



# Habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes en el cantón Jipijapa

Coping skills and problem solving in adolescents facing the consumption of narcotic substances in the Jipijapa canton.

 <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v2.n1.2023.16-27>

**Recibido:** 01-02-2021    **Aceptado:** 27-04-2023    **Publicado:** 01-06-2023

Julissa Vanessa Quimis Hidalgo \*

 <https://orcid.org/0009-0009-9418-9804>

Solange Karina Quijije Segovia<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-2880-5180>

1. Licenciada en Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador
2. Magister en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local; Licenciada en Ciencias de la Enfermería; Docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la carrera de Enfermería en la Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador

**Volumen:** 2

**Número:** 1

**Año:** 2023

**Paginación:** 16-27

**URL:** <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/12>

**\*Correspondencia autor:** [solange.quijije@unesum.edu.ec](mailto:solange.quijije@unesum.edu.ec)

## RESUMEN

El consumo de sustancias estupefacientes en la adolescencia es un tema importante a discutir, debido al daño temprano que provoca. Por lo tanto, este estudio investigó las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa. El diseño metodológico fue cuantitativo y la población involucrada estuvo conformada por 80 adolescentes con el uso de un consentimiento informado y 5 miembros de la directiva del sector. Los resultados destacaron que los adultos en este caso son conscientes de que los adolescentes están expuestos y pueden empezar a consumir estupefacientes en una etapa temprana. En otros factores, muchos padres no pasan tiempo con sus hijos porque trabajan la mayoría del tiempo y dejan sus casas a cargo de cuidadores o familiares y también hay quienes no dan la suficiente confianza a sus hijos para que ellos les cuenten sus inquietudes. En la encuesta lo más relevante fue que existe una parte de la población de adolescentes que no ha desarrollado la capacidad de resolver sus problemas con madurez, promoviendo el riesgo de que caigan en adicciones o que desarrollen ideas negativas. En conclusión, es durante la adolescencia que los sujetos buscan el descubrimiento de lo nuevo. Siendo así, el consumo de drogas se ha ido expandiendo en la sociedad debido a la influencia de su entorno y tipo de educación, por tanto, se pueden prever sus consecuencias.

**Palabras clave:** Diseño metodológico, sociedad, factores, riesgo, adicciones.

## ABSTRACT

The consumption of narcotic substances in adolescence is an important topic to discuss, due to the early damage it causes. Therefore, this study investigated coping and problem solving skills in adolescents facing the consumption of narcotic substances in the 3 de Mayo citadel of the Jipijapa canton. The methodological design was quantitative and the population involved was made up of 80 adolescents with the use of informed consent and 5 members of the sector's board of directors. The results highlighted that adults in this case are aware that adolescents are exposed and may start using narcotics at an early stage. In other factors, many parents do not spend time with their children because they work most of the time and leave their homes in the care of caregivers or relatives, and there are also those who do not give their children enough confidence to tell them about their concerns. In the survey, the most relevant thing was that there is a part of the adolescent population that has not developed the ability to solve their problems with maturity, promoting the risk of them falling into addictions or developing negative ideas. In conclusion, it is during adolescence that the subjects look for the discovery of the new. Thus, drug use has been expanding in society due to the influence of its environment and type of education, therefore its consequences can be foreseen.

**Keywords:** Methodological design, society, factors, risk, addictions



Creative Commons Attribution 4.0  
International (CC BY 4.0)

## Introducción

A nivel mundial, el consumo de sustancias estupefacientes es la principal causa prevenible de muerte prematura y la mayoría de los consumidores adultos comienzan a fumar en la adolescencia. La prevalencia del consumo en niñas y niños varía según los países, según estadísticas en el continente europeo, 1 de cada 10 niñas de 13 a 15 años y 1 de cada 5 niños de 13 a 15 años consumen algún tipo de estupefaciente. Las tasas de consumo de sustancias ilegales son generalmente más altas en Europa y las regiones del Pacífico Occidental, mientras las sustancias legales como el consumo de cigarrillos está disminuyendo entre los adolescentes más jóvenes, en la mayoría de los países de ingresos altos y en algunos países de ingresos bajos (1).

El consumo de sustancias estupefacientes por parte de los adolescentes sigue siendo un importante problema de salud pública a nivel mundial. Por lo tanto, es esencial la utilización de habilidades efectivas para resolver este tipo de problemas con el afán de minimizar el estrés psicológico y los comportamientos no saludables a menudo asociados con el uso y consumo de sustancias estupefacientes. En consecuencia, muchos comportamientos poco saludables a menudo comienzan durante la adolescencia y representan importantes desafíos para los padres, familiares y la comunidad.

La problemática general con el abuso de sustancias estupefacientes tiene un gran impacto en los adolescentes, dado que sus efectos son acumulativos y contribuyen a costosos problemas sociales, físicos y de salud mental. Ante este contexto, entre las intervenciones de prevención para todo tipo de adicciones en las unidades educativas tienen una gran importancia, mientras que en la familia tienen un efecto persistente debido a que los padres influyen en la educación, teniendo como resultado el abuso en el consumo de estupefacientes en los adolescentes por la falta de control parental (2).

Para contrarrestar este problema, las intervenciones para las habilidades de afrontamiento deben estar basadas en una combinación de enfoques de competencia e influencia social. Es decir, los objetivos del tratamiento deben basarse en una evaluación integral que incluya el historial de desarrollo del paciente y la evaluación de la comorbilidad psiquiátrica y efectos del uso de sustancias prohibidas. Por lo tanto, es importante que, a partir de una intervención adecuada, los adolescentes las habilidades de afrontamiento dirigidas al abuso de estupefacientes y los programas de prevención primaria son efectivos.

Así como, las evidencias de las intervenciones e iniciativas políticas y los incentivos de parte de ciertas fundaciones que han tomado fuerza y están en proceso en la actualidad. Por lo tanto, la investigación futura debe centrarse en evaluar la efectividad de las intervenciones de habilidades de afrontamiento en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes, incluyendo las plataformas digitales educativas (3).

En la adolescencia, los comportamientos poco saludables como fumar, beber y el uso de sustancias ilícitas a menudo están relacionados con el aumento de la morbilidad, mortalidad y representan importantes desafíos para la salud pública. En contexto, el desempleo, la mala salud, los accidentes, el suicidio, las enfermedades mentales y la disminución de la esperanza de vida tienen el uso indebido de sustancias estupefacientes como un importante factor contribuyente. Aunque el uso de algunas sustancias puede ser una rutina del desarrollo, un número preocupante de adolescentes cumple con los criterios para un trastorno por uso de sustancias.

En América Latina, los adolescentes son el grupo etario que corren un alto riesgo de consumo de sustancias estupefacientes, alcohol y tabaco. Según estadísticas uno de cada tres adolescentes, colombianos,

cubanos, dominicanos, puertorriqueños y mexicanos, fuman o consumen algún tipo de droga. Y, los hombres presentan cáncer de esófago con un 20% más de frecuencia que las mujeres, posiblemente debido a que fuman y beben mucho. En consecuencia, la adolescencia es reconocida como el período de aparición de comportamientos y condiciones que no solo afectan la salud limitada a ese tiempo, sino que también conducen a trastornos en la edad adulta (4).

Como se aprecia, en Latinoamérica existen muchos casos y es alta la estadística de riesgo de los jóvenes frente a sustancias estupefacientes. De la misma manera, no se evidencia que se han llevado a cabo programas para el desarrollo de habilidades de afrontamiento. En este caso, las habilidades de las cuales carecen los jóvenes que consumen estupefacientes deben incluir, el aumento de la autoestima, el control personal, el aumento de la confianza, la clarificación de valores, asertividad y las técnicas de manejo del problema.

En Ecuador, el abuso de sustancias tiene un gran impacto en las personas, las familias y las comunidades. Según estudios, varios factores pueden aumentar el riesgo de iniciar o continuar con el abuso de sustancias, incluido el estatus socioeconómico, la calidad de la crianza, la influencia del grupo de pares y la predisposición biológica inherente hacia la adicción a las sustancias prohibidas, lo cual culmina con jóvenes consumidos por las adicciones. Cabe destacar que el problema de drogadicción ha sido evidente desde hace muchos años, pero desde que se realizó la legalización de uso y consumo ha aumentado considerablemente la frecuencia de consumo (5).

Las revisiones recientes destacan las consecuencias del consumo de sustancias estupefacientes por parte de los jóvenes, lo que respalda las preocupaciones sobre el aumento en el uso. Por lo tanto, en Ecuador, se evidencia una facilidad de acceso percibida a las sustancias ilícitas y una mayor

preocupación por parte de las familias asociado con los bajos niveles de supervisión de los padres. En efecto, la prevención del abuso de sustancias podría equipar a los adolescentes hispanos con habilidades de afrontamiento.

En el cantón Jipijapa la ciudadela 3 de mayo, se busca conocer el índice de consumo de sustancias prohibidas para determinar si es necesario aplicar un programa de intervención para el desarrollo de habilidades de afrontamiento ante este problema. En este caso, la intervención preventiva podría ayudar a los adolescentes a sobrellevar la situación a través de actividades y el rol familiar que reduzcan la exposición de los adolescentes al alcohol y otras sustancias.

En este estudio se busca analizar el objeto de investigación que se trata de las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas y como campo de estudio los adolescentes que consumen sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa. Dado que, cuando no se puede evitar situaciones de riesgo, pueden anticipar y compensar los factores estresantes negativos, es decir, aumenta la ansiedad por adquirir y consumir sustancias prohibidas, presentando un riesgo para la salud.

### **Diseño metodológico**

El diseño metodológico de la presente investigación fue cuantitativo porque permitirá establecer resultados a partir de los instrumentos de encuestas para conocer la realidad problemática, causas, consecuencias, factores y otros elementos que son clave para determinar los aspectos más relevantes con respecto a las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes.

La investigación cuantitativa se expresa en números y gráficos. Se utiliza para ello la

encuesta, la cual es un elemento que permitirá probar o confirmar teorías y suposiciones. Es decir, este tipo de investigación se puede aplicar para establecer hechos generalizables sobre el tema. En este caso, se analizará a un grupo de adolescentes para determinar factores sobre la problemática en el consumo de sustancias estupefacientes.

En este caso, la población involucrada estará conformada por 80 adolescentes de la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa bajo consentimiento informado y 5 miembros de la directiva del sector. Los cuáles serán participe de la encuesta y entrevista de la investigación.

**Analítico:** Es un enfoque científico y sistemático de investigación que se utilizó para buscar información sobre el tema. Por lo tanto, se mostró el estudio como un arte de la investigación científica y su objetivo fue obtener más información a partir de otros trabajos relacionados para fundamentar un ejemplar científico.

**Descriptivo:** Es el proceso de utilizar datos de la realidad y correlacionarlos con la fundamentación teórica e histórica para identificar tendencias y relaciones entre los contenidos de la investigación. Se aplicó este método como una forma simple de análisis de datos porque describe tendencias, factores, causas y consecuencias del problema.

**Bibliográfico:** La investigación bibliográfica se la utilizó para recopilar información de materiales publicados en revistas indexadas y bases de datos de artículos científicos. Estas fuentes de información estuvieron al alcance de la investigadora para poder fundamentar el estudio y la relación teórica del tema.

**Estadístico:** En este análisis estadístico se aplicó el proceso de recopilar y analizar datos para establecer los resultados. Es un método que permitió evaluar datos e información de las encuestas mediante el análisis numérico. Esta técnica fue útil para recopilar las interpretaciones de la investigación, desarrollar un modelo estadístico para planificar la encuesta y establecer conclusiones.

**Criterios de inclusión:** Adolescentes que habitan en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa. Moradores de la ciudadela para realizar las entrevistas.

**Criterios de exclusión:** Adolescentes cuyos padres no firmen el consentimiento informado para realizar la encuesta. Moradores que no estén de acuerdo con la investigación.

En este estudio se respetará el criterio de confidencialidad del investigado en el cual no se hará uso de la información para otros fines que no estén estipulados dentro del objetivo de la investigación. Se elaboró el proceso mediante la estadística descriptiva para garantizar la calidad de resultados. De la misma manera, se respetará el criterio e idea de los autores y el respectivo parafraseo se ajustará a las normas Vancouver.

## **Resultados**

Se aplicó encuestas dirigidas a una muestra de población de adolescentes que permitió conocer el riesgo de tener adicciones en el consumo de estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

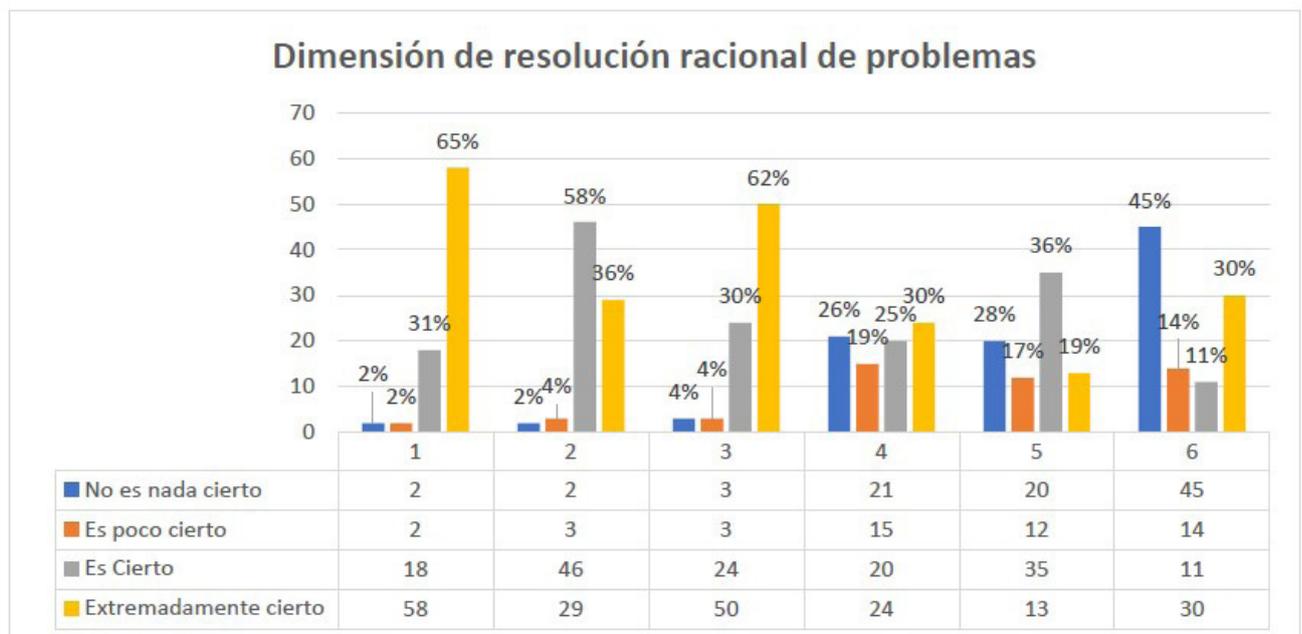
Para estas encuestas se utilizó el Inventario de Solución de Problemas Sociales Revisado (SPSI-R) (6), mismo que es un instrumento validado.

**Tabla 1.** Dimensión de resolución racional de problemas

N°	Descripción	No es nada cierto	Es poco cierto	Es Cierto	Extremadamente cierto	Total
1	Cuando resuelvo un problema pienso en varias opciones y elijo la mejor solución.	2 2%	2 2%	18 31%	58 65%	80 100%
2	Intento ver mis problemas como desafíos.	2 2%	3 4%	46 58%	29 36%	80 100%
3	Antes de intentar resolver un problema, me marco un objetivo específico para saber exactamente a dónde voy.	3 4%	3 4%	24 30%	50 62%	80 100%
4	Cuando tomo decisiones, pienso en las consecuencias que pueden tener mis sentimientos.	21 26%	15 19%	20 25%	24 30%	80 100%
5	Cuando tomo decisiones evalúo las consecuencias de cada opción.	20 28%	12 17%	35 36%	13 19%	80 100%
6	Después de llevar a la práctica una solución, compruebo hasta qué punto he resuelto el problema.	45 45%	14 14%	11 11%	30 30%	80 100%

**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

**Gráfico 1:** Resolución racional de problemas



**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

De acuerdo al test-encuesta, aplicado a los adolescentes de la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa, en la dimensión de resolución de problemas, se observa que los valores con mayor porcentaje respondieron a: el 65% de los adolescentes cuando resuelve un problema piensa en varias opciones y elijo la mejor solución, el 58% intenta ver los problemas como desafíos, el 62% antes de intentar resolver un problema se marca un objetivo, el 30% toma decisiones y piensa en las consecuencias, el 36% evalúa las consecuencias de cada opción antes de decidir y el 45% después de llevar a la práctica una solución, comprueba hasta qué punto he resuelto el problema. Como se observa en los resultados, también existe una parte de la población de adolescentes que no ha desarrollado la capacidad de resolver sus problemas con madurez, promoviendo el riesgo de que caigan en adicciones o que desarrollen ideas negativas fuera de lo común que provoquen trastornos psicológicos y de personalidad.

Según Piaget (1984), el perfil psicológico de un adolescente que tiene la capacidad de resolver sus problemas con madurez es cuando reciben una educación integra que se incorpora al mundo adulto librando su pensamiento infantil y pensando en las consecuencias de sus acciones. No obstante, en los adolescentes que no tienen esta capacidad, si podrían tener déficits en la resiliencia psicológica que pueden servir como objetivos potenciales para la intervención suicida o ser potenciales para caer en vicios (7).

En análisis a lo descrito, la débil capacidad psicológica de los adolescentes puede concluir en los frecuentes intentos de suicidio y el consumo de sustancias estupefacientes se ha convertido en un tema clave

de preocupación urgente para la sociedad y la salud pública. En este caso, en la población de la ciudadela 3 de mayo se ha observado cierta tendencia de debilidad en la capacidad de resolución de problemas. Lo que trae una posible consecuencia de que existan casos de adicciones o adolescentes que se encuentren en riesgo de consumir o abusar de algún tipo de sustancia ilegal.

En teoría se ha encontrado que la depresión, la desesperación y otras emociones negativas nacen precisamente del entorno en el que crece una persona. La resiliencia psicológica podría considerarse como una respuesta adaptativa que se puede desarrollar como parte del proceso y el resultado de responder con éxito a las experiencias de vida difíciles o desafiantes, especialmente a través de la flexibilidad mental, emocional y conductual y el ajuste a las demandas externas e internas (8). No obstante, cuando los adolescentes carecen de esta capacidad no piensan en las consecuencias de las cosas, desarrollando una tendencia a sumergirse en el consumo de sustancias que los saquen de su realidad que para ellos no es la que desean vivir.

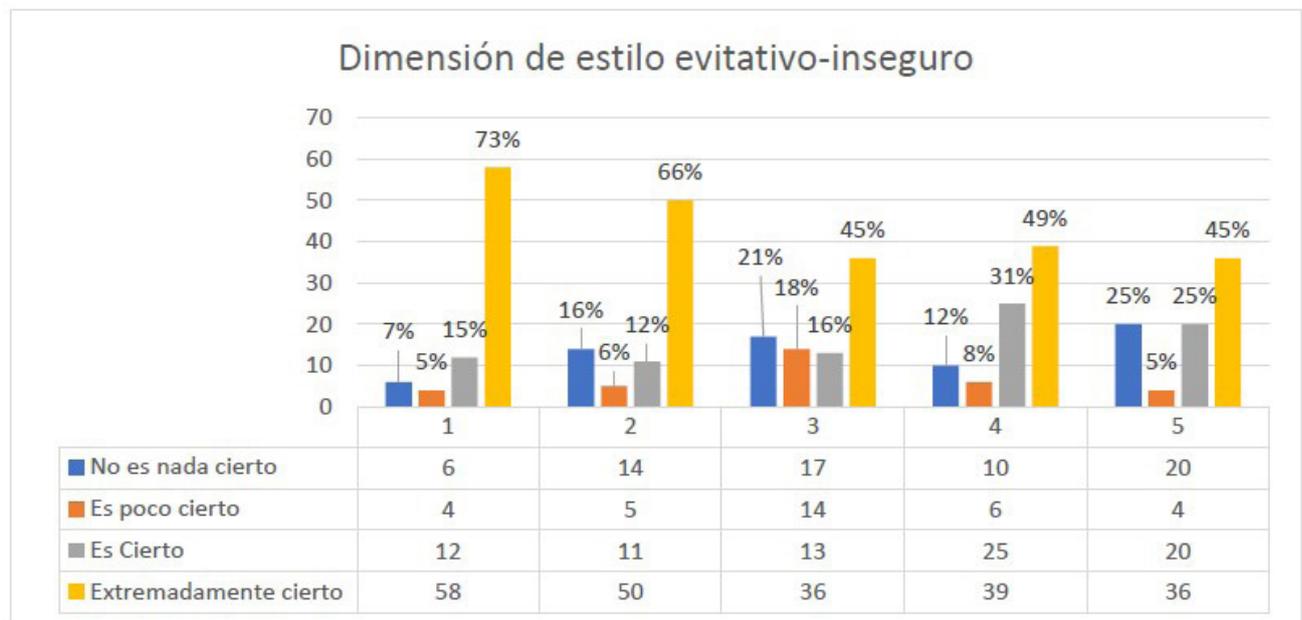
En efecto, a medida que aumenta la capacidad de mantener la salud mental o recuperarse frente a la adversidad, la resiliencia psicológica en los adolescentes los puede ayudar a superar las aflicciones y promover a que lleguen a un estado relativamente bien centrado en su objetivo de vida. Por lo tanto, se deja en claro que los déficits en las características de un adolescente pueden estar asociados con un mayor riesgo de ideación suicida y permitir la detección temprana de vicios o adicciones al alcohol u otras sustancias estupefacientes que terminan afectando su salud y su futuro.

**Tabla 2.** Dimensión de estilo evitativo-inseguro

N°	Descripción	No es nada cierto	Es poco cierto	Es Cierto	Extremadamente cierto	Total
1	Cuando mis primeros intentos de resolver un problema fracasan, me frustro mucho.	6 7%	4 5%	12 15%	58 73%	80 100%
2	Dudo que sea capaz de resolver problemas difíciles, no importa lo mucho que lo intente.	14 16%	5 6%	11 12%	50 66%	80 100%
3	Retraso el resolver problemas tanto como sea posible	17 21%	14 18%	13 16%	36 45%	80 100%
4	No me tomo el tiempo de comprobar si mi solución funcionó	10 12%	6 8%	25 31%	39 49%	80 100%
5	Odio resolver problemas.	20 25%	4 5%	20 25%	36 45%	80 100%

**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

**Gráfico 2:** Dimensión de estilo evitativo-inseguro



**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

En esta pregunta se observa que el mayor porcentaje del 73% recae en los adolescentes que afirmaron sentir frustración cuando sus intentos de resolver un problema fracasan, el 66% dudan de ser capaz de resolver problemas difíciles, el 45% retrasa la resolución de problemas tanto como sea posible, el 49% no se toma la molestia de comprobar si su solución funciona y un 45% odia resolver problemas. Se evidencia que los valores obtenidos en esta pregunta frente a una parte de adolescentes que, si resuelven sus problemas o lo intentan, deja en evidencia la falta de capacidad que tienen los adolescentes para enfrentarse a ciertas adversidades de la vida. Lo que puede generar como consecuencia, problemas asociados con un mayor riesgo de depresión, trastornos de personalidad y adicciones en el consumo de sustancias estupefacientes.

Según la opinión de E.H. Erikson, se afirma que, la etapa adolescente se caracteriza por la rapidez del crecimiento físico, la madurez genital y la conciencia sexual. No obstante, el joven se enfrenta a distintas formas de ser, la decisión de madurar sus decisiones basada en el tipo de crianza que han desarrollado, a lo cual se la denomina como revolución fisiológica dentro de sí mis-

mo que puede cumplir el rol de amenaza al desarrollo de la conciencia y a la identidad del yo. Como un componente importante de las funciones ejecutivas de alto nivel, el psicólogo también expresa que, en esta etapa se debe realizar la evaluación integral de la capacidad de resolución de problemas, lo que refleja si una persona tiene dificultades para planificar, tomar decisiones, y flexibilidad cognitiva (9).

Como se aprecia, la etapa de adolescencia es un proceso complejo en lo que respecta al desarrollo de la personalidad y otras actitudes que una persona llevará consigo por el resto de su vida. En este caso, los adolescentes de la ciudadela 3 de mayo presentan una tendencia de riesgo a tomar malas decisiones, puesto que una gran parte de la muestra manifiestan tener una debilidad para la resolución de problemas. Es decir, los adolescentes, se encuentran en la fase con rápidos cambios de crecimiento, tanto físicos como psicológicos y las presiones a las que se enfrentan a nivel académico e interpersonal pueden ponerlos fácilmente en un estado de agitación en el que tienden a estar inadaptados, tomar malas decisiones o adquirir vicios con respecto al uso y consumo de sustancias estupefacientes.

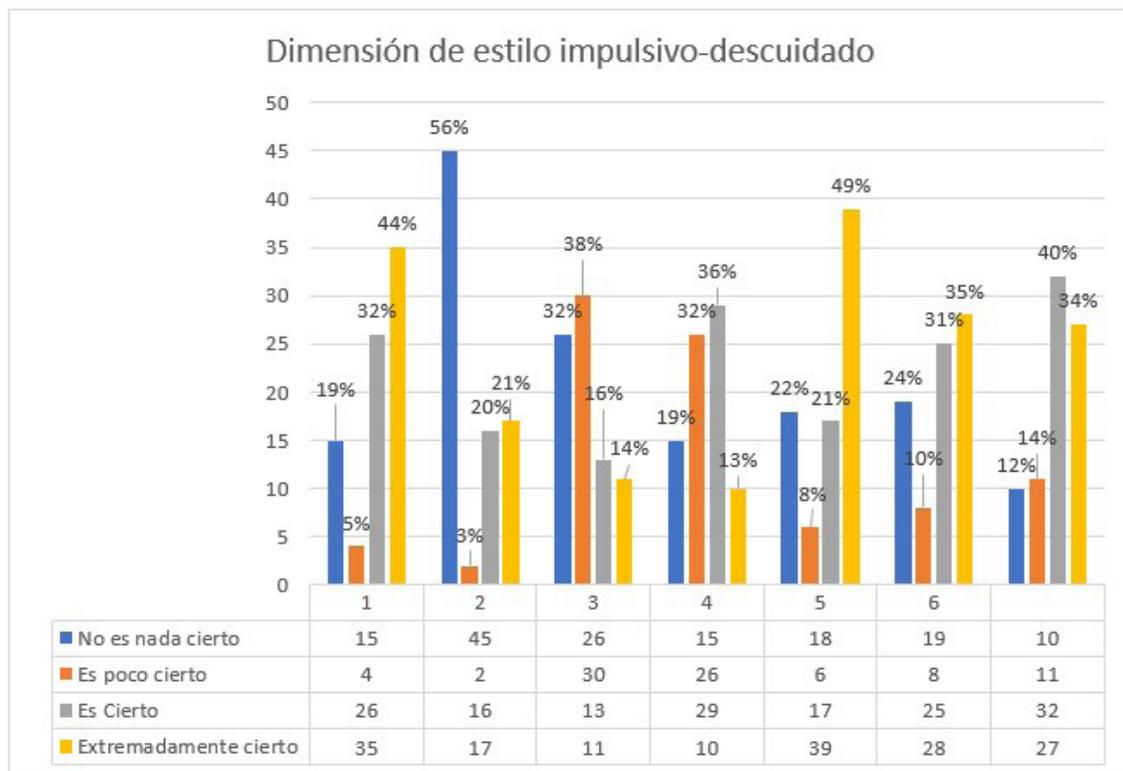
**Tabla 3.** Dimensión de estilo impulsivo-descuidado

Nº	Descripción	No es nada cierto	Es poco cierto	Es Cierto	Extremadamente cierto	Total
1	Cuando tengo problemas, no se me ocurren muchas ideas para resolverlos.	15 19%	4 5%	26 32%	35 44%	80 100%
2	Cuando tomo decisiones, sigo mis corazonadas sin pensar en lo que pueda pasar.	45 56%	2 3%	16 20%	17 21%	80 100%
3	Creo que me precipito cuando tomo decisiones.	26 32%	30 38%	13 16%	11 14%	80 100%
4	Estilo orientación negativa al problema.	15 19%	26 32%	29 36%	10 13%	80 100%
5	Me siento temeroso cuando tengo problemas importantes.	18 22%	6 8%	17 21%	39 49%	80 100%

6	Me preocupo demasiado por mis problemas en vez de resolverlos	19	8	25	28	80
		24%	10%	31%	35%	100%
7	Los problemas importantes me hacen sentir mal	10	11	32	27	80
		12%	14%	40%	34%	100%

**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

**Gráfico 3:** Dimensión de estilo impulsivo-descuidado



**Fuente:** Adolescentes en riesgo de consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

En el análisis estadístico de esta dimensión, el mayor porcentaje se observa en: el 44% de los adolescentes cuando tienen problemas no les ocurren muchas ideas para resolverlos, el 56% cuando toman decisiones siguen sus corazonadas sin pensar en lo

que pueda pasar, el 38% cree que se precipita cuando toma decisiones, el 36% tiene un estilo orientación negativa al problema, el 49% se siente temeroso cuando tiene problemas importantes, el 35% se preocupa demasiado por sus problemas en vez de

resolverlos y el 40% se sienten mal cuando tienen problemas importantes. En este contexto, se puede afirmar que existe una parte de la población analizada que carecer de habilidades de afrontamiento frente a la toma de decisiones, es decir que tienen un serio problema de adaptación y de madurez emocional, lo cual debe ser considerado para evitar que los adolescentes tomen malas decisiones.

Para Vigotsky, el desarrollo de la conciencia en el adolescente se basa en las condiciones en la cual se educa, dado que todas las actitudes de una persona en la edad adulta son adquiridas a partir de experiencias y del buen aprendizaje. Es decir, se desarrolla un movimiento trascendental al momento de crear una cultura basada en valores en el hogar y en la escuela, por otra parte, en la toma de decisiones se promueve un plano de la voluntad y de la conciencia. En consecuencia, la orientación negativa al problema, la orientación positiva al problema y el estilo evitativo de resolución de problemas son predictores no específicos de algún tipo de trastorno de la personalidad (10).

Analizando los resultados obtenidos, se confirma que existe una parte de los adolescentes encuestados que tienen problemas para la resolución de problemas. Lo cual tiene relación con la tendencia a desarrollar una personalidad débil y son propensos al riesgo de caer en adicciones en el consumo de sustancias estupefacientes. En términos de tendencias de trastorno de personalidad, el estilo de resolución de problemas por evitación y el estilo de impulsividad/descuido fueron predictores, mientras que la orientación negativa al problema y la orientación positiva al problema fueron moderadores del resultado. Es decir, se comprueba que parte de la población adolescente de la ciudadela 3 de mayo requiere contar con habilidades de afrontamiento frente al consumo de estupefaciente. En definitiva, la resolución efectiva de problemas sociales puede aumentar el afrontamiento situacional y la competencia conductual, lo

que a su vez puede prevenir o reducir la angustia emocional.

## Conclusiones

En conclusión, a este tema de investigación se identificaron las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes en la ciudadela 3 de mayo del cantón Jipijapa.

1. Con respecto a los factores que intervienen en la carencia de habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes que se encuentran en riesgo de uso y consumo de sustancias estupefacientes. En la entrevista se pudo conocer que una parte de los padres que habitan en este sector pasan fuera de casa por largas jornadas de trabajo y no ejercen control sobre las actividades que realizan sus hijos dentro y fuera de casa, en la actualidad muchos padres aplican castigo físico, lo cual aumenta la rebeldía por parte de los adolescentes. Así mismo, como factor más relevante se determinó que no hay buena comunicación entre padres e hijos.

2. En relación a la percepción de susceptibilidad de los moradores de la ciudadela 3 de mayo con respecto al consumo de sustancias estupefacientes en los adolescentes. La mayoría de los entrevistados consideran que si hay casos de adolescentes que consumen estupefacientes en el sector y esto debilita la capacidad de habilidades de afrontamiento frente al problema. Consideran que el aumento del problema se genera por la falta de control de sus padres y por el escaso seguimiento por parte de las autoridades.

3. En definitiva, la comunidad de la ciudadela 3 de mayo refiere que, si existen beneficios percibidos por los adolescentes con respecto a los programas de habilidades de afrontamiento y resolución de problemas frente al consumo de sustancias estupefacientes, sin embargo, falta mayor protago-

nismo debido a que este tipo de programas son necesarios para la comunidad en general y su desarrollo en esporádico.

## **Bibliografía**

1. Abdulaal A, Tantawy AE, Ibrahim O, Elbadry H, Hassan H. Cognitive dysfunction in adolescents with substance use disorder. *Middle East Current Psychiatry*. 2023; 30(13).
2. Riggs PD. Tratamiento de adolescentes por abuso de sustancias y trastornos psiquiátricos comórbidos. *Perspectiva Sci Pract*. 2019; 2(1): p. 18–29.
3. Winters KC, Botzet AM, Fahnhorst T. Avances en el tratamiento del abuso de sustancias en adolescentes. *Curr Psychiatry Rep*. 2021; 13(5): p. 416–421.
4. Jiménez PEE. Habilidades sociales en adolescentes y adultos jóvenes consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas para determinar el afrontamiento en situaciones de estrés. Tesis. 2020; 1(1): p. 1-190.
5. Cango A, Cobos A, Monzón NS. Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Experiencias Pedagógicas*. 2021; 20(44): p. 364-383.
6. D’Zurilla TJ, Nezu AM. Development and preliminary evaluation of the Social Problem-Solving Inventory. *Psychological Assessment*. ;(2): p. 156-163.
7. Zhang H, Zhou C, Huang H. Déficit en resiliencia psicológica y capacidad de resolución de problemas en adolescentes con ideación suicida. *Psiquiatría y Salud Mental Infantil y Adolescente*. 2023; 31(2).
8. Palacios X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*. 2019; 17(1).
9. Sureda I. Autoconcepto y Adolescencia. Una línea de intervención psicoeducativa. *Educación y Cultura*. 2019;: p. 157-170.
10. Freitas RJMd, Oliveira TNC, Melo JALd, Silva JdVe, Melo KCdOe, Fernandes SF. Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental. *Enfermería Global*. 2021; 20(64): p. 113-118.

**Cómo citar:** Quimis Hidalgo JV, Quijije Segovia, SK. Habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes en el cantón Jipijapa. *Revista Investigación y Educación en Salud* [Internet]. 1 de junio de 2023 [citado 21 de agosto de 2023];2(1):16-27. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/12>