



# Análisis del impacto psicológico del aislamiento obligatorio por el COVID-19 en los estudiantes de la Carrera de Enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano

Analysis of the psychological impact of mandatory isolation due to COVID-19 on nursing career students at the south Instituto Tecnológico Sudamericano

 <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.689>

**Recibido:** 01-09-2022

**Aceptado:** 08-09-2022

**Publicado:** 30-09-2022

Mabel del Carmen Serrano Zari<sup>1\*</sup>

 <https://orcid.org/0000-0003-1445-3265>

Diana Margarita Gómez Salgado<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-0645-6733>

1. Docente Carrera Técnico Superior en Enfermería, Licenciada en Enfermería, Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Loja, Ecuador.
2. Docente Carrera Técnico Superior en Enfermería, Licenciada en Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Loja, Ecuador.

**Volumen:** 6

**Número:** 4

**Año:** 2022

**Paginación:** 64-75

**URL:** <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/view/689>

**\*Correspondencia autor:** [mcserrano@tecnologicosudamericano.edu.ec](mailto:mcserrano@tecnologicosudamericano.edu.ec)



## RESUMEN

La depresión es un trastorno psicológico, caracterizado por la presencia de síntomas asociados como la tristeza, llanto, cambios en el patrón de sueño y apetito, entre otros. En el contexto de la pandemia COVID 19 y el aislamiento preventivo obligatorio se pudo evidenciar la presencia de este trastorno, afectando a todos los grupos etarios, en el presente estudio nos enfocamos a la población estudiantil del Nivel Técnico Superior en Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano (ISTS), en donde se planteó determinar el impacto psicológico causado por la pandemia, nos propusimos determinar el nivel de depresión mediante la aplicación del inventario de depresión de Beck, el cual consta de 21 ítems que evalúan diversos estados de ánimo del encuestado tales como: tristeza, pesimismo, autocrítica, cambios en el apetito, cansancio, sueño, entre otros. Posterior a ellos se procedió a realizar la suma e interpretación de los puntajes. Se pudo determinar que durante la pandemia el 35% de los estudiantes se encuentran con altibajos en su salud mental que son considerados normales, el 18% tuvieron una leve perturbación del estado de ánimo, el 14% presentaron depresión moderada y otro 14% no mostraron ningún signo de depresión, los porcentajes más bajos que se obtuvieron fueron 8% estados de depresión intermitentes, 7% depresión grave y 4% depresión extrema.

**Palabras clave:** depresión; Covid-19; Beck; aislamiento; estudiantes.

## ABSTRACT

Depression is a psychological disorder, characterized by the presence of associated symptoms such as sadness, crying, changes in sleep pattern and appetite, among others. In the context of the COVID 19 pandemic and mandatory preventive isolation, the presence of this disorder could be evidenced, affecting all age groups, in the present study we focused on the student population of our establishment where it was proposed to determine the psychological impact caused by the pandemic, through the application of the Beck Depression Inventory. It was possible to determine that during the pandemic, 35% of the students have ups and downs in their mental health which are considered normal, 18% had a mild mood disturbance, 14% had moderate depression, and another 14% did not show depression no signs of depression, the lowest percentages obtained were 8% intermittent states of depression, 7% severe depression, and 4% extreme depression.

**Keywords:** depression; Covid-19; Beck; isolation: students.



Creative Commons Attribution 4.0  
International (CC BY 4.0)

## Introducción

El virus llamado SARS-CoV-2 o 2019n CoV es el agente causal de la Covid 19 y tuvo su primera aparición en diciembre del año 2019 en Wuhan, provincia de Hubei, China. Se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida, vinculada principalmente a trabajadores del mercado mayorista de mariscos del sur de China de Wuhan. El número de casos aumentó rápidamente en el resto de Hubei y se propagó a otros territorios (Pérez, Gómez, & Diéguez, 2020), afortunadamente, en el 80 % de los casos por COVID-19 la enfermedad es leve, hasta el punto de confundirse con gripes o resfriados. Sin embargo, un 15 % de los pacientes muestra síntomas graves que requieren hospitalización y un 5 % desarrolla síntomas muy graves que deben tratarse en unidades de cuidados intensivos (Pérez, Gómez, & Diéguez, 2020).

La pandemia originada por la Covid 19 tuvo una gran incidencia y mortalidad a nivel mundial, en Ecuador según datos obtenidos del Ministerio de salud pública, hasta el mes de Octubre 2021 son 513.026 los casos positivos para Covid 19 y 32.899 personas fallecidas (confirmados COVID-19).

La incertidumbre, temor a lo desconocido, preocupación se apoderó de toda la población, el aislamiento obligatorio decretado en todos los países y la paralización de las actividades educativas obligó a miles de jóvenes a permanecer en sus hogares, alterando su cotidianidad.

La cuarentena ha causado una serie de problemas en el comportamiento social, familiar y afectivo, incrementando estados de ansiedad, angustia y estrés que se mezclan con incertidumbre por los serios problemas que el país enfrenta, relacionados a la pérdida de empleos, aumento de la pobreza, desigualdades sociales, pánico e impactos sobre la salud mental causados por el temor a la infección y la pérdida de vidas de seres queridos (Reyes & Trujillo, 2021).

Según la ONU (2020): “La pandemia de Covid-19 ha causado una crisis de salud mental en nuestra región de una magnitud nunca vista, urge que el apoyo a la salud mental se considere un factor esencial (...) los pacientes que han dado positivo al COVID-19 no sólo sufren síntomas físicos, sino que muchos también experimentan insomnio, dificultad para dormir, desvarío o incluso depresión.

Existen diversas investigaciones en países de Latinoamérica en donde se ha identificado el impacto psicológico provocado por el confinamiento sobre las personas, especialmente en la población estudiantil. En la investigación realizada por Gonzáles et. al (2021) en estudiantes universitarios mexicanos se descubrieron altos índices de estrés (31,92%), insomnio (36.3%) y ansiedad (40.3%) existiendo una mayor incidencia de esta última afección en el sexo masculino. Por otro lado, en el estudio realizado por Jiménez et al (2021) en la ciudad de Santa Marta en Colombia, se identificó que el 62.01% estudiantes universitarios presentaron ansiedad leve, el 24,1% ansiedad moderada y el 13,8% presentaron ansiedad grave, siendo los estudiantes de menor edad propensos a tener niveles más elevados de ansiedad que los de mayor edad. De igual forma, en la investigación realizada en Cuba por Espinosa y otros (2020), se analizó el impacto psicológico en estudiantes de Ciencias Médicas, en donde el 79,4 % individuos mantuvieron un comportamiento resiliente mientras un 20,6 % mostraron bajos niveles de resiliencia, destacándose la presencia de estrés en un 66,7 % de los estudiantes. Todos los estudios realizados demuestran que existen afecciones en la salud mental de la población estudiantil en diferentes niveles, de acuerdo a la capacidad de resiliencia de cada individuo y el entorno en donde desarrolla sus actividades.

En Ecuador, las investigaciones demuestran un impacto similar, en el estudio realizado por Reyes y Trujillo (2021) donde se recopiló testimonios de estudiantes universitarios,

mostrando que la pandemia produjo un aumento en la ansiedad, estrés, ira, y depresión en la población estudiantil, haciéndola susceptible a un desequilibrio en su salud mental. Otro estudio orientado en la temática es el de Cabezas et. al (2021) enfocado en estudiantes y docentes de posgrado, el cual evidenció la presencia de estrés, depresión y ansiedad en dichos individuos con una capacidad de afrontamiento ante el Covid19 de medio a bajo. En la investigación realizada por Velasteguí y Mayorga (2021) en estudiantes universitarios de medicina durante la pandemia, se encontró que prevalecieron los estados de ánimo positivos, sin embargo, existieron conductas de ansiedad que se correlaciona de manera alta y positiva con conductas de depresión.

Con base a lo revisado anteriormente se realiza un estudio enfocado en estudiantes de nivel universitario ligados al área de la salud, en este caso a estudiantes de la Carrera Técnico Superior en Enfermería, poniendo especial énfasis en la depresión durante la pandemia por Covid19. La infor-

mación obtenida permitirá comprender este fenómeno y actuar de forma inmediata en el fortalecimiento de la salud mental de este segmento poblacional.

## Materiales y métodos

El diseño usado para el proyecto investigativo es cuantitativo y retrospectivo porque se enfoca en obtener cifras relacionadas a la existencia de depresión en el año 2020. El estudio es de carácter seccional puesto que recoge la información del objeto de estudio en una oportunidad única. Las variables a investigar son la depresión, aislamiento por COVID-19, síntomas asociados, género y edad de los estudiantes.

El instrumento que se usa es el Inventario de Depresión de Beck BDI2 (Beck, Steer, & Brown, 2006), que es una herramienta con validez científica usada para detectar los síntomas somáticos de la depresión, el mismo cuenta con 21 ítems con respuestas, cada una con un puntaje determinado, al final se obtiene una puntuación total y rangos establecidos para medir la depresión.

**Tabla 1.** Rangos de la escala de Beck usados en la investigación.

Rangos de puntaje	Nivel de depresión
1-10	Estos altibajos son considerados normales.
11-16	Leve perturbación del estado de ánimo.
17-20	Estados de depresión intermitentes.
21-30	Depresión moderada.
31-40	Depresión grave.
+ 40	Depresión extrema.

**Fuente:** Escala de depresión de Beck

Los criterios de inclusión fueron todos los estudiantes que asisten regularmente a clases, y criterios de exclusión estudiantes que constaron como retirados.

La unidad de análisis estuvo representada por toda la población estudiantil de la Carrera de Enfermería, y el nivel de análisis fue correlacional debido a que se pretende

relacionar el aislamiento por pandemia de COVID 19 con el estado psicológico de los alumnos.

Para la recolección y análisis de datos se usó Google Forms, el cual nos permitió obtener los datos estadísticos, tablas, y gráficos; gracias a esto determinamos la existencia de depresión durante el aislamiento

por COVID, el grado o nivel de depresión, los principales síntomas presentados.

**Población y muestra:** El universo comprende los estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y la población está definida por la totalidad de estudiantes matriculados en la Carrera Técnico Superior en Enfermería existiendo un total de 161 alumnos, no se realiza muestreo debido a que se trabajará con toda la población.

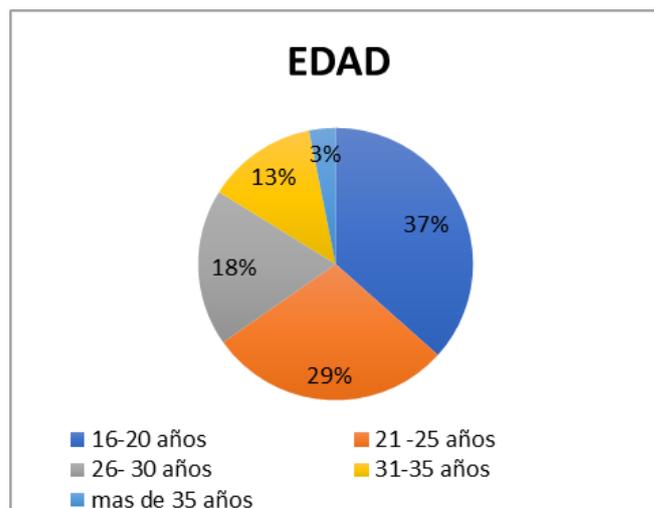
**Consideraciones Éticas:** El consentimiento informado es fundamental en todo tipo de investigación, para poder usar la información proporcionada con confidencialidad y responsabilidad, es así que nuestra investigación pedirá el consentimiento de los estudiantes a través de la misma plataforma de Google Forms, previa explicación personal

en las aulas de los estudiantes participantes. Además, se contó con la autorización y revisión de todo el proceso de las autoridades del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano.

## Resultados

Los datos fueron obtenidos por técnica cuantitativa, y se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos. A continuación, se presentan los resultados más relevantes:

Como se observa en el gráfico 1 la mayoría de los estudiantes se encuentran en un rango edad de 16-20 años, seguido de los estudiantes de 21 a 25 años, el 18% corresponde a la edad de 26 a 30 años, el 13% en un rango de 31-35 años, y la minoría tiene 35 años y más.



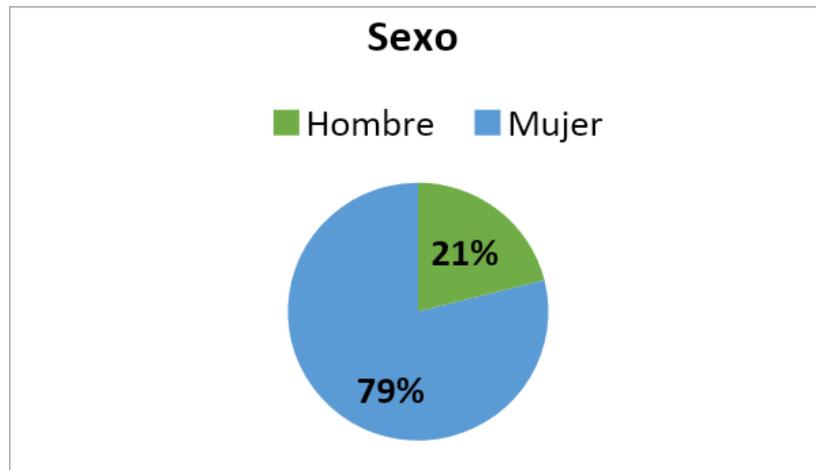
**Gráfico 1.** Rango de edad de los encuestados.

En el gráfico 2 se indica que la mayor parte de los estudiantes que participaron de la investigación son de sexo femenino con un 79% y el sexo masculino representa solo el 21%.

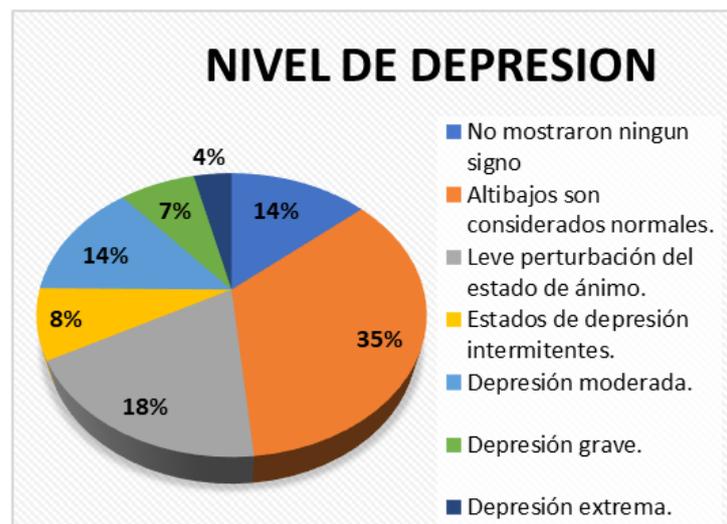
Con base al instrumento aplicado, se sumó los puntajes obtenidos por cada uno de los ítems del formulario y se pudo obtener los siguientes resultados los cuales se resumen en el Gráfico 3:

- Se encontró que la mayoría de estudiantes a raíz de la pandemia se encuentran con altibajos en su salud mental que son considerados normales.
- En segundo lugar, con 18% están los estudiantes que tuvieron una leve perturbación del estado de ánimo. El 14% presentaron depresión moderada y otro 14% no mostraron ningún signo de depresión.

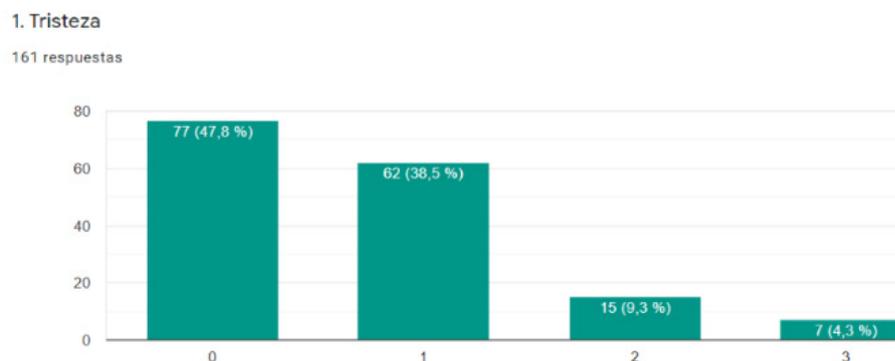
- Los porcentajes más bajos se obtuvieron fueron 8% estados de depresión intermitentes, 7% depresión grave y 4% depresión extrema.



**Gráfico 2.** Sexo de los encuestados.



**Gráfico 3.** Nivel de depresión identificado en estudiantes de Enfermería ISTS.



**Gráfico 4.** Pregunta tristeza.

A continuación, se describen las alteraciones más relevantes presentadas en los estudiantes durante la pandemia:

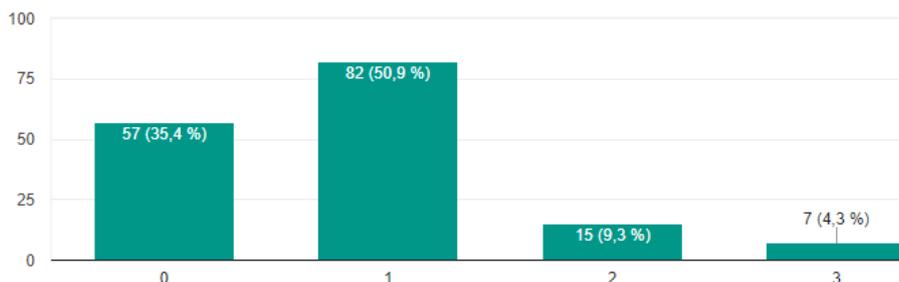
En referencia al gráfico 4, el sentimiento de tristeza, el 38,5 % de estudiantes respondieron que se sintieron tristes gran parte del

tiempo, el 9,3 % se sintieron tristes todo el tiempo de la pandemia. Y el 4,3 % se sintieron muy tristes o infelices que no podían sobrellevarlo.

El 47% no sintieron tristeza durante este tiempo.

#### 4. Pérdida de placer

161 respuestas

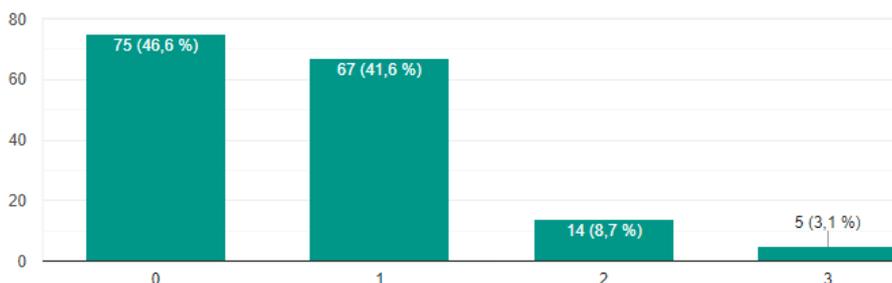


**Gráfico 5.** Pregunta: Pérdida de placer.

De acuerdo al gráfico mostrado (Gráfico 6), los sentimientos de culpa se presentaron en el 41,6 % de estudiantes en donde los estudiantes manifestaron que se sintieron culpables con respecto con varias cosas que han hecho, el 8,7% se sintieron bastante culpables la mayor parte del tiempo, y el 3,1% se sintieron culpables todo el tiempo. El 46,6 % no tuvieron este sentimiento.

#### 5. Sentimientos de culpa

161 respuestas

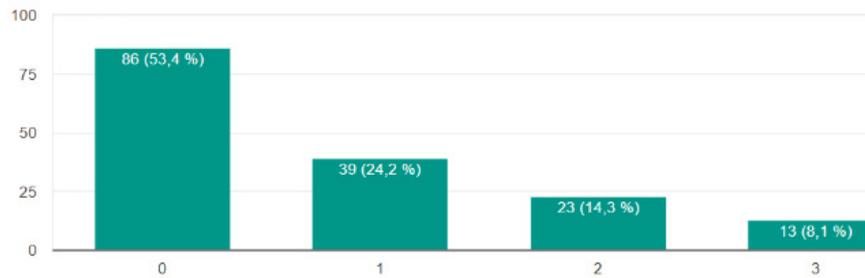


**Gráfico 6.** Pregunta: Sentimientos de culpa.

Como se puede observar en el gráfico 7, el sentimiento de autocrítica, el 24,2% refirieron que fueron más críticos con ellos mismos que antes, el 14,3% se criticaron por sus errores, y el 8,1 % se culparon a sí mismos por todo lo malo que sucede, en el contexto de la pandemia.

8. Autocritica

161 respuestas

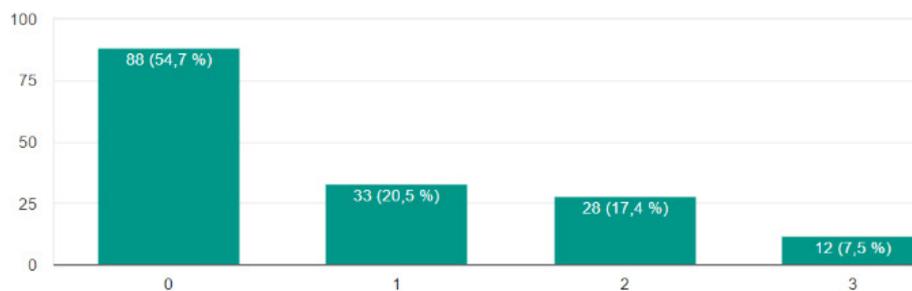


**Gráfico 7.** Preguntar: Autocritica.

De acuerdo con el gráfico 8, se puede observar que el sentimiento de llanto se presentó muy a menudo pues de acuerdo a la encuesta: el 20,5 % lloró más de lo que solía hacerlo, en el 17,4 % manifestaron que lloraron por cualquier pequeñez, el 7,5 % sentían ganas de llorar, pero no podían hacerlo. El llanto fue uno de los síntomas más frecuentes durante la pandemia.

10. Llanto

161 respuestas

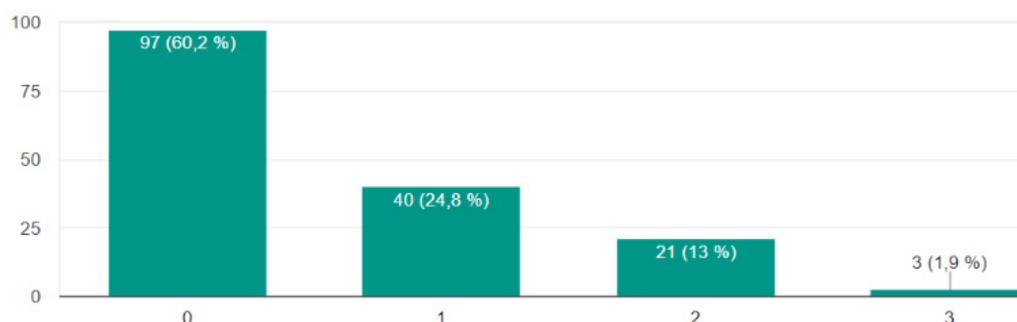


**Gráfico 8.** Preguntar: Llanto.

En el gráfico 9 se puede observar que la disconformidad con uno mismo, se presentó en el 24,8 % de los estudiantes que manifestaron que durante la pandemia se sintieron decepcionados con ellos mismos, el 13% perdieron la confianza en sí mismos y el 1,9% no se gustaron a sí mismos.

7. Disconformidad con uno mismo

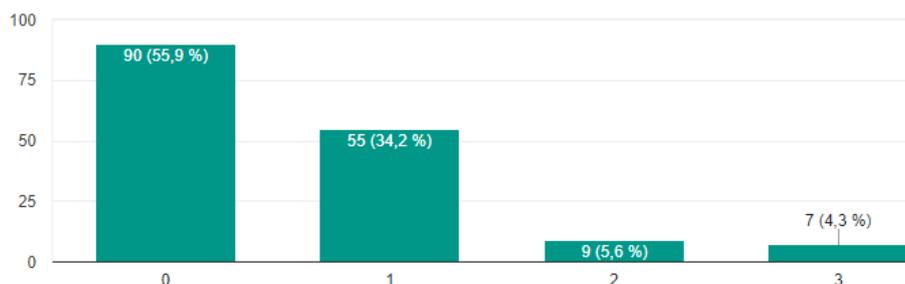
161 respuestas



**Gráfico 9.** Preguntar: Disconformidad con uno mismo.

Como se puede observar en la imagen obtenida del estudio (Gráfico 10), la agitación se dio en un buen porcentaje en los estudiantes durante la pandemia. El 34,2 % de estudiantes se sintieron más inquietos o tensos de lo habitual, el 5,6% estuvieron tan agitados que era difícil quedarse quietos, el 4,3 % estuvieron tan inquietos o agitados que tuvieron que estar siempre en movimiento o haciendo algo.

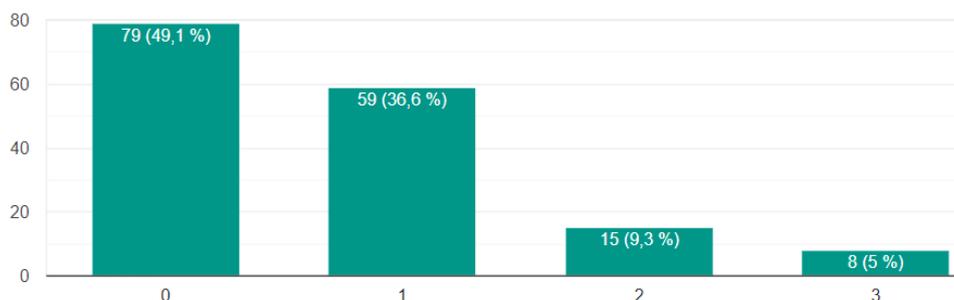
11. Agitación  
161 respuestas



**Gráfico 10.** Pregunta: Agitación.

Haciendo referencia al gráfico 11, la indecisión se presentó en un porcentaje significativo, el 36,6 % le resultó más difícil tomar decisiones, el 9,3 % encontraron muchas dificultades que antes para la toma de decisiones, y el 5% tuvo problemas para tomar cualquier decisión.

13. Indecisión  
161 respuestas



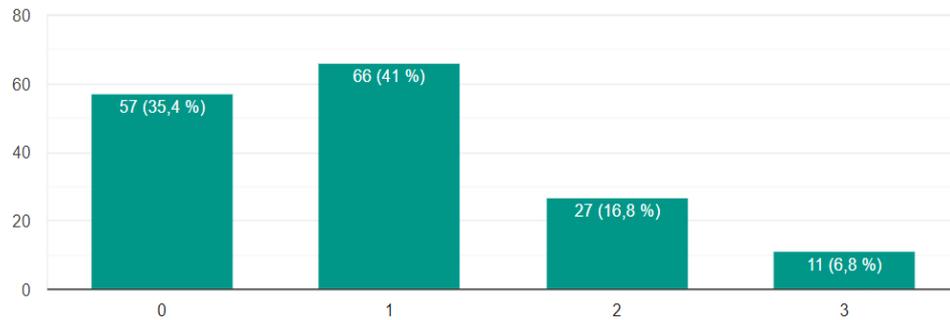
**Gráfico 11.** Pregunta: Indecisión.

De acuerdo al gráfico 12 los cambios en el patrón de sueño de los estudiantes fueron muy frecuentes durante la pandemia, en el 41% durmieron un poco más o menos de lo habitual, el 16,8 % durmieron mucho mas o menos de lo habitual y el 6,8% se despertaban durante el sueño y no podían volver a conciliarlo.

#### 16. Cambios de hábitos de sueño



161 respuestas



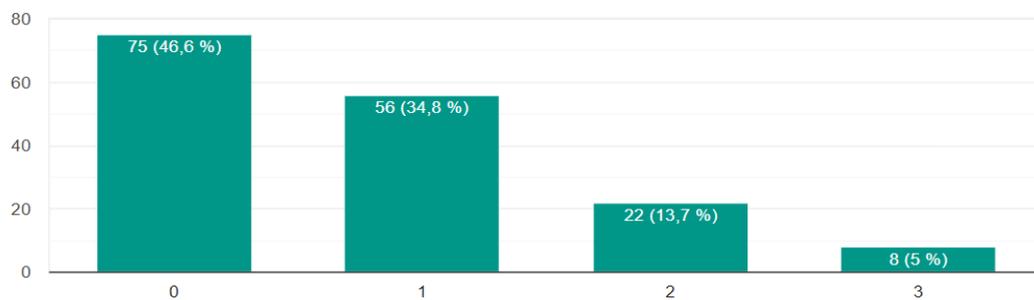
**Gráfico 12.** Pregunta: Cambios en los hábitos de sueño.

Como se puede observar en el gráfico 13, los cambios en el apetito se presentaron en la mayoría de los estudiantes, el 34,8% refirieron que su apetito cambió y fue un poco menor o mayor de lo habitual. El 13,7% refiere que el apetito fue mucho menor o mayor que antes de la pandemia, y el 5% no tuvieron apetito o sintieron necesidad de comer todo el tiempo.

#### 18. Cambios en el apetito



161 respuestas

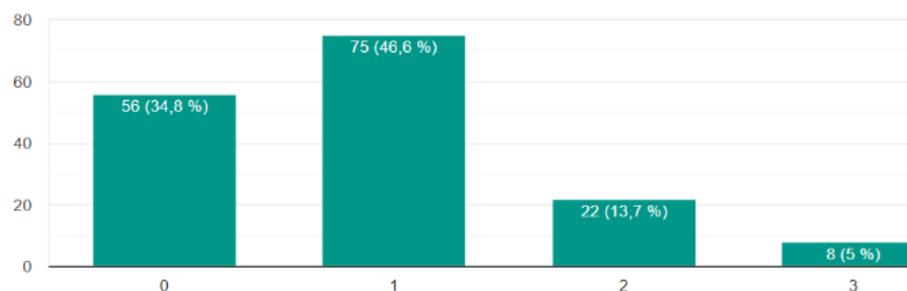


**Gráfico 13.** Pregunta: Cambios en el apetito.

En referencia al gráfico 14, la dificultad de concentración fue uno de los síntomas más destacados. En el 46,6% no pudieron concentrarse como habitualmente lo hacían, el 13,7% les fue difícil mantener su concentración por mucho tiempo y el 5% no se podían concentrar en nada.

#### 19. Dificultad de concentración

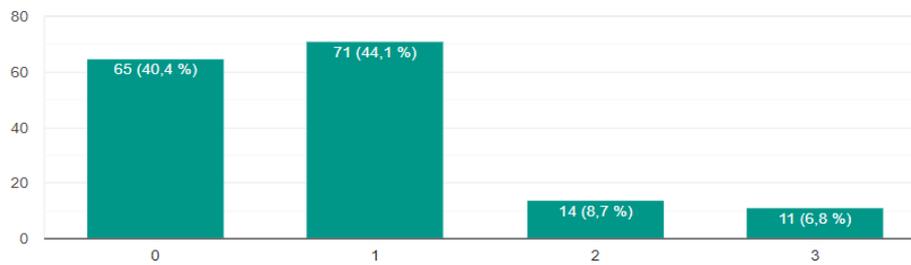
161 respuestas



**Gráfico 14.** Pregunta: Dificultad de concentración.

## 15. Perdida de Energía

161 respuestas



**Gráfico 15.** Pregunta: Perdida de energía.

## Discusión

Sin lugar a dudas la pandemia por Covid 19 se ha convertido en una de las mayores crisis a nivel sanitario de nuestros tiempos. Tanto la salud física como la salud mental del individuo se vio afectada, especialmente en los estudiantes de nivel universitario, que tuvieron que adaptarse a un entorno educativo y social cambiante e impredecible. La presente investigación permitió identificar el impacto psicológico en la población estudiantil de la Carrera Técnico Superior en Enfermería durante el período de aislamiento obligatorio por Covid 19 durante el año 2020.

Según la información obtenida se identifica que el 14% presenta niveles moderados de depresión, es decir 1 de cada 10 estudiante sufre algún nivel de depresión moderada, el 11% presentó depresión grave a extrema, lo cual contrasta con otros estudios realizados a nivel nacional enfocados en la población universitaria en donde prevalecen de manera significativa estados de ánimo positivos (Velastegui y Mayorga, 2021; Cabezas et al, 2021).

Es importante resaltar en los estudiantes que presentaron depresión grave y extrema, este aspecto debe ser tomado en cuenta al momento de desarrollar estrategias para fortalecer la salud mental en la comunidad estudiantil.

Además, se evidencian algunas alteraciones en la salud mental de los jóvenes que se presentan de forma importante como: sentimientos de culpa (41.6%), pérdida de placer en las actividades que el individuo normalmente realizaba (50,9%), alteraciones en el patrón de sueño (41%), pérdida de energía (44%) y dificultades en la concentración (46.6%). En este sentido, se concluye que el período de confinamiento obligatorio generó en los estudiantes un impacto psicológico significativo que influyó en su ritmo habitual de vida, alterando en muchos de los casos, la realización normal de sus actividades cotidianas y académicas.

Una limitación en el estudio constituye la falta de un análisis comparativo entre variables de género, edad y datos socioeconómicos relacionados con la depresión y síntomas asociados durante el período de confinamiento en pandemia, aspecto que puede ser profundizado en futuras investigaciones.

Finalmente, se recalca la necesidad de planificar e implementar estrategias de resiliencia y afrontamiento en situaciones de crisis y emergencias, como es el caso de la pandemia por Covid19, enfermedad que aún sigue presente en nuestra sociedad y cuyo futuro es incierto. Estas acciones permitirán disminuir los impactos negativos en la salud mental, garantizando el bienestar psicológico de los estudiantes.

## Conclusiones

Se logró determinar que aproximadamente 1 de cada 10 estudiantes presentó depresión moderada, y 1 de cada 10 depresión grave a extrema, durante el aislamiento obligatorio por Covid 19, en la Carrera Técnico Superior en Enfermería del Instituto Superior Sudamericano, lo que hace necesario la ejecución de medidas de prevención, manejo y afrontamiento de la depresión por parte de las autoridades y el departamento de bienestar estudiantil.

Es necesario la intervención de un especialista en psicología, que pueda orientar a los estudiantes que están cursando trastornos depresivos, de manera que se optimice la salud mental de la población estudiantil y con ello la mejora de la calidad de vida.

Sin duda la pandemia fue una situación difícil para todas las personas, ocasionando desde sentimientos de temor, angustia, agitación, perturbaciones en el estado de ánimo, entre otros; hasta el desarrollo de un trastorno depresivo en la sociedad.

## Bibliografía

- Beck, A., Steer, R., & Brown, G. (2006). *Inventario de Depresión de Beck*. Ediciones Paidós Iberica, S.A.
- Cabezas, E., Herrera, R., Ricaurte, P. & Novillo, C. (2021). Depresión, Ansiedad, estrés en estudiantes y docentes: Análisis a partir del Covid19. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 26(94), 603-622. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/35763>
- Carod, A. (2021). Síndrome post-COVID-19: epidemiología, criterios diagnósticos y mecanismos patogénicos implicados. *Revista de Neurología*, 72(11), 384-386. <https://doi.org/10.33588/rn.7211.2021230>
- Espinosa, Y., Trujillo, D., Díaz, Y., Carballo, L. & Mesa, M. (2020). Estudio del impacto psicológico de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias Médicas, Los Palacios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(1), 1-17. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=102757>
- González, J., Tejada, A., Espinosa, C. & Ontiveros, Z. (2021). Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. *SciELO Preprints*, 1-18. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.756>
- Jiménez, A., Trujillo, E. & Rodríguez, A. (2021). Efectos del confinamiento social en jóvenes universitarios de la ciudad de Santa Marta [tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32618>
- Reyes, N. & Trujillo, P. (2021). Ansiedad, estrés e ira: el impacto del COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios. *Revista Investigación y Desarrollo*, 13(1), 3-14. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/dide/article/view/999>
- Organización de Naciones Unidas. (2020, 18 de agosto). COVID-19: Un tercio de los pacientes recuperados pueden sufrir ansiedad o depresión. *Noticias ONU*. <https://news.un.org/es/story/2020/08/1479122>
- Perez, M., Gómez, J. & Dieguez, R. (2020). Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19 (2), 1-15. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revhabcimed/hcm-2020/hcm202e.pdf>
- Velastegui, D. & Mayorga, P. (2021). Estados de ánimo, ansiedad y depresión en estudiantes de medicina durante la crisis sanitaria Covid-19. *Revista Psicología UNEMI*, 5(9), 10-20. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp10-20p>

**Cómo citar:** Serrano Zari, M. del C., & Gómez Salgado, D. M. (2022). Análisis del impacto psicológico del aislamiento obligatorio por el COVID-19 en los estudiantes de la Carrera de Enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano. *UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria*. ISSN 2602-8166, 6(4), 64-75. <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.689>