

RESUMEN

Introducción: en la provincia del Guayas, Ecuador, existen varios grupos vulnerables que pueden enfrentar desafíos específicos en términos de acceso a la atención podológica y otros servicios de salud. **Objetivo:** fundamentar los referentes teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención a los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador. **Metodología:** se realizó un estudio descriptivo en el período de enero 2023 a enero 2024, la investigación se consolida desde la concepción dialéctico-materialista, para la obtención de los datos y el procesamiento de la información se emplearon como métodos teóricos (análisis documental, sistematización e histórico-lógico), para sustentar los desafíos que enfrentan los grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador. Además, se aplicó el método empírico de la entrevista a 100 personas seleccionadas de forma intencional. Los resultados sustentan los desafíos que enfrentan los grupos vulnerables como parte de la sistematización realizada a los fundamentos de los referentes teóricos y metodológicos del proceso de la atención podológica. **Conclusión:** la sistematización realizada a los fundamentos de los referentes teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención a los grupos vulnerables, argumentan que la atención podológica adecuada es aquella que permite prevenir y tratar una amplia gama de afecciones que pueden afectarle los pies, en última instancia, la salud y bienestar general de estas personas. Los profesionales de la Podología son los únicos con potestad y capacidad de conocer todas las cuestiones que atañen al correcto funcionamiento de los pies.

Palabras clave: Grupos vulnerables, Atención podológica, Desafíos.

ABSTRACT

Introduction: In Guayas, Ecuador, several vulnerable groups may face specific challenges regarding access to podiatric care and other health services. **Objective:** to establish the theoretical and methodological references that support the care process for vulnerable groups in the province of Guayas, Ecuador. **Methodology:** a descriptive study was conducted in the period from January 2019 to January 2024, the research is consolidated from the dialectical-materialist conception, for the collection of data and information processing were used as theoretical methods (systematization and systemic, structural and functional), to support the challenges faced by vulnerable groups in the province of Guayas, Ecuador. In addition, the empirical method of the interview was applied to 100 people selected intentionally. The results support the challenges faced by vulnerable groups as part of the systematization of the foundations of the theoretical and methodological references of the process of podiatric care. **Conclusion:** the systematization of the theoretical and methodological references that support the process of care for vulnerable groups, argues that proper podiatric care is that which allows preventing and treating a wide range of conditions that may affect the feet, ultimately, the health and general welfare of these people. Podiatric professionals are the only ones with the power and capacity to know all the issues that concern the proper functioning of the feet.

Keywords: Vulnerable groups, Podiatric care, Challenges.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

Según la Real Academia Española, vulnerables, tardío, de origen latín *vulnerabilis*, y este del lat. *vulnerāre* y del lat. *herir* y *-bili* – *ble* (RAE, 2025). Que, con mayor riesgo que el común, es susceptible de ser herido o lesionado, física o moralmente. Los niños y los ancianos son considerados poblaciones vulnerables.

La palabra vulnerable es un adjetivo que hace referencia a una persona o cosa que puede ser dañado o recibir lesiones físicas o morales. Las personas vulnerables se caracterizan por ser frágiles ante ciertos hechos (Arzate & Chávez, 2007). El término de vulnerabilidad se relaciona con niños y ancianos, por resultar más frágiles con respecto a otros grupos de personas (Fanego, 2022). Por ejemplo: un niño es vulnerable frente al maltrato de un adulto. También, una persona puede ser vulnerable ante ciertas circunstancias de la vida, como una muerte o una ruptura (Montero, 2022). Estas experiencias pueden provocar crisis emocionales que hacen que la persona se sienta débil y pueda ser herida con facilidad (Pons-Vigués et al., 2025). Asimismo, un individuo vulnerable es aquel que presenta condiciones sociales, culturales, políticas y económicas diferentes de otras personas (Morelato, 2011).

Los grupos en situación de vulnerabilidad abordados por la Agenda Regional de Desarrollo Social Inclusivo (ARDI) son niños, niñas y adolescentes; las personas jóvenes; las personas mayores; las mujeres; los pueblos indígenas; la población afrodescendiente; las personas con discapacidad; las personas que habitan en zonas rezagadas entre otras (CEPAL, 2020).

Según la Organización de las Naciones Unidas plantea que la vulnerabilidad, en cambio, hace referencia al carácter de las estructuras e instituciones económico- sociales y al impacto que éstas provocan en comunidades, familias y personas en distintas dimensiones de la vida social (Ramos Ojeda, 2019).

El objetivo de esta investigación es sistematizar los fundamentos teóricos-metodológicos que sustentan los desafíos que enfrentan los grupos vulnerables con la atención podológica.

Metodología

A partir del estudio descriptivo y observacional realizado desde el año 2016 hasta el 2024 en el ITB, fueron seleccionados 100 personas que viven como los grupos vulnerables de la provincia del Guayas, elegidos de forma intencional.

Las variables utilizadas para esta investigación fueron: conocimientos acerca del tratamiento adecuado a enfermedades podológicas a la población vulnerable, con indicadores que valoran: la asistencia a los padecimientos específicos de los pies, la atención sanitaria en el área podológica y accesibilidad de las personas de grupos vulnerables.

Para este estudio se utilizaron métodos teóricos (la sistematización y el sistémico, estructural y funcional), empíricos (revisión documental y entrevista) y estadísticos. Para el procesamiento de los datos se utilizó el procesador estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) para Windows (Baños et al., 2019). La información se resumió mediante frecuencias absolutas y relativas, la cual fue presentada en tablas y gráficos para facilitar la comunicación y comprensión de los datos.

• Criterio de inclusión y de exclusión

Criterio de inclusión: solo egresados de Podología del ITB

Criterio de exclusión: egresados que no fueran afines con la especialidad y que no fueran del ITB.

Resultados

Se entrevistó 100 personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador. Escogidas de forma intencional. Las preguntas realizadas fueron:

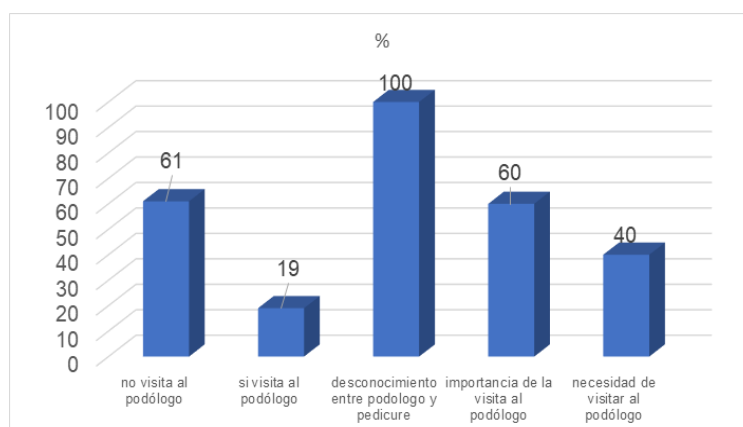
- Nivel de conocimiento acerca de la podología
- Conocimiento entre podólogo y pedicurista en realidad
- Si visitaban al podólogo
- Si los que habían visitado al podólogo estaban satisfecho con el trabajo realizado por este profesional
- Si después de la promoción educativa sentían la necesidad de ir al podólogo.

Reconocemos que la asistencia a los padecimientos específicos de los pies, debe tener una atención sanitaria que no todas las personas tienen acceso. Por lo que en este artículo se presentan los desafíos que enfrentan los podólogos para el tratamiento adecuado a enfermedades podológicas a la población vulnerable.

De estas personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, fueron entrevistadas 100. Los resultados se reflejan en siguiente figura 1.

Figura 1.

Resultados de entrevistados de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador

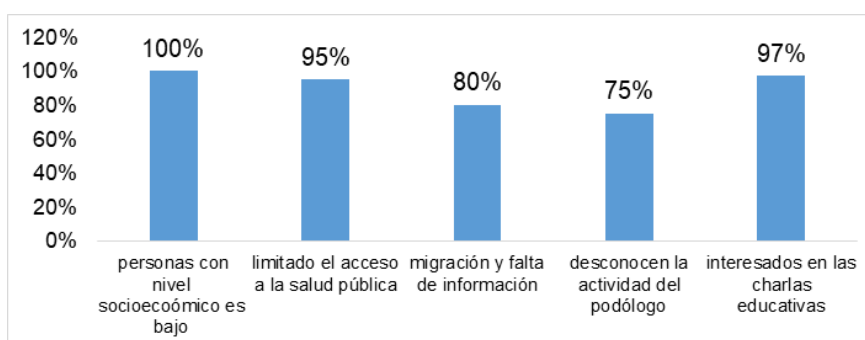


Por lo que a partir del método sistémico, estructural y funcional permitió relacionar los resultados de este instrumento y llegar a identificar las barreras y potencialidades, fundamentales que presenta la muestra de

la investigación. Sin embargo, el alto porcentaje de participantes dispuestos a recibir tratamiento refleja una oportunidad para implementar programas de educación y sensibilización. (Figura 2)

Figura 2.

Resultados de la entrevista de personas de los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador



Durante los años noventa, el concepto vulnerabilidad se emplea para analizar condiciones y situaciones desfavorables que se presentan como consecuencia de los efectos sociales de la década perdida (Montoya Arce & Martínez Espinosa, 2018).

Ramos Ojeda (2024), asegura que Peña en el mismo año planteó, que la vulnerabilidad: *"Se asocia a las condiciones de riesgo, de dificultad, que inhabilitan de manera inmediata o en el futuro, a los grupos afectados, en la satisfacción de su bienestar—en tanto subsistencia y calidad de vida—en contextos sociohistóricos, territorial y culturalmente determinados"* (Levy et al., 2024).

Según Mc Kay Levy et al (2024) plantea que en Panamá la vulnerabilidad de estos grupos también está relacionada con factores externos, como eventos climáticos extremos y desastres naturales, que pueden tener un impacto devastador en comunidades ya marginadas, dejándolas en una situación aún más precaria.

La Podología es la especialidad médica encargada en prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a distintas enfermedades y alteraciones en los miembros inferiores en especial a esta porción del cuerpo, los pies

En Ecuador esta profesión no es reconocida por diversos factores:

- falta de información
- el mal concepto que se aplica a esta ciencia
- desconocimiento de las afecciones que pueden afectar en los miembros inferiores, que al mismo tiempo ponen en peligro el bienestar de las personas que pueden desencadenar consecuencias en la salud e incluso la muerte

En la provincia del Guayas, Ecuador, existen varios grupos vulnerables que pueden enfrentar desafíos específicos en términos de acceso a la atención podológica y otros servicios de salud.

Se debe acudir al podólogo de forma preventiva.

- La actuación podológica es necesaria, cualquier alteración que afecte al miembro inferior requiere de especial atención.
- Los profesionales de la Podología son los únicos con potestad y capacidad de conocer todas las cuestiones que atañen al correcto funcionamiento de los pies

La experticia de los podólogos en el cuidado de los pies es vital para un tratamiento temprano de las afecciones graves o no de la salud de los pies, con su trabajo contribuye a disminuir el importe en el sistema de atención sanitaria a largo plazo.

Los resultados debatidos, sustentan el desafío de realizar promociones de salud a estos grupos vulnerables, para la prevención de enfermedades tanto transmitidas como no.

Las carencias en los conocimientos de los egresados de la carrera de Licenciatura en Podología acerca de cómo orientar a estas personas en el futuro bienestar de sus pies requiere enfrentar el desafío de diseñar una estrategia de capacitación para incentivar no solo los grupos vulnerables.

Discusión

La investigación desarrollada en la provincia del Guayas permite visibilizar los retos que enfrentan los grupos vulnerables en el acceso a la atención podológica, aspecto que históricamente ha sido subvalorado en comparación con otras ramas de la salud (Pons-Vigués et al., 2025). Los hallazgos evidencian que, a pesar de la importancia del cuidado de los pies en la prevención de complicaciones crónicas, las limitaciones estructurales y sociales dificultan una atención oportuna (Borreiros et al., 2025).

Desde la perspectiva teórica, la concepción dialéctico-materialista adoptada en el estudio favorece comprender la atención podológica no solo como un servicio sanitario, sino como un proceso social determinado

por las condiciones económicas, culturales y políticas de los sujetos (Hernández, 2023). Esta visión integral explica por qué los grupos vulnerables, como adultos mayores, personas con discapacidad y ciudadanos de bajos ingresos, presentan mayores carencias en este ámbito.

En correspondencia con los referentes metodológicos, los métodos empleados (análisis documental, sistematización e histórico-lógico) permitieron establecer un marco sólido para identificar los vacíos existentes en la literatura y en la práctica podológica. Esto demuestra que las dificultades no solo son actuales, sino que obedecen a una trayectoria histórica de desatención y falta de políticas públicas específicas.

La aplicación de entrevistas a 100 personas seleccionadas intencionalmente constituyó un aporte relevante, pues permitió contrastar los fundamentos teóricos con las experiencias vividas. Los testimonios recogidos confirmaron que el acceso a la atención podológica está mediado por factores como el nivel de ingresos, la cobertura del sistema de salud y el grado de conocimiento de la población sobre la importancia de la podología.

Los resultados coinciden con investigaciones internacionales que subrayan la vulnerabilidad de ciertos sectores frente a enfermedades podológicas, especialmente en contextos de pobreza y exclusión social (Villegas, 2025). En este sentido, se reafirma que la podología no debe limitarse a una práctica clínica aislada, sino formar parte de estrategias integrales de salud pública.

Un aspecto discutible que surge es la necesidad de replantear el rol de los profesionales podólogos en la provincia del Guayas. La evidencia muestra que, aunque poseen el conocimiento especializado, su inserción en los equipos multidisciplinarios de salud es aún insuficiente. Esto limita la capacidad de respuesta frente a las necesidades reales de la población vulnerable (Muñoz et al., 2024).

La discusión también resalta que la atención podológica adecuada debe considerar la prevención como un eje fundamental. Los grupos entrevistados expresaron que, en muchos casos, acuden a los servicios de salud solo cuando el problema se agrava, lo cual revela una brecha en la educación sanitaria y en las campañas de promoción de cuidados básicos del pie (Meneses Guevara, 2024).

En este punto, se evidencia la importancia de la sistematización como estrategia metodológica, pues permitió ordenar y clasificar los aportes teóricos existentes en relación con los desafíos de los grupos vulnerables. La sistematización no solo organizó el conocimiento, sino que aportó a la identificación de vacíos conceptuales que pueden orientar futuras investigaciones.

Al relacionar los hallazgos con los objetivos planteados, se concluye que se logró fundamentar los referentes teóricos y metodológicos que sustentan la atención podológica. La claridad en este aspecto se convierte en un insumo valioso para diseñar intervenciones sociales y académicas que fortalezcan la atención primaria en salud, incluyendo la podología como parte esencial.

La investigación también abre el debate sobre la responsabilidad del Estado en garantizar el acceso equitativo a servicios podológicos. Los resultados ponen en evidencia que los grupos vulnerables no solo requieren asistencia médica, sino también políticas públicas inclusivas que garanticen la disponibilidad de profesionales y recursos.

Asimismo, la discusión permite reflexionar sobre la necesidad de formación y actualización continua de los podólogos. Los desafíos metodológicos identificados invitan a repensar los programas de formación universitaria, incorporando enfoques interdisciplinarios y comunitarios que respondan de manera más efectiva a las condiciones sociales de vulnerabilidad (Olmos et al., 2024).

Finalmente, se destaca que la investigación aporta un nuevo enfoque científico al campo de la podología en Ecuador, al articular fundamentos teóricos con realidades empíricas. Este aporte no solo contribuye a la comprensión del problema, sino que abre el camino hacia propuestas prácticas de intervención, en las cuales la atención podológica se posicione como un derecho y no como un servicio secundario.

Conclusiones

La sistematización realizada a los fundamentos de los referentes teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención a los grupos vulnerables, argumentan que la atención podológica adecuada es aquella que permite prevenir y tratar una amplia gama de afecciones que pueden afectarle los pies, en última instancia, la salud y bienestar general de estas personas.

Los profesionales de la Podología son los únicos con potestad y capacidad de conocer todas las cuestiones que atañen al correcto funcionamiento de los pies en la atención a los grupos vulnerables.

La atención podológica adecuada es fundamental para prevenir y tratar una amplia gama de afecciones que pueden afectarle los pies y, en última instancia, la salud y bienestar general de estas personas.

Bibliografía

- Arzate, E. U., & Chávez, M. d. L. G. (2007). La protección jurídica de las personas vulnerables. *Revista de derecho*(27). <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/derecho/article/download/2661/1773>
- Baños, R. V., Torrado-Fonseca, M., & Álvarez, M. R. (2019). Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1–10. <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/download/22704/28913>
- Borreiros, F. S., Cabanach, R. G., Romero-Soto, M., & Souto-Gestal, A. (2025). Calidad de la atención en podología universitaria. Análisis del cuestionario de satisfacción del paciente. *Atención Primaria*, 57(5), 103138. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656724002804>
- CEPAL, N. (2020). Agenda regional de desarrollo social inclusivo.
- Fanego, C. A. (2022). Declaración de personas vulnerables y preconstitución de la prueba en el proceso penal. *Revista Brasileira de Direito Processual Penal*, 8(3), 1093-1126. <https://www.scielo.br/j/rbdpp/a/jFY3P8GgsjDm9CbbVNqs-PkB/?format=pdf&lang=es>
- Hernández, S. S. (2023). La importancia de la podología en la atención primaria. *Atención Primaria*, 56(2), 102811. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10873151/pdf/main.pdf>
- Levy, L. M. M. K., Niño, A. V. B., & Hooker, O. R. S. (2024). Empoderamiento y desarrollo social, claves para superar la pobreza. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(6), 201-219. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/14603/20812>
- Meneses Guevara, B. A. (2024). Límites de la Podología en México y su comparativo con el ejercicio en España y otros países. *Revista CONAMED*, 29(2). http://www.conamed.gob.mx/gobmx/revista/pdf/vol_29_2024/art_24.pdf
- Montero, C. (2022). Vulnerabilidad humana y el uso del término adultos vulnerables ante los abusos eclesiales a mayores de edad. *Teología y vida*, 63(3), 345-366. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0049-34492022000300345&script=sci_arttext
- Montoya Arce, B. J., & Martínez Espinosa, A. (2018). Perspectivas teórico-metodológicas para el estudio de la vulnerabilidad social en los adultos mayores. *Papeles de población*, 24(98), 219-244. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252018000400219&script=sci_arttext
- Morelato, G. (2011). Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia. *Pensamiento psicológico*, 9(17), 83-96.
- Muñoz, M. d. I. P. C., Orduña, M. I. P., & Albert, D. P. (2024). Medidas de prevención del pie diabético realizadas por enfermería en atención primaria. *Enfermería Dermatológica*, 18(53), 15-19. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9886899.pdf>

- Olmos, H. P., Sorensen, K. P., Mariño, A. C., Toro, H. J. D. A., Espinoza, J. X. M., & Narváez, E. Q. (2024). Calidad de la información en las historias clínicas de personas con diabetes mellitus tipo 2 sobre el cuidado de los pies en centros de atención primaria de salud de Ecuador. *Atención Primaria Práctica*, 6(4), 100213. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2605073024000233>
- Pons-Vigués, M., Casanovas-Guitart, C., Aventin, O. C., Negre, M. L., Valmaseda, A. B., Quirós, M. P., & Abat, C. C. (2025). Proceso de mejora de la prestación de atención podológica comunitaria en las personas con diabetes mellitus en Catalunya. *Atención Primaria*, 57(5), 103222. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656725000083>
- RAE. (2025). Diccionario de la lengua española. Edición tricentenaria. <https://dle.rae.es/vulnerable>
- Ramos Ojeda, D. (2024). Entendiendo la vulnerabilidad social: una mirada desde sus principales teóricos. *Revista estudios del desarrollo social: Cuba y América Latina*, 7(1), 139-154. <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v7n1/2308-0132-reds-7-01-139.pdf>
- Villegas, M. Y. A. (2025). Calidad de la atención en podología universitaria. Análisis del cuestionario de satisfacción del paciente. *Atención Primaria*, 57(12), 103297. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12282157/>

Cómo citar: Fonseca Bodaño, Y., Miranda Escobar, F. C., & López Santa Cruz, D. I. . (2025). Desafíos de la atención podológica a grupos vulnerables. *UNESUM - Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria*, 9(3), 221-227. <https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v9.n3.2025.221-227>