




Desafíos y dificultades que afectan en la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Challenges and difficulties that affect budget planning at the state Universidad Estatal del Sur de Manabí

 <https://doi.org/10.47230/revista.ciencia-lideres.v3.n1.2024.4-16>

Recibido: 10-02-2024 **Aceptado:** 15-05-2024 **Publicado:** 20-06-2024

Eliana Yoelyn Rodríguez Morales¹

 <https://orcid.org/0009-0009-6590-8849>

Karina Lourdes Santistevan Villacreses²

 <https://orcid.org/0000-0002-3085-1151>

1. Licenciada en Administración de Empresas; Facultad Ciencias Económica, Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
2. Magíster en Docencia Mención Gestión en Desarrollo de Currículo; Doctora en Ciencias Administrativas; Diplomado en Autoevaluación y Acreditación Universitaria; Ingeniera Comercial; Docente Titular de la Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.

Volumen: 3

Número: 1

Año: 2024

Paginación: 4-16

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/rclideres/index.php/rcl/article/view/71>

***Correspondencia autor:** rodriguez-eliana6102@unesum.edu.ec



RESUMEN

El presente artículo tiene un enfoque que permite determinar los problemas más evidentes que se presenta en la "UNESUM", es enfrentarse a los desafíos y dificultades relativas a la planificación, financiamiento y comunicación de los programas, ya que las entregas de los procesos no son aplicadas dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ve afectada su ejecución presupuestaria, afrontando varios retos relacionados con: disminuir la brecha de acceso a la educación superior, incentivar las actividades de ciencia, tecnología e innovación, cumplir con el articulado de las funciones sustantivas de la educación superior, potenciar un crecimiento consistente y sostenible del sistema con base a los recursos disponibles. Tiene como objetivo principal analizar cómo los desafíos y dificultades afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. La metodología a aplicar son los métodos tales como: deductivo, inductivo, bibliográfico sintético y estadístico, entre las técnicas se encuentran: observación no estructurada, entrevista dirigida al director financiero y la encuesta dirigida al personal administrativo y docente de la universidad. Al analizar los resultados obtenidos, Cabe destacar según los datos obtenidos muestran que un reducido porcentaje de los encuestados, tanto del personal administrativo y docente, mencionaron que en varios departamentos, áreas y coordinaciones no presentan problemas en la presentación de documentos, pero en relación a un mayor porcentaje del total del personal administrativo y docente, de los encuestados mencionaron que sí presentan problemas debido a la falta de capacitaciones y al desconocimiento de documentación necesaria para presentar.

Palabras clave: Desafíos, Ejecución, Finanzas, Presupuesto, Planificación.

ABSTRACT

The present article has an approach that allows to determine the most evident problems that are presented in the "UNESUM", is to face the challenges and difficulties related to the planning, financing and communication of the programs, since the deliveries of the processes are not applied within the corresponding times, which is why its budgetary execution is affected, facing several challenges related to: reducing the gap in access to higher education, encouraging science, technology and innovation activities, complying with the articles of the substantive functions of higher education, promote consistent and sustainable growth of the system based on available resources. Its main objective is to analyze how challenges and difficulties affect budget planning at the State University of Southern of Manabí. The methodology to be applied are methods such as: deductive, inductive, synthetic and statistical bibliographic, among the techniques are: unstructured observation, interview directed to the financial director and the survey directed to the administrative and teaching staff of the university. When analyzing the results obtained, it should be noted that according to the data obtained, they show us that a small percentage of the respondents, both administrative and teaching staff, mentioned that in various departments, areas and coordination's they do not present problems in the presentation of documents, but in relation to to a higher percentage of the total administrative and teaching staff, of the respondents mentioned that they do have problems due to the lack of training and ignorance of the necessary documentation to present.

Keywords: Budget, Challenges, Execution, Finance, Planning.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

El presente artículo tiene como objetivo principal analizar cómo los desafíos y dificultades afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí, debido a que el manejo de la planificación presupuestaria es factor de suma importancia que afectan a la estabilidad en las universidades públicas, en su normal funcionamiento y desarrollo, afrontando varios retos relacionados con la planificación, la programación y la ejecución, como: disminuir la brecha de acceso a la educación superior, incentivar las actividades de ciencia, tecnología e innovación, cumplir con el articulado de las funciones sustantivas de la educación superior, potenciar un crecimiento consistente y sostenible del sistema con base a los recursos disponibles, fortalecer las políticas de acción afirmativa para la inclusión de personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos, propiciar la calidad de la formación superior como un proceso de mejoramiento continuo de las instituciones. Identificando los desafíos y retos que enfrentan las diferentes áreas en el presupuesto que la Universidad les ha dado para los años fiscales, por lo tanto, al estudiar la planificación presupuestaria, la administración, la ejecución, la asignación de presupuesto y las finanzas que se realiza en referencia a los análisis y recursos financieros.

Las diferentes facultades sufren problemas por el retraso de los procesos y la distribución de recursos, puesto que, al tener escasez de capacitaciones, es complicado definir las necesidades de las carreras, por lo que el aumento del presupuesto público en la educación, emitida en la proforma del presupuesto general del Estado 2022, tiene como finalidad mejorar la cantidad y calidad de los diversos insumos que las carreras necesitan, así como también la escasez los equipos tecnológicos que necesitan los estudiantes.

Desarrollo

Define Romero Luz (2017) que la planeación presupuestaria está relacionada

con la Administración como: procesos, estructura, dirección y entorno organizacional. Se desarrolla en el marco de las normas establecidas por la empresa o institución.

Esos aspectos se deben de tener en cuenta durante la planificación de presupuestaria debido a que son de suma importantes para la elaboración de un presupuesto, debido a que se muestran varios puntos que se tomara a consideración como lo es plantear sus objetivos conocer los departamentos a los cuales se va a dirigir la planificación conocer las asignaciones presupuestarias que se deben de realizar ya sea en programas, proyectos y actividades.

La base del escenario presupuestario plurianual aprobado, la Subsecretaría de Presupuesto definirá las políticas que las instituciones deberán seguir para la elaboración de sus proformas presupuestarias. Las políticas versarán sobre el tratamiento de los ingresos, egresos, endeudamiento e inversión pública (Ministerio de Economía de finanzas, 2018, pág. 16).

Las políticas de programación presupuestaria estas son las que permiten la elaboración y ejecución del presupuesto público en este caso para las universidades públicas ya que este es un instrumento de gestión pública orientado a contribuir con una política fiscal sostenible para así incrementar la eficiencia en las asignaciones de los recursos y mejorar la gestión de las diferentes entidades del sector público.

Por lo tanto, los retos a enfrentar se considera la expansión y el mejoramiento en las universidades, se prevé la realización de nuevas normas en el sistema regulatorios, tanto de financiamiento y de planificación, por lo cual una de sus causas es el cumplimiento de los propósitos en formación en sus programas, escasez de infraestructura adecuada de las instituciones, la globalización es un problema evidente, ya que por la escasez de capacitaciones se ha mostrado una discontinuidad en los miembros de las universidades públicas, dado que un reto

presente en el presupuesto del Ecuador se presenta en relación a la vinculación de su planificación, tanto su revisión, el cambio de visión de las instituciones como su enfoque hacia el resultado, y sus diversos sistemas.

Uno de los problemas más evidente que se presenta en la “UNESUM”, es enfrentarse a los desafíos y dificultades relativas a la planificación, financiamiento y comunicación de los programas, ya que la entrega de los procesos no son aplicados dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ve afectada su ejecución presupuestaria, considerando que una de sus causas es la desacertada organización de recursos disponibles por la parte de los encargados, que influyen en el funcionamiento la universidad, evidenciando la disminución en los porcentajes que se les entregan a las diferentes áreas teniendo como consecuencia la escasez de diversos insumos, equipos tecnológicos que requieren los estudiantes, y capacitaciones que las carreras necesitan, por lo que existe el analfabetismo informático y laboral que es otro de las dificultades que hoy en día los docentes deben confrontar, por lo que se observa una debilitación en los procesos de enseñanzas-aprendizaje razón a la cual deben de enfocarse y adaptarse a los cambios.

La planificación y control de los presupuestos en la Universidad Estatal del Sur de Manabí “UNESUM”, son utilizados para el direccionamiento estratégico, gestión y control de los recursos disponibles para cada periodo fiscal. Proporciona un estudio detallado del uso de los recursos financieros en los posibles escenarios que se podrían encontrar en la institución. Presenta una visión general de la racionalización de las operaciones la reducción de costos e incremento, a través de un mejoramiento de los servicios.

Tras realizar respectiva la investigación, se tiene como solución implementar sistemas de flujo de procesos, con la finalidad de que cada departamento esté conectado, para dar respuestas a los procesos en

la brevedad posible, también se implementaría lineamientos estrategias para que así realizar las acciones adecuadas y cumplir en su totalidad los objetivos propuestos.

Metodología

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo, ya que los datos resultantes pueden ser medidos a través de estadística descriptivas y análisis, la información fue recolectada por medio de los métodos a utilizar tales como:

Método inductivo mediante este método se analizó los factores considerando el estudio y el sistema de la planificación presupuestaria y financiera de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, considerando la aplicación de los pasos mencionando tales como la realización de la respectiva conservación, la investigación en relación a los desafíos y dificultades que se presentan en la universidad, con la finalidad de llegar a realizar una conclusión en correspondencia a los posibles problemas presentes.

El método analítico permitió analizar la correcta gestión y control de los procesos conociendo de manera general y específica la incidencia de la planificación presupuestaria en las finanzas de la “UNESUM”.

El Método analítico- sintético se hizo posible la comprensión de todo hecho, idea, problemas, caso, etc., que afectan a la planificación presupuestarias en la “UNESUM”.

El método descriptivo, permitió realizar una observación actual de los desafíos, problemas, ideas y casos procurando la interpretación racional de la información encontrado en la “UNESUM”.

Las técnicas a utilizadas en la presente investigación fueron: entrevista la cual se realizó la entrevista dirigida al director financiero el Mgs. Geovanny Manobanda Baque, encuesta que es aplicada al personal administrativo en un 80% que equivale a 197 encuestados y en el personal de docentes con un 20% equivalente a 49 encuestados, en

relación al total de la muestra de la población que será encuestada, para que de esta manera se pueda realizar una evaluación previa a la información financiera y presupuestaria, con la finalidad de definir áreas críticas y que se puede ejecutar en la evaluación esencial que permita dar soluciones prácticas y oportunas para la dirección y planificación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí "UNESUM".

Los beneficiarios directos de este proyecto e investigación son los encargados de las diferentes áreas, los cuales desean que los resultados de la ejecución se realicen de la mejor manera y así tener una organización adecuada con los recursos disponibles que disponga la universidad y tiene como beneficiarios indirectos la comunidad universitaria y la sociedad

La población utilizada para la recolección de datos son el personal administración y el personal docentes, como se puede visualizar en la tabla 1 donde se muestran los datos autorizados por el departamento de Unidad de Administración del Talento Humano de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, proporcionaron la información detallada del número de trabajadores de laboran en la Universidad en el segundo período académico 2022, el cual hay 272 personal administrativo y 410 personal docente, dando un total de 682 trabajadores que elaboran en la Universidad, dando como muestra total 246 personas a las cuales se le realiza la encuesta.

Tabla 1. Personal Administrativo y Personal Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Personal Administrativo		Personal Docente	
Ocasionales	14	Titulares	132
Código de Trabajo	126	Docentes de carreras	181
LOSEP	132	Unidad de Admisión y Nivelación	71
		Centro de idiomas	26
SUBTOTAL 1	272	SUB TOTAL 2	410
TOTAL			682

Fuente: (Unidad Administrativa del Talento Humano. Universidad Estatal del Sur de Manabí , 2023).

Resultados y Discusión

Resultados

En el año 2022, se adoptaron medidas mediante modificaciones al Plan Operativo Anual, las mismas que son realizadas por la Dirección de Planificación, ya que se les asignan el presupuesto para cada año,

pero sino las ejecutan lo que se hace son reformas, dado ese porcentaje a un área que tenga una necesidad. Pero eso lo realiza el área de planificación, que son las encargadas de mover los recursos, previo a la autorización de la máxima autoridad para poder asignar nuevos recursos a las nuevas necesidades establecidas en el POA.

Tabla 2. Distribución y Ejecución del Presupuesto por Función Sustantiva 2021

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Áreas, Programas y Proyectos	Presupuesto Codificado	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$255,586.04	\$8,537.70	3.34%
Administración Central	\$6,409,019.99	\$4,854,812.88	75.75%
Gestión de la Investigación	\$473,308.11	\$232,778.39	49.18%
Formación y Gestión Académica	\$10,064,756.25	\$9,666,981.85	96.05%
TOTAL	\$17,202,670.39	\$14,763,110.82	85.82%

Fuente: (Universidad Estatal del Sur de Manabí., 2022, pág. 90)

Tabla 3. Distribución y Ejecución del Presupuesto por Función Sustantiva 2022

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Áreas, Programas y Proyectos	Presupuesto Codificado	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento
Administración central	\$9384289,39	\$7331514,99	78,13%
Formación y gestión académica	\$12063425,82	\$11843629,26	98,18%
Gestión de la investigación	\$262266,8	\$111335,42	42,45%
Gestión de la vinculación con la sociedad	\$218547,41	\$74912,97	34,28%
TOTAL	\$21928529,42	\$19361392,64	88,29%

Fuente: (Dirección Financiera, 2022)

Elaborado por: Eliana Yoelyn Rodríguez Morales.

Los datos obtenidos en la tabla 2 y 3, indican la distribución y ejecución del presupuesto de los años fiscales 2021 y 2022, en el cual se observa que la ejecución del año 2021 en la relación a la función sustantiva de Gestión de la vinculación con la sociedad fue deficiente, en vistas de que solo se cumplió con el 3,34%, mientras que para el año 2022 la función sustantiva que disminuyó su porcentaje en un 6,73% en relación a la del año 2021, es la Gestión de la investigación, esto debido a que no todo el personal conoce de los requisitos a la hora de entregar la documentación necesaria para la asignación de presupuesto para los proyectos a realizar, por ende la planificación presupuestaria tiende a tener una desacertada información en relación a los proyectos de las carreras, estos procesos para la asignación de presupuesto, suelen no cumplirse en plazo establecido debido a que, el personal encargado de presentar la documentación de los diferentes tramites no cumplen con los requisitos para la aceptación y asignación de presupuestos para los programas o proyectos, y esto disminuye las posibilidades de tener una mejor planificación y posteriormente una ejecución adecuada.

Por lo tanto se evidencia que la planificación tiene que enfrentar son los desafíos y dificultades en la planificación presupuestaria en relación a las finanzas e incorrecta comunicación de los programas entre los departamentos, a la hora de realizar los diferentes trámites, en vista de que la entrega de los procesos no son aplicados o ejecutados dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ve afectada la planificación en las diferentes áreas de la universidad, también una de sus causas es la desacertada organización de recursos disponibles por la parte de los encargados, que influyen en el funcionamiento la universidad, evidenciando la inadecuada asignación de los porcentajes que se les entregan a las diferentes departamentos

En el año 2022 no se ha presentado ningún inconveniente en planificar las necesidades ni en la ejecución de las mismas, a diferencia del año 2021 hubo falencia en el tema que no se ejecutaron por problemas netamente administrativos. Se cumple con los tiempos establecidos dentro del departamento de Dirección Financiera, ya que en la actualidad se mide por producción tratando de gestionar a la brevedad posible, sin dejar de mencionar que la asignación presupuestaria varía en cada periodo fiscal, debido a que se realiza una modificación a la planificación institucional suprimiéndoles recursos a las áreas que no ejecutan y asignándoles a las áreas que presentan necesidades.

Según los datos recolectados permiten verificar que tanto los personales administrativos y docentes tienen conocimiento que en la universidad se cumple con el POA, pero se debe considerar que existe un porcentaje igual en ambos personales que consideran que no se cumple con el POA en la UNESUM, considerando que al tener una buena planificación presupuestaria se tiene beneficios que sirven para una mejora continua en la universidad.

Cabe destacar según los datos obtenidos que se muestran en la tabla 4, muestran que un reducido porcentaje de los encuestados, tanto del personal administrativo y docente, mencionaron que en varios departamentos, áreas y coordinaciones no presentan problemas en la presentación de documentos, pero en relación a un mayor porcentaje del total del personal administrativo y docente, de los encuestados mencionaron que sí presentan problemas debido a la falta de capacitaciones y al desconocimiento de documentación necesaria para presentar, cabe destacar que en algunos de los departamentos de la universidad a pesar de no tener inconvenientes suelen tener atrasas en los procesos, por lo que esto impide que las Direcciones de Finanzas como la de Planificación no den soluciones a las necesidades que se presentan en los diversos departamentos.

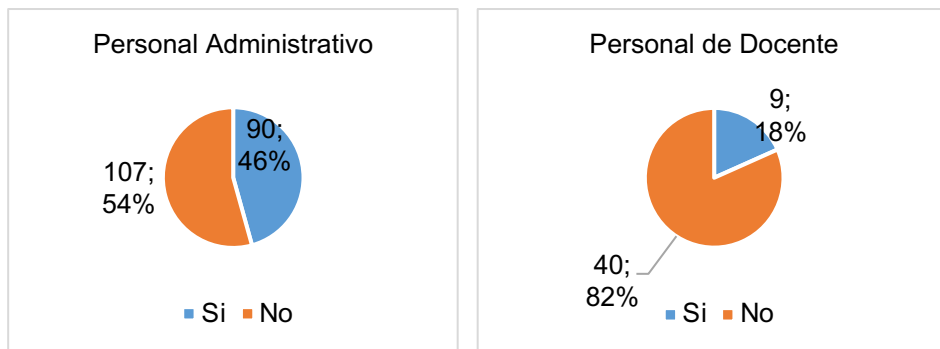
Tabla 4. Problemas en la presentación de documentos

Alternativa	Personal Administrativo	Personal de Docente	Personal Administrativo	Personal de Docente
Si	90	9	46%	18%
No	107	40	54%	82%
Sub-Total	197	49		
Total		246	100%	100%

Fuente: Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa

Elaborado por: Eliana Yoelyn Rodríguez Morales

Gráfico 1. Problemas en la presentación de documentos



Se observa que la universidad no consta con un programa o cronograma en el que indique los tiempos para presentar la documentación y el cual de un seguimiento de los procesos para que los encargados de diferentes áreas departamentos y coordinaciones, tengan conocimiento sobre en qué fase va su proceso, siendo este último dato de suma importancia, ya que podemos ver que casi la mitad de los encuestados del personal administrativo, mencionaron que, no se cumplen con los tiempos establecidos y esto retarda un poco en dar respuesta a los requerimientos que piden, ya sea en dirección o planificación de la universidad, mientras que el personal docente considera

que, si se cumplen con los tiempos establecidos, pero cabe destacar que no en todos los departamentos cumplen con los límites del tiempo que corresponden a la entrega de las respuestas de los diferentes oficios.

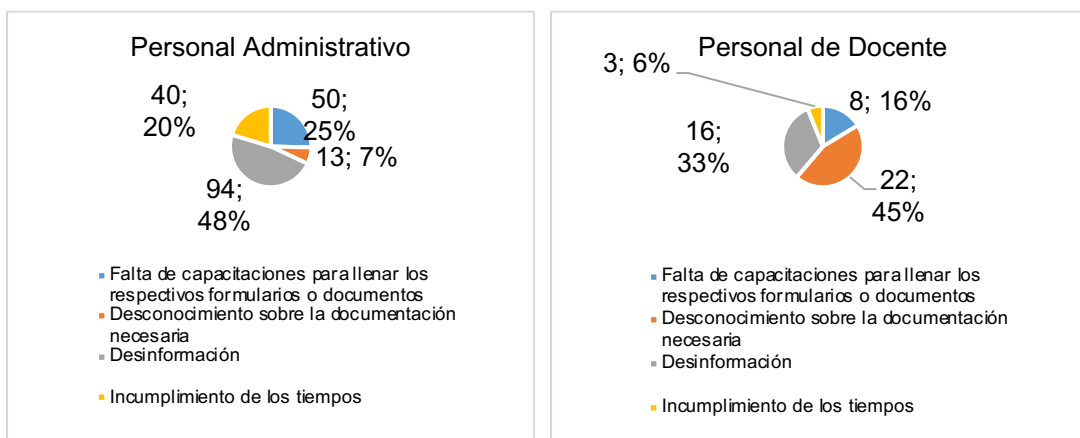
Tabla 5. Razones de no entregar documentos

Alternativa	Personal Administrativo	Personal de Docente	Personal Administrativo	Personal de Docente
Falta de capacitaciones para llenar los respectivos formularios o documentos	50	8	25%	16%
Desconocimiento sobre la documentación necesaria	13	22	7%	45%
Desinformación	94	16	48%	33%
Incumplimiento de los tiempos	40	3	20%	6%
Sub-Total	197	49		
Total		246	100%	100%

Fuente: Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa

Elaborado por: Eliana Yoelyn Rodríguez Morales

Gráfico 2. Razones de no entregar documentos



Al tener el un porcentaje considerado que respondieron que, la razón por no entregar los documentos en el tiempo establecido es por la desinformación que existe entre los departamentos. por lo que conlleva a analizar los datos de la tabla 5, que mencionan que a pesar de no presentar proble-

mas en la presentación de los documentos si hay un tema de desinformación entre los departamentos, ya que por esto la universidad debe de implementar estrategias que permita mejorar le entrega los documentos en los tiempos establecidos, tanto para el personal administrativo y docente.

Los datos obtenidos por los encuestados del personal administrativo y docente, demuestran que en la universidad en la mayoría de las áreas se dan soluciones a los desafíos que se presentan con la finalidad de tener una mejora continua.

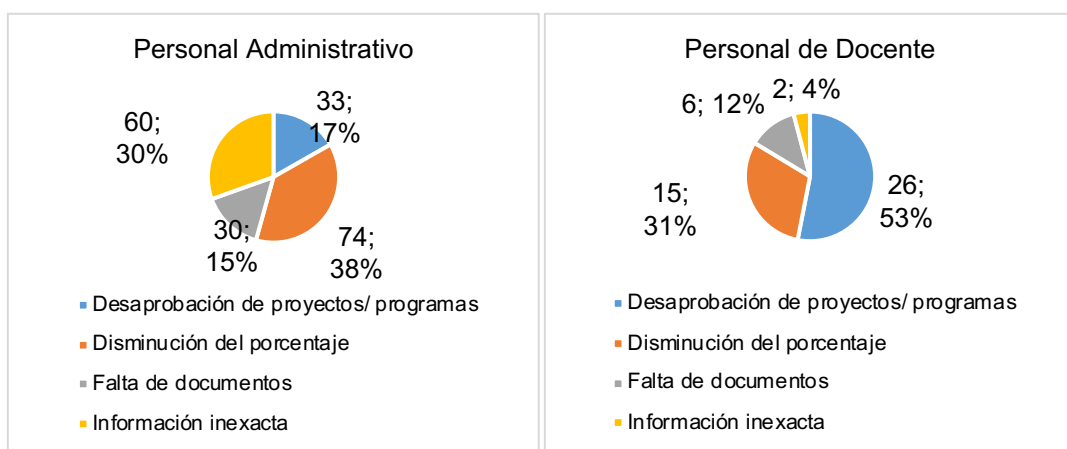
Tras analizar los datos de la tabla 6 en relación a la pregunta ¿Qué dificultades son evidentes en su área?

Tabla 6. Dificultades

Alternativa	Personal Administrativo	Personal de Docente	Personal Administrativo	Personal de Docente
Desaprobación de proyectos/ programas	33	26	17,00%	53,00%
Disminución del porcentaje	74	15	38,00%	31,00%
Falta de documentos	30	6	15,00%	12,00%
Información inexacta	60	2	30,00%	4,00%
Sub-Total	197	49		
Total		246	100%	100%

Fuente: Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa
Elaborado por: Eliana Yoelyn Rodríguez Morales

Gráfico 3. Dificultades



Se analiza que las dificultades en las diferentes áreas por la cual la más evidencia del personal administrativo con el 38% es la disminución del porcentaje en los proyectos o programas de diferentes áreas, mientras que el 53% del personal de docentes respondieron la dificultad evidente es la desaprobación de los proyectos, esto debido a que en el año fiscal 2021 no se llegó a ejecutar en su totalidad el presupuesto asignado para dicho periodo, por ende para el periodo 2022 se da prioridad a los proyectos que mejoran la calidad académica de la universidad.

Discusión

La información obtenida mediante la aplicación de las 246 encuestas dirigidas al personal administrativo y docentes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí se realizaron las tablas de frecuencias estadísticas y gráficos el cual permitió analizar los distintos desafíos problemas que se encontraban presentes en la ejecución del presupuesto.

En relación a los presupuestos asignados en los últimos cinco años, tras tener un Plan Anual de operaciones, se menciona que su ejecución de egresos no ha sido bien ejecutado, en relación a sus porcentajes ejecución, a pesar que la universidad es considerada una de las universidades que ejecuta de manera adecuada su presupuesto, pero se debe de considerar que no cumple con la totalidad en los porcentajes de ejecución presupuestaria, debido a varios factores deficiencia en la asignación de recursos problemas y dificultades a la hora de entregar la documentación para la asignación de recursos, desinformación entre los departamentos, aprobación de los proyectos al no tener el adecuado conocimiento de los tiempos establecidos, los cuales no pueden entregar la documentación necesaria por desinformación, y esto perjudica a su vez la planificación de los recursos disponibles.

Las asignaciones que se incorporen en los presupuestos deberán responder a los requerimientos de recursos identificados

para conseguir los objetivos y metas que se programen en el horizonte anual y plurianual (Ministerio de Economía de finanzas, 2018).

Al asignar los porcentajes correspondiente al presupuesto, esto suelen presentar problemas, debido a que durante los procesos de asignaciones se suelen dar prioridades a diferentes programas o proyectos, en referencia a la ejecución del año fiscal anterior y a los diferentes requisitos que se necesitan para su aprobación.

Los indicadores de desarrollo o cumplimiento conforman el conjunto de mediciones institucionales orientadas a monitorear el cumplimiento de las políticas, los objetivos y las apuestas de mediano y largo plazo, definidas en metas y ejecutadas principalmente a través de programas y proyectos institucionales. Mientras las estadísticas permiten rendir cuentas de manera numérica sobre el pasado y presente de una entidad, los indicadores de desarrollo o cumplimiento permiten monitorear el devenir que garantizará el futuro de dichas entidades (Rodríguez Rodríguez & Bernal Gamboa, 2019, pág. 207).

Según los mencionado por los autores indican que, para dar cumplimiento a los monitores y políticas, se necesita cumplir con los indicadores de desarrollo, las medidas institucionales, para así, cumplir con las metas y ejecutar los programas y proyectos en los tiempos establecidos.

Los indicadores de desarrollo miden de manera descriptiva el cumplimiento de una expectativa o apuesta de futuro (meta) asociada a una política u objetivo institucional. Se caracterizan, cuando existan y tengan sentido, por la inclusión de líneas de base soportadas en estadísticas; la disposición de metas finales y de periodos intermedios; la existencia, dada su naturaleza, de un periodo o tiempo de vida de los indicadores; la construcción y disposición de fórmulas asociadas; la disposición de metadatos a través de la construcción de hojas de vida; el uso de diversas herramientas para su ges-

ción y visualización y, dependiendo del tipo de meta por ser monitoreada, la disposición y el uso de diversos tipos de indicadores (Rodríguez Rodríguez & Bernal Gamboa, 2019, pág. 207).

Al tener varias razones por la cual no se entregan los documentos en los tiempos establecidos en la universidad, se debe de tomar en cuenta lo mencionado por los autores, que mencionan que para dar cumplimiento a los objetivos institucionales se deben de cumplir con los diversos indicadores de desarrollo, con la finalidad que a través de la gestión y, dependiendo del tipo de meta, pueda ser monitoreada, y así cumplir con los tiempos establecidos.

Las organizaciones de educación superior tienen grandes problemas, como crear conocimiento, capacitación en expertos integrales, capaces y valiosos, la propuesta de un graduado más diverso e interrelacionado. En cuanto a la investigación, fortalecer el proceso de internacionalización, desarrollar tecnología de la información y comunicación, así como evaluación y la evaluación y el sistema de participación del sistema de la comunidad universitaria en gestión institucional. Los procesos de aprendizaje, la investigación científica, la expansión universitaria, las finanzas económicas y otros deben considerarse un proceso único que contribuya a la gestión de la universidad y esperan cambios. Contribuyendo a introducir a las personas de la misma manera para lograr resultados que afecten a individuos, colectivos, instituciones colectivas y sociales, siempre afectado por algunas condiciones de historia social (Rodríguez Varela, A. de León Lafuente, & Galarza López, 2015)

Según lo antes mencionado al tener presente los diversos desafíos y retos en las diferentes áreas, la universidad en coordinación con los diferentes departamentos busca dar soluciones que beneficie tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

La universidad pública ecuatoriana se enfrenta a la pandemia COVID-19 con un presupuesto reducido, con un proyecto y discurso educativo anclado todavía al siglo XX. En el año 2020 debió darse el salto a la era digital de manera inmediata, llevando a trabajar a todas las instituciones con una intensidad jamás vista, con la gran responsabilidad de continuar el proceso educativo que la juventud demanda. A pesar de todos los obstáculos, el proceso de cambio se inicia (Vincent Caicedo, Durán Vasco, Becerra, & Montilla Pacheco, 2021)

La educación superior: se enfrenta en todas partes a desafíos y dificultades relativos a la financiación, la igualdad de condiciones de acceso a los estudios y en el transcurso de los mismos, una mejor capacitación del personal, la formación basada en las competencias, la mejora de la calidad de la enseñanza, la investigación y los servicios, la pertinencia de los programas, las posibilidades de empleo de los diplomados, el establecimiento de acuerdos de cooperación internacional (Vincent Caicedo, Durán Vasco, Becerra, & Montilla Pacheco, 2021).

Las dificultades que se presentan más comunes son la desaprobación de los proyectos o programas, la disminución del porcentaje, la falta de documentos, información inexacta y, sobre todo los desafíos y dificultades relativos en relación a la financiación, que es un problema presente en la mayoría de las instituciones de educación superior públicas, por ende, se busca continuar con los procesos de cambio.

Conclusiones

La planificación presupuestaria de la Universidad Estatal del Sur de Manabí enfrenta retos los retos que inciden en su expansión y en el mejoramiento en la universidad, por lo que al mencionar la gestión financiera esta está ligada al desarrollo económico de la institución, debido a que las decisiones en este aspecto son funda-

mentales para la determinación de las necesidades de recursos financieros, permitiendo identificar los recursos disponibles, y así presupuestar recursos propios y realizar financiamiento externo de financiamiento y de planificación si es el caso.

La planificación presupuestaria incide las finanzas de la Universidad Estatal del Sur de Manabí en la ejecución de sus programas, proyectos, investigaciones, entre otros, por lo que se ve reflejado en los procesos que no son aplicados o ejecutados dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ve afectada en los departamentos de la universidad.

Bibliografía

- Rodríguez, M. (2015). EL CACAO: LA NUEVA «SÚPER FRUTA». *Revista Alimentaria* (Mejorar la calidad de los alimentos para la vida).
- Dirección Financiera. (05 de 12 de 2022). Ejecucion de Gastos. Ejecución del Presupuesto 2022. Obtenido de UNESUM: <https://unesum.edu.ec/direccionfinanciera/egresos-2022/> o <https://drive.google.com/file/d/1gL941qz4LD31YwEeZ1rhHgsLSFsShASL/view>
- Ministerio de Economía de finanzas. (5 de Abril de 2018). Normas Técnicas de Presupuesto. Recuperado el 14 de Junio de 2023, de Finanzas.gob.ec: <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/04/Normativa-Presupuestaria-Codificaci%C3%B3n-5-de-abril-de-2018-OK-ilovepdf-compressed.pdf>
- Ministerio de Economía de finanzas. (5 de Abril de 2018). Normas Técnicas de Presupuesto. Obtenido de Finanzas.gob.ec: <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/04/Normativa-Presupuestaria-Codificaci%C3%B3n-5-de-abril-de-2018-OK-ilovepdf-compressed.pdf>
- Rodríguez Rodríguez, A., & Bernal Gamboa, E. (24 de junio de 2019). Gestión de la información cuantitativa en las universidades. Obtenido de UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA: https://estadisticaun.github.io/L_Conceptual/Libro-Conceptual.pdf
- Rodríguez Varela, D., A. de León Lafuente, L., & Gallarza López, C. J. (2015). Los retos actuales de las instituciones de educación superior en el área de la gestión. *Scielo. Revista Universidad y Sociedad*, 52-55. Recuperado el 28 de Julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000200008&lng=es&tlng=es.
- Romero, L. M. (2017). Planeación presupuestaria. Medellín: Educacion Virtual- UPTC. Recuperado el Febrero de 2023, de https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/3495/Unidad_1.pdf;jsessionid=81A317961B9EAE7447444CB-5F9863B2E?sequence=1
- Unidad Administrativa del Talento Humano. Universidad Estatal del Sur de Manabí . (2023). Personal Administrativo y Personal Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa: UNESUM.
- Universidad Estatal del Sur de Manabí. (30 de 06 de 2022). Rendicion de Cuentas 2021. Obtenido de UNESUM: https://drive.google.com/file/d/1e5E-9HE8gPfs6VXc5HYiFwu2BBy_B0ghyF/view
- Vincent Caicedo, P. L., Durán Vasco, M. E., Becerra, J. V., & Montilla Pacheco, A. d. (2021). Los desafíos de la universidad pública Ecuatoriana ante el escenario post covid-19. *ReHuSo*, 1-12. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rehuso/v6n3/2550-6587-rehuso-6-03-00035.pdf>

Cómo citar: Rodríguez Morales, E. Y., & Santistevan Villacreses, K. L. (2024). Desafíos y dificultades que afectan en la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. *Revista Ciencia Y Líderes*, 3(1), 4–16. <https://doi.org/10.47230/revista.ciencia-lideres.v3.n1.2024.4-16>