



Experiencia de internos de enfermería en su rotación por hospitalización durante la COVID-19

Experience of nursing interns in their rotation due to hospitalization during COVID-19

doi <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.291>

Recibido: 12-03-2021

Aceptado: 27-02-2022

Publicado: 30-09-2022


Ángel Pilligua Pin^{1*}

 <https://orcid.org/0000-0003-1545-7778>


Zandy Gómez Reyes¹

 <https://orcid.org/0000-0001-6795-339X>

Martha Jaime Tubay¹

 <https://orcid.org/0000-0002-1120-2666>

Jazmín Andrade Morales¹

 <https://orcid.org/0000-0001-9335-4438>

María del Rosario Herrera Velázquez²

 <https://orcid.org/0000-0003-0074-7780>

1. Internos de Enfermería, octavo semestre, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador
2. Docente Tutor de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

Volumen: 6

Número: 4

Año: 2022

Paginación: 4-11

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/view/291>

***Correspondencia autor:** gomez-zandy9205@unesum.edu.ec



RESUMEN

Introducción: El internado de pregrado es una etapa fundamental de la formación médica en donde el alumno pone en práctica aptitudes y actitudes adquiridas en ciclos previos, y desarrolla nuevas en un escenario real. **Objetivo:** Analizar la experiencia de los internos de enfermería en su rotación por hospitalización durante la pandemia de COVID-19. **Método:** Muestra intencional, participaron 5 internos de la Carrera de Enfermería. **Resultados:** Se encontró que los participantes aumentaron sus conocimientos y habilidades en la realización de procedimientos, con ayuda del EPP contagiados aplicando cuidados directos a pacientes Covid-19 positivos, reforzando su capacidad de razonamiento clínico. Para ello, mencionaron contar con cualidades y habilidades para un buen desempeño, apoyando al personal de enfermería durante una pandemia refirieron tener sentimientos ambivalentes ante esta nueva etapa por vivir. **Conclusiones:** Previo al internado los alumnos tienen altas expectativas sobre su formación del cuidado directo, además, su desempeño ante los pacientes y el manejo de sus emociones en un escenario real.

Palabras clave: Equipo de protección personal, Covid-19, carrera de enfermería.

ABSTRACT

Introduction: The undergraduate internship is a fundamental stage of medical training where the student puts into practice skills and attitudes acquired in previous cycles, and develops new ones in a real setting. **Objective:** To analyze the experience of nursing interns in their hospitalization rotation during the COVID-19 pandemic. **Method:** Intentional sample, 5 interns from the Nursing Career participated. **Results:** It was found that the participants increased their knowledge and skills in performing procedures, with the help of the infected PPE, applying direct care to covid-positive patients, reinforcing their clinical reasoning capacity. To do this, they mentioned having qualities and skills for good performance, supporting the nursing staff during a pandemic, they reported having ambivalent feelings about this new stage to live. **Conclusions:** Prior to internship, students have high expectations about their direct care training, in addition, their performance with patients and the management of their emotions in a real scenario.

Keywords: Personal protective equipment, Covid-19, nursing career.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

La salud en la actualidad se ha convertido en una de las mayores preocupaciones de la población, por lo que, la facultad de enfermería tiene como objetivo formar profesionales en enfermería que desempeñen funciones asistenciales, investigativas y administrativas en los niveles de atención de salud primario, secundario y terciario, contribuyendo en acciones de promoción, prevención y rehabilitación de salud con eficiencia, responsabilidad y altos valores éticos, morales, de acuerdo a las políticas del estado ecuatoriano y del buen vivir (UNESUM, 2020 -a)

Las prácticas pre-profesionales son planificadas, monitoreadas y evaluadas por un tutor académico de la Facultad de Ciencias de la Salud correspondiente a la carrera de enfermería, y coordinadas con los responsables de las instituciones de salud en cada caso. Toda práctica pre profesional estará articulada a una o varias asignaturas integradoras. El tutor académico de la práctica pre profesional incluirá en la planificación de la asignatura las actividades, orientaciones académicas-investigativas y el sistema de evaluación correspondiente. Para el desarrollo de las prácticas pre-profesionales, la Universidad Estatal del Sur de Manabí, establecerá convenios y/o cartas de compromiso con las instituciones donde se desarrollaran las prácticas. Para la ejecución de las mismas se diseñará y desarrollará un cronograma de actividades a cumplir por parte del (de la) estudiante en la institución donde realiza su práctica (UNESUM, 2020 -b).

En esta etapa de preparación permite que los alumnos integren y consoliden los conocimientos que adquirieron durante el transcurso de su formación, en un escenario real, en el cual adquieren nuevos conocimientos, habilidades y destrezas, brindando cuidados directos de enfermería al ser atendidos en unidades del sector salud, en donde ejercitan una actitud de servicio, en

trabajo en equipo, el aspecto afectivo y comunicacional en el trato con los pacientes y el personal de la unidad, la autocrítica y la toma de decisiones en la solución de problemas, experiencias que son de utilidad para su formación personal y profesional; todo ello, bajo la supervisión y la asesoría del personal de enfermería responsable de la institución.

En Ecuador, el marco legal está dado en el reglamento del régimen académico expedido por el CES publicado en el reglamento oficial No 473 de 23 de abril del 2019 en su artículo 18, prevé que las carreras de licenciatura en Enfermería, Obstetricia, Nutrición y Medicina Humana, deben contar con un año adicional de internado rotativo, desarrollando actividades de apoyo en las unidades hospitalarias, denominándose “Áreas de Rotación”, las cuales son: Neonatología, Medicina Interna, Emergencia, Cirugía General, Consulta Externa, Unidad de Cuidados Intensivos, cada una de ellas con objetivos propios de cada área. El objetivo de la investigación es: Describir la experiencia de los internos de enfermería en su rotación por hospitalización durante la pandemia de COVID-19 (Cordero et al., 2021).

Materiales y métodos

Se realizó un estudio de diseño longitudinal de tipo retrospectivo, de corte transversal en los meses mayo – octubre 2020, en Internos de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí del cantón Jipijapa.

Población y Muestra

La población de estudio fue de 75 internos correspondiente a la cohorte de mayo, lo cuales se seleccionó como muestra a 5 internos del Hospital de Especialidades de Portoviejo, a los cuales se les informó previamente los objetivos de estudio, los cuales estuvieron dispuesto a colaborar con la investigación, respondiendo a una entrevista abierta. Los entrevistadores fueron los miembros del equipo investigador.

Resultados y discusión

El presente estudio describe las experiencias vividas en el internado caracterizadas por las situaciones de la vida cotidiana durante su formación, Por ende, se tiende a tratar las funciones de enfermería en el área hospitalaria de pacientes con COVID.

La jornada de trabajo, la realización de guardias, y la disponibilidad de recursos de protección, permite que los internos de enfermería cumplan con cada una de las funciones asignadas. El interno de enfermería tiene como obligación cuidar la salud y el bienestar del paciente, dando cumplimiento al protocolo establecido por el servicio, también tiene la responsabilidad de educar al paciente y familiares para prevenir y evitar el incremento de casos.

Funciones de los internos de enfermería en sus rotaciones

La experiencia de los internos de enfermería durante su rotación por el área de hospitalización del hospital de Especialidades Portoviejo, ha sido enriquecedora tras el enfrentamiento a la pandemia de covid- 19, siendo este un gran reto, ya que todos han tenido el temor de contagiarse, lo cual se ha podido evitar con el uso correcto del equipo de protección personal (EPP) facilitado por la institución (Waris et al., 2020), (Mousavizadeh & Ghasemi, 2021). Otro factor positivo a resaltar es el liderazgo de la jefa de enfermería y del personal, que ha contribuido a que la estancia de los internos durante la rotación en esta área haya sido de aprendizaje en un ambiente de confianza, comodidad y protección.

Las medidas de bioseguridad recibidas por los estudiantes en el proceso de formación en las aulas universitarias han contribuido a la prevención de contagio durante la pandemia. Por otro lado, los internos fueron provistos de equipo de protección personal adecuado para brindar cuidados directos a pacientes ingresados en el hospital con Covid-19 y que participaron en los diferentes

procedimientos, respetando las guías establecidas por la OMS y la OPS.

La protección adecuada de los profesionales es de suma importancia en la respuesta al Covid-19 (Trouillet-Assant et al., 2020), (Ehrlich et al., 2020). Durante la fase inicial del brote no estaba claro qué equipo de protección personal proporcionaría protección suficiente a los profesionales de la salud cuando atienden a pacientes durante la pandemia. Estos equipos de socorro estaban equipados con equipos de protección personal relativamente abundantes y apropiados, El EPP es un equipo o dispositivo destinado para ser utilizado o sujetado por el trabajador, para protegerlo de uno o varios riesgos y aumentar su seguridad o su salud en el trabajo.

El inmiscuir a los internos en una situación de pandemia en un hospital de primera línea para la atención de pacientes Covid- 19 positivos, ayudó de una forma favorecedora para su crecimiento profesional y a su vez un posible riesgo de contagio, siempre y cuando este colocado correctamente el EPP según las guías establecidas de la OPS y OMS, Finalmente, los profesionales de la salud incluidos en el estudio, estaban trabajando fuera de casa y tenían interacciones sociales limitadas después del trabajo. Esto probablemente contribuyó a la ausencia de infección. Sin embargo, esta limitación no afecta nuestra conclusión de que el equipo de protección personal adecuado es efectivo para prevenir infecciones en profesionales de la salud que trabajan en entornos altamente expuestos.

Actividades del interno rotativo de enfermería

Dentro del área hospitalaria el interno rotativo de enfermería, cumple diversas funciones y realiza diferentes procedimientos establecidos en la ley del ejercicio profesional de enfermeras en el capítulo 2 de la profesión, artículo 7. Con que con esto es capaz de aplicar y profundizar los conocimientos habilidades y destrezas adquiridas a lo lar-

go de su formación. Las funciones de los internos de enfermería son:

1. Actividades administrativas

Estas se realizan mediante la entrega y recepción de turnos de los pacientes siempre tomando en cuenta los protocolos de bioseguridad con la finalidad de informar los cuidados o procedimientos realizados.

También mediante formulación de reporte de enfermería en la bitácora como constancia de las intervenciones que se le realizó al paciente de acuerdo a prescripción médica.

2. Actividades asistencial

Cuidar la salud del paciente, cumplir los principios de asepsia antisepsia y normas de bioseguridad según los contextos de desempeño, Administración de medicamentos vía oral e intravenoso en los horarios establecidos en el Kardex de acuerdo a prescripción médica, dar cumplimiento con la alimentación y aseo del paciente, priorizar cuidados de enfermería propios de cada patología, ejecución de los protocolos establecidos por el servicio, atención directa al paciente mostrando empatía y seguridad.

3. Actividades investigativas

Realizar o participar en investigaciones en Enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y al mejoramiento de la salud de la población.

Investigación sobre patologías más frecuentes del área, para que así los internos tengan un mayor conocimiento en lo que son los cuidados,

4. Actividades educativas

Educación sobre el cuidado de la salud en pacientes con diferentes patologías y promoción de la salud.

Vivencias y emociones de enfermería en la pandemia Covid-19

En las instituciones de salud la atención brindada por el personal de Enfermería constituye el mayor porcentaje y quienes están en primera línea a la hora de la atención directa. Durante la estancia hospitalaria, lo más importante es la satisfacción del paciente, el cuidado que proporcionan las/los enfermeros/as los 365 días del año, en diferentes jornadas, para brindar una atención integral, de armonía y confianza al paciente y la familia. El objetivo fundamental es el cuidado de la vida, la recuperación de la salud de los pacientes y la reinserción en el entorno social. Brindando atención con amabilidad, respeto y empatía; el conocer día a día la evolución del paciente, aportando conocimientos y habilidades en la gestión de los cuidados; habilidades que se ven limitadas debido al miedo de contagio, la cantidad de protección que lleva puesta, no poder expresar o demostrar una sonrisa y expresiones de aliento; no deja de causar temor, angustia, al saber que el contagio se lo realiza de persona a persona.

La Organización Mundial de la Salud, señala: en los últimos años el mundo entero ha enfrentado brotes de varias enfermedades infecciosas, causando impacto en la situación económica, de salud, de educación y ambiental, lo cual repercute en la salud del hombre y de la sociedad. Los trabajadores de la salud están en la primera línea del COVID-19 en respuesta al brote y, como tal, están expuestos a peligros que ponen en riesgo de infección. Los riesgos incluyen la exposición a patógenos, largas horas de trabajo, angustia psicológica, fatiga, agotamiento ocupacional, estigma físico y psicológico (UNESUM, 2020 -b).

Los trabajadores de la salud deberían:

- Seguir la seguridad y salud ocupacional establecida.
- Usar los protocolos provistos para evaluar, clasificar y tratar a los pacientes.

- Tratar a los pacientes con respeto, compasión y dignidad.
- Mantener la confidencialidad del paciente.
- Ponerse, usar, quitarse y desechar el EPP adecuadamente.
- Autocontrol para detectar signos de enfermedad y autoaislamiento.

Las transmisiones de persona a persona se han descrito con tiempos de incubación de entre 2 y 10 días, lo que facilita su propagación a través de gotas, manos o superficies contaminadas. Estudios revela que los coronavirus humanos como el coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS), el coronavirus del Síndrome Respiratorio del Medio Oriente (MERS) o los coronavirus humanos endémicos (hcov) pueden persistir en superficies inanimadas como metal, vidrio o plástico hasta por 9 días, pero se puede inactivar eficientemente mediante procedimientos de desinfección de superficie con etanol al 62-71%, peróxido de hidrógeno al 0.5% o hipoclorito de sodio al 0.1% en 1 minuto (UNESUM, 2020 -b).

Según referencias del mismo personal de salud, manifestaron el temor de ellos al no querer brindarle ayuda, cuidados a los pacientes contagios de Covid- 19, por miedo de contagiarse ellos mismo. Sin embargo, para ello el mismo personal de salud, fue sancionado por tomar medidas no aptas, además de ser el personal de auxiliar de enfermería quien se ocupó muchas veces de brindarle el cuidado necesario a los pacientes, fue ahí donde la líder de enfermería de la institución se encargó de capacitar al personal para que haya una atención de calidad. Manifiesta también que gracias al apoyo de la institución brindado las medidas de bioseguridad el ambiente laboral mejoró y esto ayudó a que la relación Enfermería- paciente mejorará y el paciente se sintiera mejor a pesar de la enfermedad que ellos estaban viviendo.

Una de las premisas del cuidado humanizado teorizado por Watson manifiesta, la necesidad que demanda los usuarios como parte de un derecho de expresión de ayuda y sentimientos es aquí donde las políticas de salud están enfocadas en establecer normativas legales que garanticen y aseguren el buen trato a paciente. Además, es aquí donde entra la parte del personal de enfermería al momento de brindar los cuidados en sus diferentes patologías. Sin embargo, este es el mejor camino para experimentar la unión y asegurar la comprensión entre el profesional de Enfermería-paciente, donde el grado de autenticidad y sinceridad se relaciona con la eficacia del cuidado, estableciendo un vínculo de confianza y empatía, haciendo que el paciente se sienta parte de todos los procesos involucrados en su situación de salud (Mar Cornelio et al., 2021), (Cornelio et al.). En la relación enfermera-paciente se establecen lazos emocionales entre ambos, que abarcan los cuidados del paciente de manera holística; donde incluye su entorno familiar, cultural, espiritual, contexto laboral y su reinserción a la sociedad.

Seguridad, salud en el trabajo y gestión integral de riesgos

Basado en el principio de igualdad de trato de oportunidades en el ámbito laboral, la aplicación de seguridad y salud en los internos esta se llevó a cabo con el cumplimiento de las medidas de bioseguridad que requiere cada uno de los internos así como del personal de enfermería y médicos logrando garantizar los derechos de conciliación de la vida personal, familiar y profesional y promover medidas específicas para prevenir los diferentes riesgos laborales ya sea biológicos como químicos que a diario suceden así como en las diferentes instituciones de salud.

La calidad de vida laboral del personal de salud es un tema muy relevante, lo cual este grupo profesional ha sido identificado como uno de los que corre mayor riesgo de una mala calidad de vida laboral , ya que parti-

cularmente los trabajadores de centros hospitalarios y en especial el personal de enfermería se encuentran expuestos a una serie de riesgos, Por otro lado, el paciente es el objeto central de atención de este personal, el contacto continuo con la enfermedad y sufrimiento así como con la muerte, constituyen una carga mental para este grupo de trabajadores. A esta carga psíquica se añaden las dificultades cotidianas ligadas a la organización del trabajo, los factores de riesgo y estilos de vida. Todo ello en conjunto, configura perfiles de desgaste físico y emocional englobados en una pandemia que afectó al mundo entero, debilitando psicológicamente al personal (Cruz et al., 2021).

Riesgos biológicos y químicos

Cuando hablamos de centros sanitarios el principal riesgo es, ineludiblemente, la posible transmisión de enfermedades infectocontagiosas por la exposición a diversos agentes biológicos. El cual el personal de salud se ve expuesto inminentemente en cada momento, más aun en época de pandemia (Chan & Weitz, 2020).

En los centros hospitalarios se reúne un amplio abanico de sustancias químicas que incluyen desde los propios medicamentos, que se administran a los pacientes y que pueden ser lesivos también para los profesionales que los manejan, teniendo en cuenta que el personal ya tiene conocimiento de su manejo, el cual se aplica de manera adecuada, además utilizando los diferentes métodos de barrera otorgados por la institución (Sharifi-Razavi et al., 2020).

Finalmente, los riesgos para la seguridad y salud en el trabajo deberían considerarse en relación con los factores ya sean estos biológicos como bioquímicos. Entre los agentes biológicos estos pueden ser bacterianos, víricos, fúngicos o parasitarios y se pueden transmitir por diversas vías (aérea, sanguínea, contacto directo con secreciones o fómites). Algunos pueden prevenirse a través de vacunación del personal (VHB,

gripe, sarampión, varicela, meningitis bacteriana,) y otros aún no (VIH, VHC, virus del Ébola). Y en los agentes bioquímicos pueden ser anestésicos inhalatorios, agentes esterilizantes (óxido de etileno), formaldehído, productos de limpieza y desinfección de materiales (utilizados por personal auxiliar), humo quirúrgico al que se expone el personal de quirófano o productos químicos utilizados por personal de mantenimiento (Tetro, 2020).

Ambos factores representan una mayor identificación de riesgo para la seguridad y salud en el trabajo, ya sea internos de enfermería o medicina, licenciado/as de enfermería, médicos y personal de limpieza, que a diario se enfrentan a los riesgos que pueden presentarse ya sea este por causa de un mal manejo de los agentes o por falta de protección personal y más aún en periodos de pandemia, que existen escasez de Equipo de Protección Personal (EPP).

Limitaciones

El estudio presenta limitaciones, en primer lugar, no todos los internos de la promoción del periodo optaron por no ingresar al internado rotativo, por el riesgo de contagiarse con la pandemia que actualmente vive el mundo entero COVID-19, y por lo consiguiente a que se propague más la pandemia y también evitar el contagio de las familias.

Conclusiones

En nuestro estudio, todos los participantes fueron responsables de la atención de los pacientes en el hospital con Covid-19. Por lo tanto, los participantes estaban bien entrenados en higiene de las manos, ponerse y quitarse el equipo de protección personal. Fuera del trabajo, siguieron reglas estrictas, incluido el distanciamiento social, y usaron máscaras en las áreas públicas. Nuestros resultados indican que el equipo de protección personal adecuado, además de cumplir con las recomendaciones estándar, había protegido eficazmente a nuestros par-

ticipantes de la infección por SARS-cov-2 en entornos clínicos con un alto riesgo de exposición.

Somos estudiantes de la Carrera Enfermería por lo cual este artículo es parte de la materia de redacción científica dada por la Dra. María Herrera docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Bibliografía

- Cordero, F. E. T., Benítez, N. G., & Cornelio, O. M. (2021). Empleo de las redes bayesianas para apoyar la toma de decisiones sobre la propagación de la Covid-19. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 14(5), 154-167. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/870>
- Cornelio, O. M., Gulín, J. G., Fonseca, B. B., & Ching, I. S. Experiencia en la evaluación de competencias en un sistema de laboratorios a distancia. *Anais do Encontro Virtual de Documentação em Software Livre e Congresso Internacional de Linguagem e Tecnologia Online*,
- Cruz, M. P., Santos, E., Cervantes, M. V., & Juárez, M. L. (2021). COVID-19, una emergencia de salud pública mundial. *Revista Clínica Española*, 221(1), 55-61. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102523/>
- Chan, N. C., & Weitz, J. I. (2020). COVID-19 coagulopathy, thrombosis, and bleeding. *Blood*, 136(4), 381. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7378461/>
- Ehrlich, H., McKenney, M., & Elkbuli, A. (2020). Protecting our healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *The American journal of emergency medicine*, 38(7), 1527. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7162741/>
- Mar Cornelio, O., Ramírez Pérez, J. F., López Cossio, F., Morejón, M. M., & Orellana García, A. (2021). Impacto de la Maestría en Informática Médica Aplicada en la informatización de la salud pública cubana. *Revista Información Científica*, 100(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332021000200013
- Mousavizadeh, L., & Ghasemi, S. (2021). Genotype and phenotype of COVID-19: Their roles in pathogenesis. *Journal of Microbiology, Immunology and Infection*, 54(2), 159-163. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1684118220300827>
- Sharifi-Razavi, A., Karimi, N., & Rouhani, N. (2020). COVID-19 and intracerebral haemorrhage: causative or coincidental? *New Microbes and New Infections*, 35, 100669. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2052297520300214>
- Tetro, J. A. (2020). Is COVID-19 receiving ADE from other coronaviruses? *Microbes and infection*, 22(2), 72-73. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102551/?fbclid=IwAR1Um0191d-184JeATDQIPbDI3JvT0IJWzBBop8dV_f-ZcU-5XmPVryUkGo4k
- Trouillet-Assant, S., Viel, S., Gaymard, A., Pons, S., Richard, J.-C., Perret, M., . . . Mezidi, M. (2020). Type I IFN immunoprofiling in COVID-19 patients. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 146(1), 206-208. e202. <https://www.sciencedirect.com/science/article/am/pii/S0091674920305789>
- UNESUM. (2020 -a). Objetivo de la eferería. Universidad Estatal del Sur de Manabi. <https://unesum.edu.ec/enfermeria/objetivos/>
- UNESUM. (2020 -b). Prácticas preprofesionales. Universidad Estatal Del Suer de Manabi. <https://unesum.edu.ec/enfermeria/practicass-pre-profesionales/>
- Waris, A., Atta, U., Ali, M., Asmat, A., & Baset, A. (2020). COVID-19 outbreak: current scenario of Pakistan. *New Microbes and New Infections*, 35, 100681. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2052297520300330>

Cómo citar: Pilligua Pin, Ángel, Gomez Reyes, Z. E., Jaime Tubay, M., Andrade Morales, J., & Herrera Velázquez, M. del R. (2022). Experiencia de internos de enfermería en su rotación por hospitalización durante la COVID-19. *UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria*. ISSN 2602-8166, 6(4), 4-11. <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v6.n4.2022.291>