



## **Perspectiva de las madres sobre plan estratégico para prevención y reducción de la desnutrición infantil en menores de dos años.**

Perspective of mothers on the strategic plan for the prevention and reduction of child malnutrition in children under two years of age.

 <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v2.n1.2023.4-15>

**Recibido:** 01-02-2021

**Aceptado:** 27-04-2023

**Publicado:** 01-06-2023

Diana Estefanía Ortiz Hernández\*

 <https://orcid.org/0009-0008-0072-2886>

Dolores Mirella Cedeño Holguín<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-7857-9396>

1. Licenciada en Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador
2. Magíster en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local; Licenciada en Ciencias de la Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador

**Volumen:** 2

**Número:** 1

**Año:** 2023

**Paginación:** 4-15

**URL:** <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/11>

**\*Correspondencia autor:** doloresmirella@hotmail.com

## RESUMEN

La desnutrición infantil puede tener consecuencias devastadoras en la salud y el bienestar de los niños. Puede afectar su desarrollo cognitivo, físico y emocional, lo que a su vez puede tener un impacto duradero en su capacidad para aprender, crecer y prosperar; Objetivo fue identificar la perspectiva de las madres sobre plan estratégico para prevención y reducción de la desnutrición infantil en menores de dos años en el centro de salud la unión; Metodología: estudio descriptivo de corte transversal, con enfoque cuantitativo y percibe un diseño no experimental. ya que se recopilaron datos en un solo momento y en un tiempo único, para así obtener resultados detallados. Para el diseño teórico se realizó la búsqueda bibliográfica donde se revisaron bases de datos que sustentan la investigación. Conclusiones: Los objetivos del plan estratégico ayudan a las madres a prevenir y disminuir la desnutrición infantil, el escaso conocimiento acerca de la desnutrición infantil y las estrategias que implementa el gobierno para la prevención y reducción de la misma, resulta de la falta de educación e información en madres, familias o cuidadores con temas relevantes en base a la nutrición. Como estrategia se debe mejorar la educación en desnutrición infantil aplicando el plan educativo dirigido a las madres de familia.

**Palabras clave:** Desnutrición infantil, madres, plan estratégico, prevención.

## ABSTRACT

Child malnutrition can have devastating consequences on children's health and well-being. It can affect your cognitive, physical and emotional development, which in turn can have a lasting impact on your ability to learn, grow and thrive; The objective was to identify the perspective of mothers on the strategic plan for prevention and reduction of child malnutrition in children under two years of age in the La Unión health center; Methodology: descriptive cross-sectional study, with a quantitative approach and perceives a non-experimental design. since data was collected in a single moment and in a single time, in order to obtain detailed results. For the theoretical design, the bibliographic search was carried out where databases that support the research were reviewed. Conclusions: The objectives of the strategic plan help mothers to prevent and reduce child malnutrition, the scarce knowledge about child malnutrition and the strategies implemented by the government for the prevention and reduction of it, results from the lack of education and information in mothers, families or caregivers with relevant topics based on nutrition. As a strategy, education on child malnutrition should be improved by implementing the educational plan aimed at mothers.

**Keywords:** Child malnutrition, mothers, strategic plan, prevention.



Creative Commons Attribution 4.0  
International (CC BY 4.0)

## Introducción

En el campo de la salud, y como profesionales de enfermería la investigación cuenta un papel fundamental ya que tiene como propósito mejorar la calidad de vida de las personas, y abarcar el hecho de que el producto de investigación sea aplicado para fortalecer la condición de salud y bienestar de quienes así lo requieran (1).

La desnutrición infantil a nivel mundial es una preocupación grave que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que alrededor de 149 millones de niños menores de cinco años, sufren desnutrición, lo que significa que no reciben los nutrientes adecuados para un crecimiento y desarrollo saludables (2).

La desnutrición infantil puede tener consecuencias devastadoras en la salud y el bienestar de los niños. Puede afectar su desarrollo cognitivo, físico y emocional, lo que a su vez puede tener un impacto duradero en su capacidad para aprender, crecer y prosperar. Además, los niños desnutridos son más propensos a sufrir enfermedades y tienen un mayor riesgo de complicaciones y muerte (3).

Para abordar este problema, se han implementado diversos planes y estrategias a nivel mundial, como la Estrategia global para alimentación del lactante y del niño pequeño, el Movimiento Scaling Up Nutrition y el Plan de Acción Mundial para la Prevención y el Control de la Desnutrición Infantil. Estas estrategias se centran en la promoción de la lactancia materna exclusiva, la mejora de la alimentación complementaria, el fortalecimiento de los sistemas alimentarios y la mejora de la atención de la salud y nutrición (4).

La desnutrición infantil también es un problema significativo a nivel de las Américas. A pesar de los avances en materia de desarrollo y bienestar en la región, aún existen desafíos importantes en cuanto a la nutrición de los niños y niñas.

Según datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se estima que alrededor de 6 millones de niños menores de cinco años en América Latina y el Caribe sufren de desnutrición. Esta condición afecta especialmente a los niños más vulnerables, como aquellos que viven en áreas rurales, en situación de pobreza o en comunidades indígenas (5).

Para abordar este problema, los países de la región han implementado diversas estrategias y programas de nutrición. Estos incluyen la promoción de la lactancia materna exclusiva durante los seis meses de vida, la mejora de la alimentación complementaria, la fortificación de alimentos básicos con nutrientes esenciales, la educación sobre nutrición y la mejora de los sistemas de atención de la salud y nutrición.

Además, la OPS y otros organismos internacionales están trabajando en colaboración con los países para fortalecer las políticas y programas de nutrición, así como para mejorar la capacidad de monitoreo y evaluación de la desnutrición infantil. A pesar de los avances, aún queda mucho por hacer para combatir la desnutrición infantil en las Américas. Se requiere una mayor inversión en nutrición, así como políticas y programas integrales y sostenibles que aborden las causas subyacentes de la desnutrición y promuevan un enfoque multisectorial (5).

La desnutrición infantil en Ecuador es una preocupación importante que afecta a un número significativo de niños y niñas en el país. A pesar de los avances en materia de desarrollo y bienestar en los últimos años, la desnutrición sigue siendo un problema persistente en algunas regiones y grupos poblacionales.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Ecuador, se estima que alrededor del 23% de niños menores de cinco años en el país sufren de desnutrición. Esta condición afecta especialmente a los niños de zonas rurales, comunidades indígenas y familias de bajos recursos (6).

La desnutrición infantil en Ecuador se debe a diversos factores, entre ellos la falta de acceso a alimentos nutritivos y variados, la pobreza, la inseguridad alimentaria, la falta de educación sobre nutrición y la falta de acceso a servicios de salud de calidad.

UNICEF menciona que esta problemática es una prioridad nacional y el gobierno reconoció a la desnutrición infantil como una prioridad, logrando así que en nuestro país se implementen diversas estrategias y programas para abordar la desnutrición. Estas incluyen el plan estratégico intersectorial para la prevención y reducción de la desnutrición infantil mediante la implementación del paquete priorizado que abarca la provisión de servicios esenciales que se debe brindar a las mujeres embarazadas y a los niños durante sus primeros dos años de vida (7), la promoción de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, la mejora de la alimentación complementaria, la fortificación de alimentos básicos con nutrientes esenciales, la educación sobre nutrición y la mejora de los servicios de atención de la salud y nutrición.

La desnutrición infantil es un problema significativo en la provincia de Manabí, siendo una de las provincias más afectadas por la pobreza y la inseguridad alimentaria, lo que contribuye a altos índices de desnutrición en los niños y niñas. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Ecuador, en el año 2018, la tasa de desnutrición en niños menores de cinco años en la provincia de Manabí fue del 20.7%. De acuerdo a datos tomados de los registros del Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en Manabí existen actualmente acerca de 24.587 niños que padecen de desnutrición crónica, y se ha confirmado que mientras la desnutrición cede en las zonas urbanas de la provincia, en el área rural se concentra, lo cual no ocurría antes ya que la población de esas zonas era la mejor alimentada (8).

En los cantones de Jipijapa y Puerto López el déficit desnutrición infantil supera la tasa nacional con un porcentaje de 25% (9).

Es así que se desarrolla el presente proyecto de investigación que tiene como objetivo identificar la perspectiva de las madres sobre plan estratégico para prevención y reducción de la desnutrición infantil en menores de dos años en el centro de salud la unión. Para ello, se realizará un estudio exhaustivo de literatura científica disponible, así como encuestas, entrevistas y observaciones en el terreno con el fin de obtener datos e información relevante sobre el estudio en curso.

Con esto se contribuye a identificar el nivel de conocimiento de las madres de familia, en el contexto del plan estratégico para la disminución y prevención de la desnutrición infantil. Además, se analizarán los principales objetivos del plan, las medidas implementadas y la percepción de las madres sobre su eficacia.

En última instancia, este proyecto servirá como base para la implementación de intervenciones y plan educativo dirigido a mejorar el conocimiento de las madres de familia sobre el plan estratégico para la prevención y reducción de la desnutrición infantil.

## **Materiales y métodos**

La presente investigación es un estudio descriptivo de corte transversal, con enfoque cuantitativo y percibe un diseño no experimental. ya que se recopilaron datos en un solo momento y en un tiempo único, para así obtener resultados detallados.

A las participantes se les explica el propósito, los objetivos y beneficios que tendrá esta investigación, solicitando el consentimiento informado por parte de las madres, en cumplimiento con las normas para investigación biomédica con seres humanos estipulados en la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial.

Criterios de inclusión, nos permitió obtener datos e información del grupo en estudio que forma parte de la muestra y presentaban la característica para el estudio.

- Niños menores de dos años que forman parte del proyecto "PELDI".
- Madres con niños que presentan desnutrición infantil.

Criterios de exclusión, se basaron en datos o grupo poblacional que no reunió las características necesarias para el proyecto de investigación.

- Niños por sobre la edad de dos años.
- Madres que tuvieron limitaciones para brindar la información solicitada.

La muestra se seleccionó de manera intencional que permitió obtener una población de niños menores de dos años del centro de salud la unión, seleccionando 30 niños con desnutrición y en el rango de edad a estudiar.

## Resultados

El método en esta investigación fue trabajado mediante encuestas aplicadas a madres de familias que participaron en la investigación. Dando un total de 30 madres que forman parte del proyecto ecuador libre de desnutrición infantil del centro de salud la unión.

En el marco de la búsqueda para determinar el conocimiento que las madres presentan sobre la desnutrición infantil, se le realizó una encuesta aprobada por la docente tutora encargada de la investigación, donde contenían 12 preguntas. Así mismo se aplicó una entrevista al médico general encargado del proyecto "PELDI" y a la enfermera encargada del área de preparación de pacientes del centro de salud. Los resultados obtenidos se presentan a continuación con su respectivo análisis.

De las 30 madres encuestadas, que corresponden al 100%, el 53% tiene a niños en edades de 1 a 2 años, seguido de 6 a 12

**Tabla 1.** Distribución del rango de edad que se encuentra los niños.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
6 a 12 meses	14	47%
1 a 2 años	16	53%
Total	30	100%

meses con el 47%. De acuerdo al autor Mejía, H. realizó una investigación con el tema "Factores de riesgo para desnutrición en niños menores de cinco años" manifiesta que la edad de los niños es un factor muy importante ya que la desnutrición en la primera infancia, puede ser devastadora y duradero, impidiendo así el desarrollo conductual

y cognitivo (10). Por ello se concluye que la edad promedio con mayor porcentaje para el estudio investigativo se presenta en niños con edades de 1 a 2 años de edad.

En la tabla N° 2 se evidencia el conocimiento que las madres tienen acerca de la desnutrición infantil, dando como resultado

**Tabla 2.** Distribución del conocimiento sobre desnutrición infantil

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Nada	3	11%
Poco	24	79%
Bastante	3	10%
Total	30	100%

que de las 30 madres que comprenden del 100%. 24 refieren conocer poco sobre el tema correspondiente al 79%, seguido del 11% que no conocen sobre la desnutrición, y el 10% que conocen sobre el tema. Se pudo evidenciar que el 79% de las madres que corresponde al porcentaje más alto, refieren tener poco conocimiento sobre desnutrición, lo cual es un problema ya que, de acuerdo con la autora Jiménez. M, la in-

fluencia de la madre es bastante fuerte en la etapa de desarrollo de los niños, porque es ella quien decide los alimentos que compra y prepara de acuerdo con su capacidad económica, la disponibilidad de tiempos y los conocimientos sobre nutrición (11).

En la tabla N°3 de las 30 madres encuestadas se pudo evidenciar que con un 88 % si conocen las causas que desencade-

**Tabla 3.** Distribución del conocimiento de las causas de la desnutrición infantil

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	88%
No	12	12%
Total	30	100%

nan la desnutrición, mientras que en un 12 % mencionan no conocer las causas de la desnutrición infantil. De acuerdo con la autora Loo. F. en su proyecto de investigación menciona que para conocer la magnitud de la severidad del problema de desnutrición es muy importante saber las causas que la desencadenan como la mala alimentación o

ingesta de pocos nutrientes y las enfermedades recurrentes en los primeros años de vida, y otras deficiencias del hogar como: no tener agua potable, saneamiento e higiene, y poco acceso a servicios de salud (12).

En la tabla N°4 se puede evidenciar que de las 30 madres encuestadas se pudo obte-

**Tabla 4.** Distribución importancia de la lactancia materna exclusiva

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	100%
En desacuerdo	0	0
Total	30	100%

ner una respuesta favorable con respecto a la lactancia materna ya que el 100% de madres respondieron que están totalmente de acuerdo considerar que la lactancia materna exclusiva es muy importante para el correcto desarrollo de los niños. De acuerdo con las autoras Barboza. A, Morales. S es muy importante concientizar a las madres sobre la importancia de la lactancia mater-

na exclusiva tanto en el beneficio de los niños, como de ellas madres y de la misma sociedad, tener en cuenta que esta práctica favorecerá principalmente en el crecimiento y desarrollo de su niño, y le prevendrá de varias enfermedades (13).

En la tabla N°5 de las 30 madres encuestadas se pudo evidenciar que el 69% con-

**Tabla 5.** Distribución cantidad de comidas en los niños al día.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1-3 veces	5	18%
3-5 veces	19	69%
Más de 5 veces	6	13%
Total	30	100%

sideran que se debe brindar comida a los niños de 3 -5 veces al día, seguido del 13% con más de 5 veces al día y el 18% de 1-3 comidas al día. De acuerdo con los autores **Márquez. J, Campos. I, Santiago. R**, la alimentación de un niño se debe dividir en tres etapas; la lactancia que comprende desde el nacimiento hasta los 6 meses, exclusivamente alimentación a base de leche materna; Transicional que comienza en el segundo semestre de vida hasta cumplir un año de edad y se implementa comida

complementaria y adulto modificado, que inicia alrededor del año de vida cuando el desarrollo del sistema nervioso, aparato digestivo y renal alcanzan un grado similar al del adulto. Según la **academia Estadounidense de pediatría** los niños entre los 6 a 24 meses de edad deben recibir alimentación entre 5 o 6 veces al día. De este modo, el niño recibirá alrededor de 3 comidas y de 2 a 3 refrigerios por día (14).

En la tabla N°6 de las 30 madres encuestadas correspondientes un 67% respondieron

**Tabla 6.** Distribución grupo de alimentos en la dieta del niño/a

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Carbohidratos, carnes, verduras	6	20%
Proteínas, grasas, azúcares, carbohidratos	4	13%
Frutas, verduras, carbohidratos, carnes	20	67%
Total	30	100%

que implementarían en la dieta de sus niños grupo de alimentos a base de frutas, verduras, carbohidratos y carnes, seguido con un 20% la implementación de grupos alimenticios como carbohidratos, verduras y carnes y por último con un 13% respondieron que los grupos alimenticios que implementarían en la dieta de sus niños es a base de proteínas, grasas, azúcares y carbohidratos. Como se pudo evidenciar el mayor porcentaje de madres con un 67% implementan alimentos como frutas, verduras, carbohidratos y carnes en la alimentación de sus niños.

El autor Echeverría menciona que “La buena alimentación es uno de los hábitos más

importantes para gozar de buena salud y tener una buena calidad de vida. La nutrición desempeña un papel principal en la vida de todos los seres vivos, incluso antes de su nacimiento. Por este motivo, aunque haya alimentos de todo tipo, es fundamental seguir una dieta equilibrada y sana.” Para que sea una alimentación saludable, siempre debe estar acompañado de vitaminas, carbohidratos, grasas, líquidos y proteínas. Si realizamos correctamente la distribución de alimentos a nuestros niños y niñas evitaremos la desnutrición y como así mismo las enfermedades que le afectan al organismo tanto sea interno y externo (15).

**Tabla 7.** Distribución factor económico en la calidad de alimentación

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	29	97%
En desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

En la tabla N° 7 de las 30 madres encuestadas, se pudo evidenciar que el 97% están totalmente de acuerdo que el factor económico influye en la calidad de alimentación que brindan a sus hijos, mientras que el 3% de madres menciona que está en desacuerdo. Los autores López. G, Bowen. A, Plúas. I. mencionan que la desnutrición es una de las principales causas de morbimortalidad en una proporción muy importante de niños,

la mala alimentación tiene un mayor impacto puesto que en esta etapa es donde más cambios se efectúan en el organismo y existen un alto grado de déficit de nutrientes por la falta de recursos económicos. En su proyecto de investigación se encontró que el índice de desnutrición infantil ha aumentado debido a la mala situación económica de los países latinoamericanos siendo la principal causa, la crisis monetaria (16).

**Tabla 8.** Distribución tendencia del plan estratégico

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Irregular	9	30%
Regular	13	43%
Buena	8	27%
Muy buena	0	0
Total	30	100%

En la tabla N°8, se puede observar que de las 30 madres encuestadas, un 43% piensan que la respuesta del plan estratégico para la prevención y reducción de la desnutrición infantil es regular, seguido del 30%, quienes consideran irregular y con un 27% quienes respondieron que el plan estratégico es bueno El Ministerio de salud publica del Ecuador indica que El Plan Estratégico Intersectorial para la Prevención y Re-

ducción de la Desnutrición Crónica Infantil (DCI), plantea una ruta a seguir entre el año 2021 y 2025 y establece las prioridades del Estado y la voluntad del gobierno en el diseño de una política social sostenida, para que todas las niñas y niños tengan la oportunidad desde la gestación, de gozar de un buen comienzo en la vida, libres de desnutrición crónica (17).

**Tabla 9.** Distribución educación sobre plan estratégico de desnutrición infantil en el centro de salud la unión.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Casi nunca	13	43%
Ocasionalmente	15	50%
Casi todos los días	2	7%
Total	30	100%

En la tabla N°9 de las 30 madres encuestadas que corresponden al 100%, 15 madres con un 50% respondieron que si se les educa ocasionalmente sobre el plan estrategia intersectorial para la prevención y reducción de la desnutrición infantil en el centro de salud, siguiendo 13 madres con un 43% quienes respondieron que casi nunca reciben educación y 2 madres con un 7% respondiendo que casi todos los días les educan en el centro de salud. De acuerdo a los autores Cuenca. M, Meza. A, es evi-

dente que existe una asociación significativa entre el nivel de conocimiento materno y el comportamiento alimentario saludable en los infantes. Según estudios, las madres con un nivel de conocimiento más alto ofrecen una mayor variación de alimentos y nutrición para los lactantes e infantes, así como también un mayor conocimiento sobre cómo procesar y servir alimentos para sus hijos en comparación con madres con un nivel de conocimiento más bajo (18).

**Tabla 10.** Distribución control de niño sano en el centro de salud

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cada mes	23	77%
Cada dos meses	4	13%
Cada tres meses	3	10%
Total	30	100%

En la tabla N°10. de las 30 madres encuestadas que corresponden al 100%, se pudo evidenciar que 23 madres con un 77% llevan a sus niños al control en el centro de salud cada mes, seguido de 4 madres con un 13% que llevan a sus niños cada dos meses y 3 madres con un 10% cada tres meses. En el manual de atención integral a la niñez del Ministerio de Salud pública del Ecuador se menciona que el control de niño sano tiene como finalidad conocer y evaluar de forma cercana el crecimiento y desarrollo de los niños, especialmente durante los

2 primeros años de vida. Para el MSP, los controles periódicos con el médico son la base importante para que los niños tengan un buen desarrollo y crecimiento a nivel físico y mental, para que se detecten anomalías a tiempo y para que se reduzcan aquellos riesgos a los que podrían estar expuestos. Durante el primer año de vida se realizan controles cada mes, del primer año al segundo año de vida se realizan controles cada dos meses y a partir del tercer año de vida se debe realizar una visita cada 6 meses (19).

**Tabla 11.** Distribución suplementos nutricionales

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	83%
No	5	17%
Total	30	100%

En la tabla N°11 de las 30 madres encuestadas, correspondiente al 100% se pudo evidenciar que 25 madres con un 83 %, si tienen conocimiento acerca de la importancia de los suplementos nutricionales que se les entrega a los niños en el centro de salud,

mientras que 5 madres correspondientes al 17% mencionan no tener conocimiento de la importancia de los micronutrientes. De acuerdo al autor menciona que el conocimiento de la población acerca de los micronutrientes, también llamados vitaminas y

minerales es de suma importancia ya que son componentes esenciales de una dieta de alta calidad y tienen un profundo impac-

to sobre la salud ya que son elementos fundamentales para que el cerebro, los huesos y el cuerpo se mantengan sanos (20).

**Tabla 12.** Distribución cumplimiento del esquema de vacunación

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Completo	30	100%
Incompleto	0	0
Total	30	100%

### **Análisis y Discusión**

En la tabla N°12 de las 30 madres encuestadas, correspondientes al 100%, se pudo evidenciar que el 100% de las madres mantienen al día y completo el esquema de vacunación de sus niños. De acuerdo con las autoras Caizan .N, Juca. N las madres siempre deben conocer sobre la vacuna que recibe su niño y de que enfermedades le van a proteger, y de esta manera identificar la importancia de aplicar las vacunas; es importante también que como profesionales de la salud eduquemos a la madre que el niño (a) debe recibir todas las dosis de las vacunas a las edades correspondientes, para que de esta manera se pueda cumplir el calendario de vacunación recomendado, ya que si no reciben todas las vacunas, los niños al estar con un sistema inmunológico debilitado están expuestos a contraer enfermedades graves (21).

### **Conclusiones**

- Los objetivos del plan estratégico para la desnutrición infantil ayudan a las madres a implementar medidas para prevenir y disminuir la desnutrición infantil en menores de dos años con el aseguramiento y coordinación con instituciones y autores responsables aplicando monitoreo y fomentando cambios en el proceso nutricional.
- Se determinó el nivel de conocimientos de las madres de los infantes, relaciona-

do con escaso conocimiento acerca de la desnutrición infantil y las estrategias que implementa el gobierno para la prevención y reducción de la misma, dándonos como resultado la falta de educación e información en madres, familias o cuidadores con temas relevantes en base a la nutrición.

- La elaboración del folleto fortalecerá la educación en las madres sobre la desnutrición infantil, la preparación de alimentos que cumplan con las necesidades matriciales, el plan estratégico y los servicios que se implementan a través del paquete priorizado que reciben todos los niños en los establecimientos del primer nivel de salud, garantizando así su derecho a una salud digna.

### **Bibliografía**

1. Juana B. Importancia de la investigación en Enfermería. [Online].; 2020 [cited 2023 Junio. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/826>.
2. UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio 02. Available from: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrirci%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>.
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La desnutrición es un problema que va más allá del hambre. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio. Available from: <https://www.unicef.es/causas/desnutricon-infantil>.

4. OMS. Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2003.
5. OPS. Aumento del hambre en América Latina y el Caribe aleja la posibilidad de erradicarla para 2030. [Online].; 2017 [cited 2023 Junio 02]. Available from: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13790:eradicating-hunger-in-latin-america-and-the-caribbean-by-2030-is-becoming-increasingly-unlikely](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13790:eradicating-hunger-in-latin-america-and-the-caribbean-by-2030-is-becoming-increasingly-unlikely).
6. INEC. Encuesta nacional de desnutrición infantil -ENDI-. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio]. Available from: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/hoy-inicia-la-encuesta-nacional-sobre-desnutricion-infantil-endi/>.
7. UNICEF. Yo soy Maximo, y ya volví. [Online].; 2022 [cited 2023 Junio 02]. Available from: <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/j-yo-soy-máximo-y-ya-volví>.
8. Jairo R. Perfil de la desnutrición infantil en Manabí. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio]. Available from: [https://doi.org/10.33936/eca\\_sinergia.v13i1.3782](https://doi.org/10.33936/eca_sinergia.v13i1.3782).
9. Senplades. Agendas Zonales Zona 4 - Pacífico Manta, Ecuador: Secretaría Nacional de Planificación; 2019.
10. Organización de los Estados Americanos. Factores de riesgo para desnutrición en niños menores de cinco años. [Online].; 2005 [cited 2023 Junio 02]. Available from: <https://www.oas.org/udse/dit2/por-que/nutricion.aspx>.
11. Cuenca Jiménez MJ, Meza Intriago HA. El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad Centro de Desarrollo Infantil Rincón de los Ángeles. RECIAMUC. 2020 Abril; 4(2): p. 191-212.
12. Loo F. Factores socioculturales relacionados con la desnutrición crónica en niños de 2 a 5 años, Centro de Salud Valdivia, Santa Elena 2022. [Online].; 2022 [cited 2023 Junio]. Available from: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7985>.
13. Vargas Prado KF, Barboza Solano A, Morales Villa SN. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chinchipe – 2021. Tesis desarrollada para optar el grado de licenciada en enfermería. Chinchipe, Perú: Universidad Autónoma de ICA, Facultad de Ciencias de la Salud ; 2021.
14. CDC. Alimentos y bebidas para niños de 6 a 24 meses. [Online].; 2020 [cited 2023 Junio 02]. Available from: <https://www.cdc.gov/nutrition/infantandtoddlernutrition/foods-and-drinks/index-es.html#print>.
15. Gissela C. Alimentación saludable para el desarrollo del aprendizaje de los niños de educación inicial 1 del CNH pequeños pupilos de la comunidad, Hualcanga San Luis, cantón Quero. [Online].; 2020 [cited 2023 Junio]. Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6751>.
16. Cabadiana Cevallos MA, Granizo López AM, Bowen Plúas II. Influencia del factor socioeconómico asociado a la desnutrición en niños de 2 a 5 años. Tesis de Licenciatura en Nutrición Humana. Milagro, Ecuador: UNEMI, Facultad de salud y servicios sociales; 2022.
17. MSP. Plan estratégico intersectorial para la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil. [Online].; 2020 [cited 2023 Junio 02]. Available from: <https://www.infancia.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-Intersectorial.pdf>.
18. Jose CM. El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad Centro de Desarrollo Infantil Rincón de los Ángeles. Revista científica de investigación. 2020 Abril- Junio ; 4(2).
19. MSP. Atención integral a la niñez. Manual Quito, Ecuador: Dirección Nacional de Normatización; 2018.
20. Contento Fierro BE, Lapo Díaz MP. Macronutrientes y su relación con la antropometría en niños de 6 a 36 meses de la parroquia San Pedro de la Bendita, cantón Catamayo. Tesis previa a la obtención del Título de Licenciada de Enfermería. Loja, Ecuador: Universidad Nacional de Loja, Facultad de la salud humana; 2019.

21. Caizan Sotamba NB, Juca Sarate NF. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del Centro de Salud Nicanor Merchán, Cuenca 2016. Proyecto de Investigación previa a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas; 2018.

**Cómo citar:** Ortiz Hernández, D. E., & Cedeño Holguín, D. M. (2023). Perspectiva de las madres sobre plan estratégico para prevención y reducción de la desnutrición infantil en menores de dos años. *Revista Investigación Y Educación En Salud*, 2(1), 4–15. <https://doi.org/10.47230/unsum-ciencias.v2.n1.2023.4-15>