años.

La investigación tiene un diseño investigativo cuantitativo, la población de este estudio está conformada por el personal profesional de enfermería (14 licenciados y licenciadas) del Centro de Salud “24 de Mayo” entre los instrumentos aplicados están las encuestas dirigidas a los enfermeros y enfermeras de manera que se logre conocer el rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5, la que consta de 12 preguntas, el cual va hacer analizada para la respectiva obtención de resultados.

Materiales y métodos

La investigación cuantitativa desempeña un papel fundamental en la generación de evidencia científica en el campo de la enfermería, este enfoque de investigación se basa en la recopilación y análisis de datos numéricos para responder a preguntas de investigación y objetivos específicos. Uno de los métodos empíricos utilizado fue la encuesta dirigida al personal de enfermería del centro de salud 24 de Mayo, con la final de medir conocimientos relacionados al rol que desempeñan los enfermeros en la nutrición infantil, el estudio analítico de re-

visión bibliográfica permitió fundamentar el respectivo análisis de las variables del tema de estudio, de esta manera poder responder a la pregunta de investigación confiando en la medición numérica de manera que se pueda obtener con exactitud con los patrones del comportamiento de la población estudiada la cual son los enfermeros/as que laboran en el Centro de Salud 24 de Mayo.

Se utilizo bases de datos académicas especializadas en enfermería, el cual nos permitió recolectar información teórica de manera que se logró desarrollar el marco teórico en los cuales se utilizaron los siguientes recursos como principales motores de búsqueda, Google académico, Artículos científicos en el repositorio Scielo, páginas web relacionadas al rol de enfermería y nutrición, blogs los cuales permitieron contribuir el argumento teórico de las variables propuestas en este estudio.

La población de estudio se encontró conformada por 14 enfermeros/as que laboran en el Centro de Salud 24 de Mayo año 2023, en donde se obtuvieron los resultados mediante el análisis del formulario de la encuesta que fueron respondidas por los enfermeros, por ende, al ser una población pequeña no optó por encuestar a los 14 enfermeros/as.

Resultados

La encuesta fue aplicada en el mes de Junio del 2023 con la finalidad de obtener datos que permitan indagar sobre la incidencia que tiene el rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años, 14 profesionales de salud entre ellos son 12 enfermeras y 2 enfermeros que laboran en el Centro de Salud “24 de Mayo” 1 de ellas es la enfermera líder y trabaja 8 horas diarias de lunes a viernes, 5 licenciadas trabajan 8 horas de lunes a viernes y 4 licencias y 2 licenciados hacen turno de 24 horas por ultimo tenemos los 2 internas trabajan 8 horas de lunes a viernes.

Con este diagnóstico se pretende obtener información actualizada relacionada al rol de enfermería en la nutrición que ejecuta el personal y en que manuales o protocolos se basa para la realización de las capacitaciones, no se aplica la técnica de muestreo por que la población estudiada es mínima, se tomó como criterio de inclusión al personal de enfermería que labora en el cen-

tro de salud 24 de mayo, mientras que los criterios de exclusión es el personal que no se encuentre en el momento de aplicar la encuesta.

Según la encuesta aplicada al personal de enfermería que labora en el centro de salud 24 de mayo se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1. Aspectos de la diabetes mellitus tipo II que han sido frecuentemente enseñados por el personal de enfermería.

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	11	79%
A veces	3	21%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Basado en los datos proporcionados, el análisis muestra que el 79% de los profesionales de enfermería siempre cumplen con el quinto paso a seguir en la consulta médica, que implica la evaluación del crecimiento mediante medidas antropométricas y la realización de consejería nutricional. Estos resultados indican una alta adherencia por parte de los profesionales de enfermería a las directrices y protocolos establecidos para la evaluación del crecimiento y la consejería nutricional en la atención médica. El alto porcentaje de profesionales de enfermería que siempre cumplen con este paso es alentador, ya que indica un compromiso

con la atención integral y la promoción de la salud infantil. Sin embargo, es importante seguir monitoreando y evaluando la calidad de la consejería nutricional proporcionada, así como la implementación correcta de las medidas antropométricas, para garantizar una atención óptima y resultados positivos en términos de nutrición y crecimiento de los niños. Basándose en una investigación llevada a cabo en Ambato (15), en donde se determinó que existe un 57% de la población encuestada que si cumple con los pasos a seguir del protocolo de atención y manual de consejería para el crecimiento de la niña y el niño.

Tabla 2. Asesoramiento sobre nutrición a las madres de niños menores de 5 años

Alternativa	Frecuencia	%
En cada visita o consulta.	12	86%
Regularmente, pero no en todas las visitas o consultas.	2	14%
Ocasionalmente, dependiendo de la situación o necesidad.	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Basado en los datos proporcionados, los resultados muestran que el 86% de los enfermeros/as brindan asesoramiento sobre nutrición a las madres de niños menores de 5 años en cada visita o consulta médica, según lo indicado en la encuesta. Este resultado es alentador, ya que indica que la mayoría de los enfermeros/as reconocen la importancia de brindar orientación y asesoramiento nutricional a las madres para promover una alimentación saludable en los niños en edad temprana. Además, se debe fomentar una comunicación efectiva con las madres para comprender sus necesidades y preocupaciones específicas relacionadas con la nutrición de sus hijos. Este hallazgo guarda relación con una investigación reali-

zada por Moquillaza Calderón (16), en donde se determinó que el 48,87% de la población encuestada, en este caso las madres de los niños indicaron que los profesionales de enfermería si realizan consejería sobre el estado nutricional en cada visita o consulta médica concluyendo que el alto porcentaje de enfermeros/as que brindan asesoramiento sobre nutrición demuestra su compromiso con la promoción de la salud y el bienestar infantil, por lo tanto es importante continuar apoyando y fortaleciendo estas prácticas puede tener un impacto positivo en la salud nutricional de los niños y contribuir a la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación en la población pediátrica.

Tabla 3. Evaluación de datos básicos (sexo, edad, peso, talla o longitud)

Alternativa	Frecuencia	%
Si cumple	14	100%
No cumple	0	0%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud “24 de Mayo”

Los resultados evidenciaron que el 100% de los enfermeros/as cumplen con evaluar los datos básicos, como el sexo, la edad, el peso y la talla o longitud, para determinar el estado nutricional de los niños y niñas según como lo dicta el protocolo de Atención y manual de consejería para el crecimiento de la niña y el niño del MSP. Esta alta tasa de cumplimiento es positiva, ya que refleja una práctica estándar y esencial en la evaluación nutricional de los niños. La recopilación de datos básicos proporciona información clave para determinar si un niño está creciendo y desarrollándose de manera adecuada. Al evaluar estos datos básicos, los enfermeros/as pueden

identificar rápidamente si un niño tiene un crecimiento inadecuado o si existe algún problema nutricional que requiere atención y seguimiento adicional. Esto les permite brindar recomendaciones y asesoramiento adecuados a los padres o cuidadores para mejorar la alimentación y el estado nutricional del niño. Basándonos en una investigación llevada a cabo en Latacunga (17), los resultados guardan gran relación porque en esta investigación también los resultados determinaron un 100% respecto a la evaluación de estos datos básicos, esto demuestra el compromiso de los enfermeros/as con la atención integral y la monitorización efectiva de la nutrición infantil.

Tabla 4. Orientación a la adopción de los hábitos alimenticios

Alternativa	Frecuencia	%
Si cumple	9	64%
Parcialmente	5	36%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Cuando se consultó a los enfermeros/as sobre si cumplen con orientar a la población a la adopción de los hábitos alimentarios saludables, la mayoría respondió afirmativamente que, si cumplen, con una proporción de 64%, un resultado alentador, ya que indica que la mayoría de los enfermeros reconocen la importancia de promover hábitos alimentarios saludables entre la población tal y como lo pide el objetivo 3 del Programa de Educación Alimentaria Nutricional (PEAN) del Manual de Normas Técnicas y procedimientos del sistema integrado de vigilancia alimentaria nutricional. Al proporcionar orientación en materia de hábitos alimentarios saludables, los enfermeros desempeñan un papel crucial en la promo-

ción de la salud y la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación, su conocimiento y habilidades en nutrición les permiten ofrecer información precisa y actualizada a la población, ayudándoles a tomar decisiones informadas y adoptar cambios positivos en su estilo de vida. Basándonos en una investigación llevada a cabo en Breña (18), en donde los resultados dieron que el 30% de los enfermeros/as cumplen con la orientación a la población sobre buenos hábitos alimentarios, esto garantizará que las personas estén equipadas con las herramientas necesarias para brindar una orientación efectiva y personalizada, adaptada a las necesidades y circunstancias individuales de cada persona.

Tabla 5. : Estrategias que utilizan para brindar asesoramiento

Alternativa	Frecuencia	%
Proporcionar información verbal sobre alimentos saludables y equilibrados.	10	71%
Ofrecer folletos educativos sobre nutrición infantil.	2	14%
Desarrollar planes de alimentación.	0	0%
Establecer metas de nutrición para la familia.	1	7%
Fomentar la participación de las madres.	1	7%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Se observó que el 71% de los enfermeros encuestados utilizan la estrategia de proporcionar información verbal sobre alimentos saludables y equilibrados para brindar asesoramiento sobre una buena nutrición a

las madres de los niños menores de 5 años. Esta estrategia es muy efectiva, ya que la información verbal puede ser una forma directa y personalizada de educar a las madres sobre la importancia de una alimen-

tación saludable para sus hijos. Al ofrecer información verbal, los enfermeros pueden compartir conocimientos sobre los grupos de alimentos, las porciones adecuadas, la importancia de una dieta equilibrada y cómo seleccionar alimentos saludables en la vida diaria. De acuerdo con una investigación llevada a cabo en Perú (19), en donde se detalla que el 65% de los enfermeros

brindan información adecuada sobre hábitos saludables a las madres de los niños menores de 5 años, algo realmente alentador debido a que brindar información verbal también permite a los enfermeros responder a las preguntas y preocupaciones específicas de las madres en tiempo real, lo que facilita la comprensión y aplicación de los conceptos nutricionales.

Tabla 6. Registro del crecimiento y desarrollo físico de los niños en la Libreta Integral de Salud

Alternativa	Frecuencia	%
Si cumple	14	100%
No cumple	0	0%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud “24 de Mayo”

Basado en los datos proporcionados, el análisis muestra que el 100% de los enfermeros encuestados reconocen la importancia de registrar el crecimiento y desarrollo físico de los niños en la Libreta Integral de Salud o Carné de Atención Integral, este resultado es muy positivo, ya que el registro adecuado del crecimiento y desarrollo físico de los niños es esencial para monitorear su salud y detectar posibles problemas o retrasos en su desarrollo. La Libreta Integral de Salud o Carné de Atención Integral es un documento importante que permite a los profesionales de la salud llevar un seguimiento detallado de los hitos del crecimiento y desarrollo de los niños a lo largo del tiempo. El registro incluye medidas antropométricas y otras observaciones relevantes, que proporcio-

nan información clave sobre el estado nutricional y el desarrollo físico de los niños, estos datos permiten identificar posibles desviaciones de los patrones normales de crecimiento y desarrollo, lo que puede indicar la necesidad de intervenciones adicionales o remisiones a especialistas en caso de ser necesario. Esto guarda gran relación con una investigación realizada por Reyes Rivera en el centro de salud de Lima Este, en donde también el 100% de encuestados afirmaron que la Libreta Integral de Salud es de suma importancia porque los enfermeros pueden realizar un seguimiento preciso de la evolución de los niños y proporcionar recomendaciones específicas en relación con su crecimiento y desarrollo (20).

Tabla 7. Informa a las madres los beneficios de la lactancia hasta los 6 meses

Alternativa	Frecuencia	%
Si	14	100%
No	0	0%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud “24 de Mayo”

Según los datos reflejados en la tabla 7, el 100% de los enfermeros encuestados indican que si brindan la información necesaria sobre la importancia de la lactancia, estos resultados demuestran que todos los enfermeros encuestados están cumpliendo con su deber de informar a las madres sobre los beneficios de la lactancia materna hasta los 6 meses y la alimentación adecuada hasta los 2 años tal como lo indica el Manual de Atención Integral de la Niñez del MSP, estos resultados son indicadores positivos actualmente está confirmado que la lactancia materna es ampliamente reconocida como la mejor opción de alimentación para los bebés, ya que proporciona nutrientes esenciales y fortalece el sistema inmunológico del bebé, además, numerosos estudios han demostrado que la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses tiene múltiples beneficios para la salud tanto del bebé como de la madre, es fundamental proporcionar información relacionada a

la alimentación complementaria hasta los 2 años, ya que esto desempeña un papel clave de manera que permita que las madres puedan tomar decisiones importantes sobre la nutrición de sus hijos, al brindar información y orientación sobre la alimentación adecuada durante este período crucial, se pueden promover hábitos saludables y asegurar que los niños reciban los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo óptimos, según un estudio realizado por Díaz en el Centro de Salud N°9 en la ciudad de Quito, el investigador indica que un 92% de las madres presentan prácticas adecuadas, mientras que el 8% presenta una práctica inadecuada, el autor hace mención a que estos errores se observan en madres primerizas, esto se da a que no han recibido información necesaria, es decir no conocen las posiciones adecuadas en las que se debe colocar al lactante al momento de alimentarlo (21).

Tabla 8. Temas que más utiliza para brindar consejería nutricional

Alternativa	Frecuencia	%
La lactancia y la alimentación complementaria.	11	79%
La higiene.	1	7%
Los problemas del retraso del crecimiento.	2	14%
El desarrollo psicomotor.	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Según los resultados que se muestran en la tabla 8 se puede decir que, el 79% de los enfermeros se apoyan en temas de consejería nutricional, relacionado a la lactancia y la alimentación complementaria, esto indica que la mayoría de los enfermeros están involucrados en brindar orientación y asesoramiento sobre la nutrición durante el período de lactancia y la introducción de alimentos sólidos en la dieta de los bebés, por otra parte un 14% siendo una proporción significativa se ocupa específicamente de abordar las dificultades asociadas con el crecimiento deficiente en los niños, por

ultimo tenemos que un pequeño porcentaje de los enfermeros se centra en brindar información y asesoramiento sobre prácticas de higiene adecuadas para mantener la salud de los niños., tal como se describe el Manual "Creciendo Sano" del MSP, un estudio realizado por Escobar en el Hospital General Latacunga el investigador hace mención que un 75% de las enfermeras que fueron participe del estudio, realiza promoción de la salud a la población, esto indico que es necesario fomentar la salud en la población, pero un 25% si realiza la promoción de la salud constantemente, cada enferme-

ro o enfermera puede tener sus áreas de especialización o interés particular al proporcionar consejería nutricional a las madres de familia de los niños de 0 a 5 años (22).

Tabla 9. Medidas importantes para mejorar la efectividad de la nutrición en los niños

Alternativa	Frecuencia	%
Mayor capacitación y educación en nutrición infantil para enfermeros.	7	50%
Desarrollo de materiales educativos visualmente atractivos y comprensibles.	3	21%
Incorporación de estrategias de motivación y empoderamiento de las madres.	4	29%
Acceso a recursos y herramientas de evaluación del estado nutricional.	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud “24 de Mayo”

Los resultados que se observan en la tabla 9 con relación a las medidas importantes para mejorar la efectividad de la nutrición en los niños el 50% indica que utiliza medidas relacionadas a la capacitación y educación en nutrición infantil, lo cual es esencial para promover una alimentación saludable y garantizar un crecimiento y desarrollo óptimo, el 29% incorpora estrategias de motivación y empoderamiento de las madres, motivar a las madres para que aumenten su compromiso y cumplimiento en la implementación de prácticas nutricionales adecuadas, por último el 21% desarrolla materiales educativos visualmente atractivos y comprensibles para mejorar la efectividad del asesoramiento sobre nutrición en niños menores de 5 años, utilizar recursos visuales y comprensibles, como infografías, ilustraciones o gráficos, son métodos efectivos que permiten comunicar información nutricional a las

madres y a otras partes interesadas, estos materiales pueden ayudar a transmitir información de manera clara y atractiva, facilitando la comprensión y el seguimiento de las pautas nutricionales. La investigación que se llevó a cabo en el Centro de Salud N.9, la autora Díaz dio a conocer con un 45% los profesionales en enfermería consideran importante brindar capacitaciones y educación continua a las madres de familia manteniéndolas informadas sobre una nutrición sana, 30% considera relevante promover y respaldar la lactancia materna durante los primeros 6 meses vida, el 25% hace mención a los materiales educativos visuales y atractivos el uso de estos materiales pueden ayudar a transmitir información nutricional de manera efectiva el cual puede prevenir los factores de riesgo los cuales se encuentran asociados a la desnutrición (21).

Tabla 10. En que manual o protocolo existente en el centro de salud se basa para realizar su rol de Enfermería

Alternativa	Frecuencia	%
Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Sistema Integrado de Vigilancia Alimentaria Nutricional.	0	0%
Manual "Creciendo Sano".	9	64%
Protocolo de Atención y Manual de Consejería para el crecimiento del niño y la niña.	1	7%
Manual de Atención Integral a la Niñez.	4	29%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Basado en los datos proporcionados, el análisis muestra que el 64% de los enfermeros encuestados indicaron que se basan en el Manual "Creciendo Sano" para realizar su rol como enfermeros en el Centro de Salud "24 de Mayo". El hecho de que una mayoría significativa de enfermeros utilice el Manual "Creciendo Sano" es un indicador positivo de la importancia y utilidad de esta guía en la práctica de enfermería para la Unidad Operativa. Al utilizar este manual como referencia, los enfermeros pueden contar con un recurso confiable y actualizado para abordar diversos aspectos relacionados con la nutrición y la salud infantil. Esto incluye in-

formación sobre la alimentación adecuada, la introducción de alimentos sólidos, la prevención de la malnutrición, el monitoreo del crecimiento y desarrollo, entre otros temas relevantes. Una investigación realizada en La Libertad (23) determinó que el 60% de los enfermeros encuestados se basaron en la segunda edición del Manual "Creciendo Sano" para realizar su rol de enfermería lo que indica la relevancia y confiabilidad de esta guía en la práctica de enfermería, lo que puede contribuir a una atención de calidad y basada en evidencia para la salud y nutrición de los niños en ese centro de salud.

Tabla 11. Frecuencia en la que se basa en la tabla de los indicadores de crecimiento.

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	10	71%
A veces	4	29%
Nunca	0	0%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud "24 de Mayo"

Según los datos proporcionados, el análisis muestra que el 71% de los enfermeros encuestados indicaron que se basaron en la tabla de los indicadores de crecimiento (longitud o talla para la edad, peso para la edad, IMC para la edad, perímetro cefálico para la edad) del Protocolo de Atención y Manual de Consejería para el crecimiento

del niño y la niña, un resultado alentador, ya que indica que la mayoría de los enfermeros encuestados utilizan un enfoque basado en evidencia y respaldado por un protocolo y un manual establecidos para evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños. El uso de estas tablas de indicadores de crecimiento es fundamental para monitorear y

evaluar el estado nutricional de los niños y detectar posibles problemas de crecimiento o desarrollo. Esto guarda relación con una investigación realizada por Chimborazo & Párraga (24), en donde los resultados indicaron que el 37% de los profesionales de enfermería siempre usan la tabla de indicadores de crecimiento para determinar si los

niños menores de 5 años presentan problemas de crecimiento, esto contribuye a una atención de calidad y personalizada, permitiendo una detección temprana de posibles problemas y una intervención oportuna para promover una nutrición adecuada y un desarrollo saludable en los niños.

Tabla 12. Información relevante al interpretar los resultados antropométricos

Alternativa	Frecuencia	%
Comparación con las curvas de crecimiento estándar.	4	29%
Tendencia de crecimiento a lo largo del tiempo.	0	0%
Relación con otros indicadores de salud y desarrollo.	8	57%
Valor absoluto de las medidas antropométricas.	2	14%
Total	14	100%

Fuente: Profesionales de Enfermería del Centro de Salud “24 de Mayo”

Basado en los datos proporcionados, el análisis muestra que el 57% de los enfermeros encuestados consideran que la relación con otros indicadores de salud y desarrollo es la información más relevante al interpretar los resultados de las medidas antropométricas en niños menores de 5 años, esta respuesta indica que estos enfermeros reconocen la importancia de evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños en el contexto de su salud general.

El enfoque en la relación con otros indicadores de salud y desarrollo implica evaluar cómo los resultados de las medidas antropométricas se correlacionan con otros parámetros de salud, como la presencia de enfermedades o condiciones médicas, el desarrollo cognitivo y motor, el estado emocional, entre otros. Una investigación realizada en Simón Bolívar (25), en donde los resultados indicaron que el 63% de los profesionales de enfermería confirman que interpretan mejor los resultados de las medidas antropométricas cuando lo relacionan con otros indicadores de salud y desarrollo, esto permite una atención más completa y

personalizada, facilitando la detección temprana de posibles problemas y la implementación de intervenciones adecuadas para promover un crecimiento y desarrollo saludables en los niños menores de 5 años.

Conclusiones

- Se realizó una fundamentación bibliográfica relacionada a las variables del tema de investigación, los resultados de las encuestas demostraron que los enfermeros del Centro de Salud “24 de Mayo” desempeñan un papel crucial en la nutrición de los niños y niñas de 0 a 5 años, su compromiso con la evaluación nutricional, el asesoramiento, el uso de herramientas adecuadas y la promoción de hábitos saludables refuerza la importancia de su rol en la atención integral de esta población, estos hallazgos proporcionan una base sólida para fortalecer y mejorar la práctica de enfermería en el ámbito de la nutrición infantil, contribuyendo así al bienestar y desarrollo saludable de los niños y niñas.

- Se identificaron los aspectos relevantes sobre el manejo nutricional por parte de los enfermeros/as de la unidad operativa en los niños y niñas de 0 a 5 años se ha evidenciado la importancia y el compromiso de estos profesionales en el cuidado nutricional de esta población vulnerable, los resultados muestran que los enfermeros consideran aspectos fundamentales como la evaluación de datos básicos del estado nutricional, el uso de herramientas como la Libreta Integral de Salud o el Manual "Creciendo Sano", y la orientación a las madres sobre una alimentación saludable, es relevante destacar que el 100% de los enfermeros encuestados cumplen con evaluar los datos básico del estado nutricional de los niños.
- Se reconocieron las estrategias empleadas por los profesionales de enfermería para brindar asesoramiento sobre una nutrición a las madres de los niños de 0 a 5 años, se evidencia el compromiso y la dedicación de estos profesionales en promover hábitos alimentarios saludables desde las primeras etapas de vida, gran parte de los enfermeros brindan información verbal sobre alimentos saludables y equilibrados, esta estrategia permite que las madres adquieran conocimientos relevantes para tomar decisiones informadas sobre la alimentación de sus hijos, además de que fortalecen la relación entre los profesionales de enfermería y las madres, permitiendo un intercambio de conocimientos que contribuye al bienestar y desarrollo saludable de los niños.

Bibliografía

1. Torres Aured MLd, López Pardo Martínez M, Domínguez Maseo A, de Torres Olson C. La enfermera de nutrición como educadora y formadora asistencial en atención primaria y en el ámbito hospitalario: teoría y práctica. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*. 2018; 28(3): p. 9-19.
2. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Plan estratégico de salud y estilos de vida saludable. 1st ed. Técnica SG, editor. España: Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa CNIIE; 2020.
3. Hernández N, López G, Prado. Importance of Nutrition; First 1,000 days of life. 2016 Septiembre ; 7(1): p. 597-607.
4. Enfoques. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe. [Online].; 2018 [cited 2023 Mayo 28]. Available from: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-niñas-america-latina-caribe>.
5. González A, Coromoto N, Ramos M, Villalobos M, Vásquez R. Crecimiento y nutrición en la infancia y riesgo para enfermedad cardiovascular en la adultez. *SciELO*. 2018 Diciembre 13; 77(4).
6. UNICEF. UNICEF Ecuador. [Online].; 2021 [cited 2023 Mayo 31]. Available from: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutricion-cr%C3%B3nica-infantil>.
7. Arostegui Oleas VM. Análisis desde la comunicación estratégica del programa Creciendo con nuestros guaguas Quito: Universidad Andina Simón Bolívar; 2019.
8. Corredor Peña TA. El rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA; 2018.
9. San José Torres M. Rol de enfermería escolar: alimentación saludable. Primera ed. Soria: Universidad de Valladolid; 2019.
10. Martínez Santos AE, Tizón Bouza E, Fernández Morante C, Casal Otero L, Cebreiro B. La Enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas. *Enfermería Global*. 2019 Octubre;(56): p. 291-307.
11. Soler Pardo M. Marco Teórico de la Enfermera Escolar en el ámbito Internacional y Nacional. Primera ed. Montalvo C, editor. Gerona: Asociación Catalana de Enfermería y Salud Escolar – ACISE; Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar – ACEESE; 2022.

12. Moreno Hidalgo CM, Lora López P. Intervenciones enfermeras aplicadas a la nutrición. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*. 2018 Diciembre; 37(4): p. 189-193.
13. Rivadeneira Borrillos KE. Valoración nutricional según enfoque NANDA en niños de 5 - 7 años, Unidad Educativa Santa Luisa de Marillac Atuntaqui, 2021. Primera ed. Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2021.
14. Vallejo Solarte ME, Castro Castro LM, Cerezo Corre MdP. Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa - Colombia. *Revista Universitaria de Salud*. 2018 Abril; 18(1).
15. Niza Bungacho MM. Intervención del personal de enfermería en programa de integrado de micronutrientes y su relación con el crecimiento de niños de 6 meses a 3 años, que acuden al subcentro de salud de la parroquia Alobamba. Primera ed. Ambato: Universidad Técnica de Ambato; 2019.
16. Moquillaza Calderon VDR. Cumplimiento de la consejería nutricional de enfermería y su relación con el estado nutricional de niños menores de 5 años del Centro de Salud de Santiago - Ica, 2019. Primera ed. Santiago: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2019.
17. Robayo Caicedo JM. Determinación de trastornos nutricionales en pacientes de 1 a 5 años, que padecen neumonía adquirida en la comunidad y que son atendidos en el área de pediatría del hospital general Latacunga. Primera ed. Ambato: Universidad Regional Autónoma de los Andes; 2021.
18. Huaraca Huamani EK, Magallanes Ciprian ES, Quispe Sulluchuco FM. Factores ambientales que influyen en los hábitos alimenticios de los estudiantes pre universitarios de la academia ADUNI – Breña, 2022. Primera ed. Breña: Universidad Nacional del Callao; 2023.
19. Pérez Espinal A. Consejería de enfermería sobre alimentación complementaria a la madre del niño de 6 a 24 meses- Centro de Salud Mi Perú. Ventanilla 2020. Primera ed. Ventanilla: Universidad César Vallejo; 2020.
20. Reyes Rivera R. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima Este, 2019. Primera ed. Lima : Universidad Peruana Unión; 2019.
21. Díaz D. Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años que asisten al Centro de Salud N.9. Disertación de grado Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2015.
22. Escobar. Intervención de enfermería en pacientes con desnutrición infantil grave del Hospital General Latacunga. Tesis de grado. Ambato: Universidad Técnica de Ambato; 2014.
23. Quimí Ramírez AM. Conocimiento de madres cuidadoras sobre alimentación complementaria de niños de 6 a 12 meses, del barrio Virgen del Cisne. Primera ed. La Libertad: La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2021; 2021.
24. Chimborazo Estrella EM, Parraga Arbelaez MC. Intervenciones de enfermería en la prevención de desnutrición en niños preescolares de la Unidad Educativa Eneida Uquillas de Rojas, recinto La Teresa, Babahoyo, Los Ríos, octubre 2018-abril 2019. Primera ed. Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo; 2019.
25. Espinoza Carrasco FA, Bustamante Silva JS. Factores de riesgo que influyen en la desnutrición en niños menores de 5 años en las zonas rurales del cantón Simón Bolívar, septiembre 2021-febrero 2022. Primera ed. Simón Bolívar: Universidad Estatal de Milagro; 2022.

Cómo citar: Madrid Choez JC, Alcázar Pichucho MT. Rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años en el Centro de Salud “24 de Mayo”. *Revista Investigación y Educación en Salud* [Internet]. 1 de junio de 2023 [citado 21 de agosto de 2023];2(1):39-54. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/16>