



Aprendizaje virtual, brecha tecnológica en la educación básica ante el COVID-19

Virtual learning, technological gap in basic education in the face of COVID-19

 <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.421>

Recibido: 08-03-2021

Aceptado: 29-08-2022

Publicado: 30-09-2022

María José López Andrade^{1*}

 <https://orcid.org/0000-0001-9771-703X>

Edgar Enrique Sancán Pérez¹

 <https://orcid.org/0000-0003-0785-7827>

Kerenia Maldonado Zúñiga²

 <https://orcid.org/0000-0003-1140-4628>

1. Estudiante de la carrera Tecnologías de la Información de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
2. Docente Tutor de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

Volumen: 6

Número: 4

Año: 2022

Paginación: 135-142

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/view/421>

***Correspondencia autor:** lopez-maria9546@unesum.edu.ec



RESUMEN

La educación es una de las mejores herencias que los padres le pueden dejar a sus hijos, en donde el objetivo de esta investigación es conocer la brecha tecnológica que existe actualmente en la educación básica ante el Covid-19 en Ecuador, este trabajo es de vital importancia, debido a los puntos más críticos que tuvieron las unidades educativas en el nuevo proceso de enseñanza para los estudiantes, durante la emergencia sanitaria provocada por el virus se dio el decreto del cierre de todas las instituciones educativas para prevenir contagios, esto provocó un cambio radical en la educación para docentes y estudiantes. Los métodos utilizados fueron los métodos teóricos como Análisis – síntesis empleado para establecer previo análisis para sintetizar conceptos y utilizarlos en la realización del artículo también el método empírico de Revisión bibliográfica utilizado para la recopilación de información tales como: revistas, libros y sitios webs los cuales contienen información del tema para la elaboración del presente artículo. El ministerio de educación tomó medidas para brindar clases en línea mediante plataformas educativas, esto causó preocupación en profesores y en algunos padres de familia debido a que muchos no cuentan con las herramientas tecnológicas ni el conocimiento del manejo de las plataformas, como conclusión debido a la crisis sanitaria por el virus Covid-19 se cambió la modalidad de estudio presencial a distancia virtual, denotando la falta de herramientas tecnológicas en los hogares y el poco conocimiento del uso de las plataformas educativas concluyendo con bajo índice de estudio en el Ecuador.

Palabras clave: cuarentena; enseñanza; herramientas tecnológicas; internet

ABSTRACT

Education is one of the best inheritances that parents can leave their children, where the objective of this research is to know the technological gap that currently exists in basic education in the face of Covid-19 in Ecuador, this work is vital importance, due to the most critical points that the educational units had in the new teaching process for students, during the health emergency caused by the virus, the decree to close all educational institutions to prevent infections was given, this caused a change radical in education for teachers and students. The methods used were the theoretical methods such as Analysis - synthesis used to establish prior analysis to synthesize concepts and use them in the realization of the article also the empirical method of Bibliographic Review used for the collection of information such as: magazines, books and websites which contain information on the subject for the preparation of this article. The Ministry of Education took measures to provide online classes through educational platforms, this caused concern in teachers and some parents because many do not have the technological tools or knowledge of how to use the platforms, as a conclusion due to the The health crisis due to the Covid-19 virus, the modality of face-to-face study was changed at a virtual distance, denoting the lack of technological tools in homes and little knowledge of the use of educational platforms, concluding with a low rate of study in Ecuador.

Keywords: quarantine; teaching; technological tools; internet.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

En la actualidad la educación se ha sumergido en un entorno virtual, debido a la pandemia del año 2020, este trabajo tiene como objetivo dar a conocer como la educación tuvo un cambio radical en donde todas las instituciones educativas a nivel mundial tuvieron que cerrar sus aulas de clases presenciales para evitar el contagio del virus en los estudiantes, sin saber cómo hacerle frente a esta situación que causa pánico a toda la población, se tomaron medidas extremas para seguir con el estudio de los jóvenes, para esto se vieron expuestas las herramientas tecnológicas que estaban presente, pero sin ser notadas y poco usadas para avanzar con la educación en el mundo.

Gracias a la tecnología, la educación a futuro, no solo consistirá en impartir o adquirir los conocimientos necesarios para realizar un determinado trabajo, sino que también permitirá desarrollar la personalidad de los estudiantes, centrándose en sus fortalezas, adaptando la cantidad de tiempo dedicado a estudiar a sus necesidades y capacidad, evaluando los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje y cuáles métodos de enseñanza pueden contribuir de manera más eficaz al desarrollo personal y profesional. (Cueva Gaibor, 2020)

La educación a distancia es una alternativa para los que tienen equipos de una cierta calidad con acceso a internet en casa. Pero desgraciadamente hay demasiados estudiantes que no cuentan con ese recurso, ni con las condiciones materiales, ambientales y de espacio para poder beneficiarse de esta opción. (Murillo & Duk, 2020)

En donde manifiesta que el aprendizaje de los jóvenes ha decaído debido a que muchos no cuentan con los equipos tecnológicos, ni con una conexión a internet y ni los suficientes recursos económicos para la activación de datos móviles que les permita la realización de tareas, a esto también se le suma la poca importancia que algu-

nos padres de familia le ponen a la situación provocando una falta sumamente alta de conocimiento en los estudiantes, siendo este la única alternativa de estudio se tomó en cuenta todos estos factores que tienen sus ventajas y desventajas para seguir educando en todo el mundo.

Basándose en los niveles inferiores, es decir en la educación básica, esta depende del conocimiento sobre el manejo de las plataformas virtuales que evolucionaron en la pandemia y de los equipos tecnológicos que dispongan los docentes y los estudiantes, a esto se le suma el confinamiento por el COVID-19 en donde el trabajo escolar disminuye significativamente y genera muchos comentarios sociales los cuales pueden reflejar una inestabilidad referente al compromiso social que tiene la familia con la educación.

Es importante dar a denotar las brechas tecnológicas que se manifestaron debido a la pandemia del año 2020, para tener en cuenta que la educación juega un papel significativo en el hogar donde estudio en la casa depende también del ámbito familiar, el apoyo y asesoramiento con el docente, estudiante y padre de familia para tener una educación de calidad.

Desarrollo

Según (Materano, 2021) La educación se refiere al proceso de aprendizaje y socialización que los seres humanos llevamos a cabo a lo largo de nuestras vidas. Es el mecanismo a través del cual se obtienen conocimientos y valores, se desarrollan hábitos, habilidades, costumbres, creencias, formas de actuar, entre otros. Las principales figuras de autoridad en la educación de los niños y jóvenes son los padres y todos aquellos docentes que, además de dominar las herramientas para la enseñanza, son capaces de ser inspiración en la formación académica y personal.

Sin duda alguna la educación es una de las más grandes herencias que los padres

le pueden dejar a sus hijos, atreves de los años la enseñanza se ha impartido de generación en generación enriqueciendo al mundo entero, donde lo jóvenes son el futuro del mañana con nuevos descubrimientos, con el pasar del tiempo la manera de ir enseñando a cambiado drásticamente debido a que en la actualidad todos tienen la oportunidad de aprender lo que más desean.

Según (Robles & Moctezuma Navarro, 2012) La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El aprendizaje es la forma de adquirir conocimientos mediante habilidades y herramientas que se le brinda a los individuos, la enseñanza en los más jóvenes es muy distinta a la de una persona adulta debido a que los niños son un lienzo en blanco los cuales van absorbiendo como una esponja toda la información que se les imparte y todo lo que logran visualizar lo van a ir imitando, todo esto se da en gran parte dentro de la educación básica donde los estudiantes aprenden las bases básicas para poner en práctica en los estudios superiores y en la vida cotidiana.

Según (Cueva Gaibor, 2020) en este sentido, la educación ha sido considerada un eslabón esencial que integra la cultura, la sociedad y el desarrollo productivo. No obstante, a pesar de los esfuerzos realizados durante las últimas décadas los sistemas educativos latinoamericanos, aún quedan

problemas estructurales importantes que obstaculizan el logro de una educación de calidad con cobertura extendida en los países de la región, como son las crisis económicas, políticas, guerras y pandemias.

Según (CEPAL, 2020) La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a mediados de mayo de 2020 más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, habían dejado de tener clases presenciales en la escuela. De ellos, más de 160 millones eran estudiantes de América Latina y el Caribe.

Según (Educo, 2021) La brecha digital es la diferencia que existe entre quienes pueden acceder y utilizar internet y quienes no pueden. La desigualdad se manifiesta en la cobertura de internet y en el conocimiento de la herramienta, entre otros aspectos. La brecha digital se manifiesta en muchos ámbitos como el laboral, el social, el académico y el del ocio.

En lo antes tratado acerca del tema de la brecha tecnológica en la educación básica ante el Cobit-19, se demuestra que la educación se sumergió y se vio obligada a darse de manera virtual debido a la cuarentena, dando como resultado que las clases presenciales se vean suspendidas, con un cambio como este los niños deben de ser educados desde casa de una manera virtual, sin embargo esto se dio de manera precipitada, debido a que el país de Ecuador no estaba preparado para el aprendizaje virtual todo esto se da a la falta de equipos tecnológicos en los hogares.

Con todo el caos mundial debido al virus del Cobit-19, el ministerio de educación estuvo a punto de suspender las clases hasta el año 2021, con la emergencia sanitaria presente se dio el confinamiento en todo el mundo, dando como resultado el cerramiento de las instituciones quienes empezaron a dar sus clases de manera virtual, pero esto bajo el índice de aprendizaje por la falta de herramientas tecnológicas, de conectividad y de la poca importancia que algunos padres de familia le dan a la educación de sus hijos, a esto se le suma los docentes que no estaban capacitados para brindar una enseñanza virtual debido a la falta de conocimientos de las herramientas digitales.

Según (Educo, 2021) con la brecha digital se puede producir diversos problemas en los niños y niñas que la sufren, en esto se destaca lo siguiente:

- Retraso en las clases. Muchos niños y niñas no podrán asistir a las clases online por lo que se retrasarán respecto al resto de la clase.
- Falta de acceso a información. Actualmente muchos libros y otras informaciones para las clases y para hacer los deberes están en internet y los niños y niñas que no dispongan de acceso en su casa no podrán ver esa información.
- Abandono escolar. Los niños y niñas podrían terminar abandonando la escuela por falta de medios para continuar al mismo nivel que el resto de la clase.

Según (Murillo & Duk, 2020) Hoy por hoy la totalidad de países en todo el mundo ha decretado el cierre de los centros educativos, esta medida, como ya señaló acertadamente la UNESCO, tendrá unas consecuencias muy negativas tanto sociales como económicas. Así, apuntaba a cuestiones tales como: interrupción del aprendizaje; insuficiente alimentación; falta de preparación de los padres para la enseñanza a distancia o desde la casa; acceso desigual a las plata-

formas de aprendizaje digital; insuficiencias en materia de cuidado de los niños; costos económicos elevados; incidencia mecánica en el sistema de salud; aumento de la presión para los centros escolares que permanecen abiertos y tendencia al incremento de las tasas de abandono escolar.

Debido a la falta de equipos tecnológicos, falta de interés y al poco conocimiento que algunos docentes, padres de familia y estudiantes tiene con respecto al uso de las herramientas digitales da como resultado un decaimiento en la educación, en Ecuador la tecnología no esta tan actualizada como en otros países, la conectividad es inestable y los que se preocupan por estudiar y enseñar hacen todo lo posible para seguir y hacerle frente a este cambio que se dio a nivel mundial.

Según (Enel Colombia, 2020) La tecnología ha sido la principal aliada para enfrentar la crisis ya que se han implementado diversas plataformas digitales que han permitido continuar con clases, tareas y actividades grupales, sin salir de casa. Esta nueva situación como es normal, ha traído ventajas y desventajas:

Ventajas para los padres:

- Te involucras en el aprendizaje de tus hijos: antes no estabas día a día en el proceso de aprendizaje, hoy conoces el minuto a minuto de sus rutinas y puedes apoyarlos en los temas que necesiten.
- Supervisas su enseñanza: al acompañarlo en las clases virtuales confirmas de primera mano la calidad de la educación que están recibiendo tus hijos.
- Aprendes a conocer más sobre ella/él: descubres a diario su nivel de compromiso, atención, memoria, disciplina, responsabilidad, etc.
- Conoces a sus compañeros: ves quiénes son sus amigos, con cuáles compañeros no se lleva muy bien; además puedes evitar posibles situaciones de matoneo.

Ventajas para los niños:

- Aprovechan el espacio y el material escolar disponible: al tener más espacio en casa, los niños pueden explayarse con los materiales y los libros.
- Aumentan su responsabilidad y autonomía: ya no hay timbres ni horarios tan estrictos, lo que pone a prueba en ellos estas cualidades.
- Aprenden a su ritmo: los avances de aprendizaje son personalizados y por ello de calidad.
- Reciben apoyo de sus hermanos: si tienen mayores, les ayudarán a hacer tareas y a aprender temas que ellos ya conocen.
- Se relacionan con todos los compañeros: al estar compartiendo un espacio virtual, los niños pueden hacer nuevas amistades y conexiones.

Desventajas para todos:

- Ausentismo: al no haber reglas ni espacio físico, algunas familias pueden optar por el ausentismo, tema que perjudicará la enseñanza.
- Malas posturas: no contar con un espacio adecuado puede generar problemas en la espalda y la vista.
- Distracción: al estar en casa, los niños pueden distraerse con las mascotas, los hermanos y los ruidos generados por los demás miembros de la familia.
- Sedentarismo: la falta de actividad física puede ser una constante en el día a día.
- Socialización: la falta de contacto físico con otros compañeros puede generar episodios de timidez y aislamiento.
- Pérdida de contenido: muchos padres no saben utilizar al 100% las nuevas plataformas digitales que se han puesto a disposición de los niños lo que puede generar que algunos se pierdan parte del contenido de las clases.

Sin duda alguna los jóvenes estudiantes están teniendo diversas dificultades para seguir con sus estudios correspondientes, sin embargo existen aquellos que están pasando por situaciones más complicadas en eso están los que tienen alguna discapacidad que les impide poder tener una enseñanza virtual a esto se le suma la falta de conocimiento de los docentes que no están capacitados o no tiene una metodología para poder trabajar con estos jóvenes.

Según (Murillo & Duk, 2020) Uno de los colectivos que más están sufriendo con la crisis del Covid-19 y la consecuente clausura de centros educativos es el de los niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad. Pese a las críticas y a las evidencias que dan cuenta de la menor calidad educativa que suelen recibir estos estudiantes, hemos de reconocer que las políticas y procesos de inclusión impulsados en las últimas décadas, con diferencias entre países, entre regiones y entre escuelas, están dando sus frutos, no solo en términos de acceso y participación, sino también a nivel del aprendizaje. Basta echar la vista atrás unos años para ver que las oportunidades educativas han aumentado para estos estudiantes y la mejora ha sido significativa.

Materiales y métodos

Los materiales que llevaron a cabo la realización de este artículo fueron las diferentes fuentes bibliográficas y los métodos planteados en esta investigación son los siguientes:

Métodos teóricos

Método Análisis – síntesis: Se empleó este método para establecer previo análisis para sintetizar conceptos y utilizarlos en la realización de este artículo.

Métodos empíricos

Revisión bibliográfica: Se utilizó para la recopilación de información tales como: revistas, libros y sitios webs los cuales contienen información del tema para la elaboración del presente artículo.

Resultados y discusión

La modalidad de estudio a distancia es la estrategia que se dio para que los estudiantes sigan con sus aprendizajes académicos, para esto se dieron instrumentos de aprendizaje en línea, fuera de línea, transmisión de programadas educativos por televisores y radio entre otros para ayudar a los jóvenes a seguir con la enseñanza adecuada, todo esto para lograr mitigar la falta de recursos tecnológicos en algunos hogares, datos que se muestran en la Figura 1.

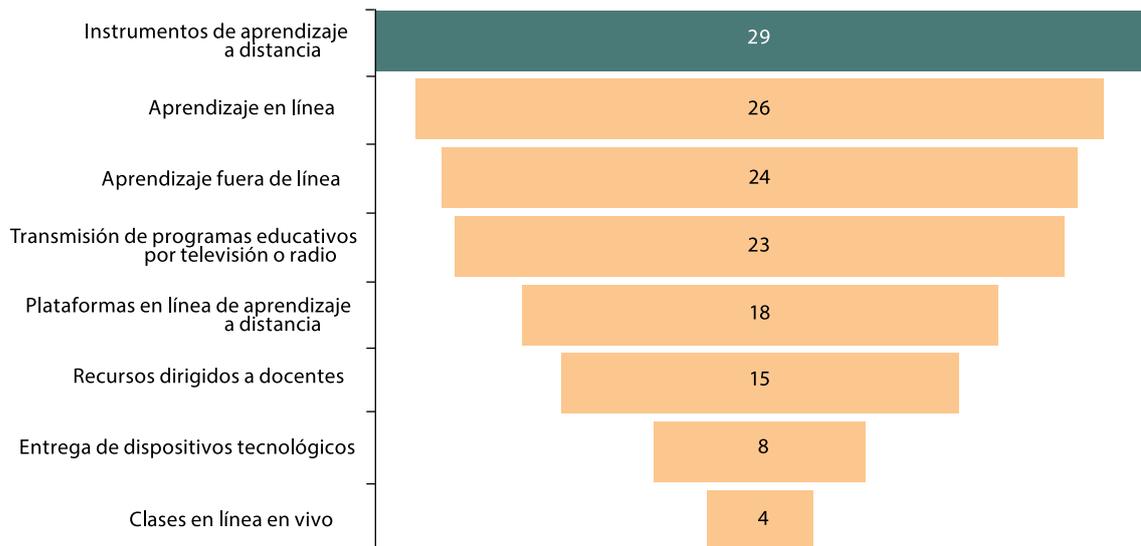


Figura 1. Estrategias de continuidad de estudios en modalidades a distancia.

Fuente: (CEPAL, 2020)

Sin duda alguna la capacidad de planificar actividades en la pandemia fue lo más complicado de realizar debido a que algunos docentes, estudiantes y padres de familia no estaban preparados para esta modalidad de estudio, a esto se le suma la falta de herramientas tecnológicas en los hogares dando a denotar un defisis para seguir con el aprendizaje virtual, esto visualiza en la Figura 2.

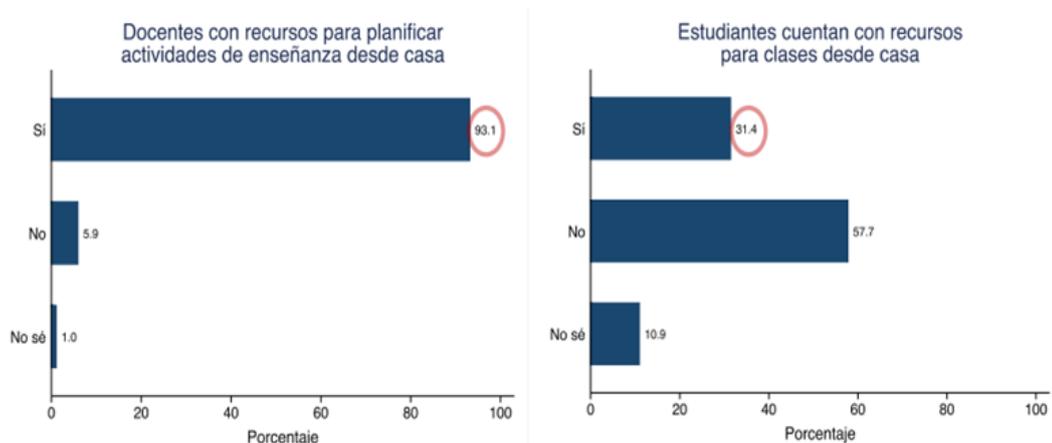


Figura 2. Capacidad de planificar actividades enseñanza desde casa que reportan los docentes vs poca capacidad que tendrían los estudiantes para aprender desde casa.

Fuente: Datos obtenidos de internet

Conclusiones

- Es importante resaltar que la educación juega un papel fundamental en la vida de los niños, niñas y adolescentes, pero debido a la emergencia sanitaria que provocó el virus Covid-19 se vio alterado el ámbito educativo concluyendo con las clases virtuales, no obstante, nadie estaba preparado para un cambio tan radical.
- Debido a la crisis que se dio por el virus Covid-19 se cambió la modalidad de estudio presencial a distancia virtual, denotando la falta de herramientas tecnológicas en los hogares y el poco conocimiento del uso de las plataformas educativas concluyendo con bajo índice de estudio en el Ecuador.

Bibliografía

- CEPAL. (Agosto de 2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf
- Cueva Gaibor, D. (2020). La tecnología educativa en tiempos de crisis. *Conrado*, 16(74).
- Educo. (2021). ¿Internet crea una brecha digital entre los niños y niñas? Obtenido de Educo: <https://www.educo.org/Blog/%C2%BFInternet-crea-una-brecha-digital-entre-infancia>
- Enel Colombia. (4 de Septiembre de 2020). ¿Cómo es la educación virtual durante la pandemia? Obtenido de <https://www.enel.com.co/es/historias/a202009-como-es-la-educacion-virtual-durante-la-pandemia.html>
- Materano, D. (2021). Importancia de la educación. Obtenido de <https://www.todamateria.com/importancia-de-la-educacion/>
- Murillo, F., & Duk, C. (2020). El Covid-19 y las Brechas Educativas. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 14(4), 11-13. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782020000100011>
- Robles, J. N., & Moctezuma Navarro, D. (2012). Plan Educativo Nacional. Obtenido de Plan Educativo Nacional: http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_05a.html

Cómo citar: López Andrade, M. J., Sancán Pérez, E. E., & Kirenia, M. Z. (2022). Aprendizaje virtual, brecha tecnológica en la educación básica ante el COVID-19. *UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria*. ISSN 2602-8166, 6(4), 135-142. <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.421>