



La plataforma Canvas y su impacto en el ámbito educativo

The Canvas platform and its impact in the educational field

 <https://doi.org/10.47230/Journal.TechInnovation.v3.n1.2024.88-95>

Recibido: 03-04-2024

Aceptado: 27-05-2024

Publicado: 01-06-2024

Lourdes Góngora Morgado¹

 <https://orcid.org/0000-0002-1421-252X>

Yanibia Góngora Reyes²

 <https://orcid.org/0000-0002-1631-2628>

1. Licenciada en Educación Informática; Universidad de Ciencias Pedagógicas José de la Luz y Caballero; Docente de la Unidad Educativa Marcos Campaña Báster; Holguín, Cuba.
2. Máster en Educación Médica; Licenciada en Educación Especialidad: Inglés; Profesor Auxiliar; Holguín, Cuba.

Volumen: 3

Número: 1

Año: 2024

Paginación: 88-95

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/JTI/index.php/JTI/article/view/76>

***Correspondencia autor:** lulagm65@gmail.com

RESUMEN

Este estudio se propuso analizar el impacto de la plataforma Canvas en el ámbito educativo, centrándose en su adopción, funcionalidades y efectos en la enseñanza y el aprendizaje. La importancia de esta herramienta radica en la necesidad de aplicarla en la educación contemporánea, ofreciendo un entorno virtual que facilita la enseñanza, la colaboración y la evaluación. Comprender su impacto es fundamental para mejorar las prácticas educativas y optimizar el uso de la tecnología en el aula. Se aplicó una metodología con un enfoque de investigación mixto, combinando análisis de datos secundarios con encuestas a educadores y estudiantes. Se recopilaron datos sobre su uso en la enseñanza aprendizaje, y su percepción en términos de eficacia y utilidad. Los resultados revelaron una amplia adopción en instituciones educativas de diversos. Se destacaron las funcionalidades de personalización, colaboración y evaluación como aspectos clave que contribuyen al éxito de la plataforma. Tanto educadores como estudiantes reportaron una mejora en la experiencia de aprendizaje y la eficiencia en la enseñanza. Se concluye que Canvas ha tenido un impacto positivo en el ámbito educativo al proporcionar un entorno virtual flexible y centrado en el estudiante. Su adopción generalizada y sus características innovadoras han mejorado la calidad y la accesibilidad de la educación. Sin embargo, se identificaron desafíos en términos de capacitación y equidad en el acceso a la tecnología, que requieren atención continua para garantizar un uso efectivo y equitativo de la plataforma.

Palabras clave: Enseñanza aprendizaje, Desarrollo habilidades, Tecnologías.

ABSTRACT

This study set out to analyze the impact of the Canvas platform in the educational field, focusing on its adoption, functionalities and effects on teaching and learning. The importance of this tool lies in the need to apply it in contemporary education, offering a virtual environment that facilitates teaching, collaboration and evaluation. Understanding its impact is essential to improve educational practices and optimize the use of technology in the classroom. A methodology with a mixed research approach was applied, combining secondary data analysis with surveys of educators and students. Data were collected on its use in teaching-learning, and its perception in terms of effectiveness and usefulness. The results revealed wide adoption in diverse educational institutions. Personalization, collaboration and evaluation functionalities were highlighted as key aspects that contribute to the success of the platform. Both educators and students reported an improvement in the learning experience and teaching efficiency. It is concluded that Canvas has had a positive impact in the educational field by providing a flexible and student-centered virtual environment. Its widespread adoption and innovative features have improved the quality and accessibility of education. However, challenges were identified in terms of training and equity in access to the technology, which require continued attention to ensure effective and equitable use of the platform.

Keywords: Teaching learning, Skills development, Technologies.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

En el mundo contemporáneo, la tecnología ha transformado radicalmente diversos aspectos de nuestras vidas, y la educación no es una excepción. Una de las plataformas que ha revolucionado la forma en que estudiantes y profesores interactúan y participan en el proceso educativo es Canvas. Canvas, una plataforma de gestión del aprendizaje en línea, ha ganado una considerable popularidad en instituciones educativas de todo el mundo debido a su versatilidad, funcionalidad y facilidad de uso.

Explorar el impacto de Canvas en el ámbito educativo, es fundamental ya que desde su adopción generalizada hasta sus implicaciones en la enseñanza y el aprendizaje. Canvas no solo proporciona un entorno virtual para la distribución de contenido educativo, sino que también facilita la comunicación entre estudiantes y profesores, la evaluación del progreso del estudiante y la colaboración en proyectos. La educación necesita de procesos formativos, que tiendan a desarrollarse de una forma innovadora y competitiva, estos están enmarcados en la práctica metacognitivista y constructivista a través de estrategias metodológicas activas y eficaces para lograr el rendimiento académico óptimo en los estudiantes, lo que juega un papel importante para desempeñar la complicidad entre docente y estudiante y cumplir con las demandas de la sociedad actual (Maldonado Zuñiga, Cables Fernández, & Rodríguez Sinisterra, 2024).

La plataforma Canvas ha sido implementada en una amplia variedad de instituciones educativas, desde escuelas primarias hasta universidades, y ha sido adoptada en países de todo el mundo. Su influencia se extiende a través de fronteras, proporcionando una plataforma común que conecta a estudiantes y educadores en una experiencia de aprendizaje global.

El uso de Canvas ha cambiado la dinámica tradicional del aula, ofreciendo a los educadores herramientas poderosas para

personalizar la enseñanza, adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje y fomentar la participación activa de los estudiantes. Su impacto se refleja en el aumento de la eficiencia educativa y la mejora en los resultados del aprendizaje.

Esta plataforma ha facilitado la transición hacia modalidades de educación a distancia, especialmente durante períodos de crisis como la pandemia de COVID-19. Su flexibilidad y accesibilidad han permitido a las instituciones educativas continuar ofreciendo experiencias de aprendizaje de calidad, incluso en entornos remotos.

Este estudio está enfocado en dar a conocer el escenario para explorar más a fondo cómo Canvas ha transformado la educación, brindando nuevas oportunidades y desafíos para educadores y estudiantes en todo el mundo. A través de un análisis detallado, se espera comprender mejor el papel de esta plataforma en la evolución del panorama educativo actual y futuro.

Esta plataforma ha facilitado el intercambio de conocimientos entre estudiantes y docentes, han mejorado la eficiencia en la entrega de contenido educativo y han abierto oportunidades para el desarrollo profesional continuo en un entorno globalizado y digital. Su impacto continúa evolucionando, influyendo en la forma en que se accede, se comparte y se adquiere conocimiento en la educación superior (Zuñiga, Suárez, Carreño, & Delgado, 2023).

Canvas ha democratizado el acceso a la educación al proporcionar una plataforma en línea que está disponible para estudiantes de todas las edades y ubicaciones geográficas. Su naturaleza basada en la nube permite un acceso fácil desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que ha ampliado las oportunidades de aprendizaje para poblaciones diversas y marginadas.

Una de las características más destacadas de Canvas es su capacidad para adaptarse a las necesidades individuales de los

estudiantes y los estilos de enseñanza de los educadores. La plataforma ofrece herramientas para la creación de contenido interactivo, la asignación de tareas personalizadas y la retroalimentación individualizada, lo que permite una experiencia de aprendizaje más personalizada y efectiva.

Facilita la colaboración entre estudiantes y profesores a través de diversas funciones de comunicación y trabajo en equipo. Los estudiantes pueden participar en discusiones en línea, colaborar en proyectos grupales y recibir retroalimentación inmediata de sus compañeros y profesores. Esta interacción fomenta el compromiso y el intercambio de ideas, enriqueciendo el proceso de aprendizaje.

La plataforma ofrece herramientas integrales para la evaluación del rendimiento de los estudiantes y el seguimiento de su progreso académico. Los profesores pueden crear y administrar pruebas en línea, asignar calificaciones de forma rápida y eficiente, y generar informes detallados sobre el desempeño de los estudiantes. Esto permite una evaluación más objetiva y transparente, así como una intervención temprana en caso de dificultades académicas (Iza Chazo & Sisa Tamami, 2024).

Canvas se integra fácilmente con otros sistemas y herramientas de gestión educativa, lo que simplifica la administración y el flujo de trabajo para instituciones educativas y profesores. La interoperabilidad con sistemas de información estudiantil, bibliotecas digitales y herramientas de videoconferencia mejora la eficiencia operativa y la experiencia del usuario (Ramírez Martín, 2019).

Durante crisis como la pandemia de COVID-19, Canvas ha demostrado ser una herramienta invaluable para la continuidad del aprendizaje. Su capacidad para facilitar la educación a distancia ha permitido a las instituciones educativas adaptarse rápidamente a entornos virtuales, garantizando la seguridad de estudiantes y profesores sin comprometer la calidad educativa.

Aunque Canvas ha transformado positivamente la educación, también plantea desafíos, como la curva de aprendizaje para educadores y estudiantes, la necesidad de garantizar la equidad en el acceso a la tecnología y la seguridad de los datos. Sin embargo, estos desafíos también ofrecen oportunidades para la innovación y la mejora continua en el ámbito educativo.

En resumen, Canvas ha tenido un impacto significativo en el ámbito educativo al proporcionar una plataforma versátil, accesible y centrada en el estudiante. Su capacidad para personalizar el aprendizaje, fomentar la colaboración y facilitar la evaluación ha mejorado la calidad y la eficacia de la educación en todo el mundo. Sin embargo, su adopción efectiva requiere un enfoque estratégico y un compromiso continuo con la mejora y la innovación.

Metodología

En este estudio los aspectos metodológicos que se aplicaron para el desarrollo de la investigación fueron:

Analítico-Sintético: Utilizado para descomponer los elementos de innovación tecnológica de los sistemas de gestión de aprendizaje, estableciendo los que se incorporan con mayor énfasis y éxito en la educación superior.

Inductivo-Deductivo: utilizado para establecer cuáles son los escenarios particulares que han recorrido otros referentes en la implementación de los LMS y basándose en sus resultados cual ha sido su experiencia.

Exploración Bibliográfica: se recurrió a la búsqueda de artículos científicos, revistas, entre otros, para fuente de consulta y sustento de la investigación tecnológica en los LMS.

Encuestas: Utilizado para recopilar información de personas en el entorno para tener una muestra más clara de las personas que hacen uso de las plataformas virtuales de educación.

Para tener una mayor comprensión del tema de decidió encuestar a 100 estudiantes sobre el uso de las plataformas virtuales, preguntas concretas que den a entender si los estudiantes en alguna ocasión han hecho uso de tales plataformas para beneficiarse de alguna manera.

Resultados

La educación a distancia

La educación a distancia es una alternativa para aquellas personas que por diversos motivos no pueden estudiar de forma presencial ya sea porque están trabajando, son amas de casa o tienen otras limitaciones, pero que quieren obtener un título universitario. Es una enseñanza que no requiere de la presencia de los alumnos en el lugar de estudio, los horarios de clase están adaptados a los laborales y las tutorías se graban para que puedan ser revisadas por los estudiantes en cualquier momento que estos tengan disponible (Carrera, 2017).

Esta modalidad de estudio es una metodología de aprendizaje que permite al estudiante elegir los horarios en que va a estudiar a través de herramientas tecnológicas y digitales.

Es por ello que los profesionales que buscan ampliar sus estudios y quienes desean realizar una carrera optan cada vez más por las modalidades a distancia. Antes de elegir una se deben tomar en cuenta ciertos aspectos para cumplir esa meta añorada (Metro Ecuador, 2019).

En los inicios del siglo XXI, la enseñanza de las disciplinas en todos sus niveles y modalidades ha sido afectada por los progresos derivados de la investigación científica y tecnológica.

La innovación en tecnología, la privatización y comercialización del conocimiento y la demanda social creciente de propuestas educativas, han ocasionado que las universidades incidan en programas de desarrollo sustentable relacionado con la prestación de servicios educativos. Así, la educación

virtual utiliza la información, el conocimiento y los medios para propiciar diálogos didácticos mediados por el proceso de comunicación entre los actores de la formación virtual (Garduño Vera, 2006).

Plataformas virtuales en la educación

Indiscutiblemente que a inicios del siglo XXI el uso de las plataformas virtuales educativas ha ganado terreno en la gestión del conocimiento, dentro de este rubro se encuentran los sistemas de administración del aprendizaje (Learning Management Systems, LMS) como herramientas que crecen a la par de las TIC que como su nombre lo indica; son más que entornos virtuales de aprendizaje y se convierten en sistemas de administración y gestión del conocimiento (Placencia, 2012).

Una de las características del uso de las LMS, Según Requejo Osorio (2003) es la educación permanente y, con ello, replantea las palabras del maestro Paulo Freire en función que la educación y vida son actos inacabados. Por lo tanto, la adopción de una plataforma educativa traería beneficios duraderos al alumno, además de capacidades para un aprendizaje significativo para la vida. Evidentemente, las plataformas virtuales de aprendizaje representan ahorros importantes en los costes de operación de las para los gobiernos, en México el gobierno no tiene injerencia directa en la educación superior, pero se observa una clara e irrenunciable tendencia a favorecer el uso de la educación virtual en la curricular universitaria, mediante diversos mecanismos de uso de la política educativa en favor de la virtualización del espacio escolar.

Canvas LMS

Una vez analizados los puntos centrales en cuanto a las plataformas virtuales, entendiendo su urgencia y necesidad de uso, se procede a revisar la opción de CANVAS LMS como plataforma virtual de aprendizaje para integrar todas las tecnologías educativas en Ecuador.

Canvas es el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) del siglo XXI. Fácil de usar. Confiable (¡99,9% del tiempo en funcionamiento!). Móvil. Abierto. Colaborativo. Ahorra tiempo. Y, lo más importante, se usa. Cada función e interfaz es desarrollada para permitirte ahorrar tiempo y esfuerzo, permitiendo simplificar la enseñanza y el aprendizaje. Por esa razón, Canvas se adopta más rápida y ampliamente que cualquier otro LMS.

Canvas LMS características

Según Cavero Linares (2019) mencionó, Canvas LMS, es una plataforma muy enfocada en la parte estética y facilidad de uso dentro de las principales características podemos destacar las siguientes:

- Está enfocada en perfiles de usuarios para poder configurar los roles de aprendizaje, por lo que se pueden gestionar permisos y atribuciones de cada rol.
- Tiene temas gráficos para integrar y personalizar.
- Tiene un Dashboard, que permite medir diferentes indicadores que pueden ayudarte a mejorar tu proceso de aprendizaje.

- Es una plataforma con orientación social, por lo que tiene sistemas y herramientas para impulsar el aprendizaje colectivo.

Canvas LMS ventajas y desventajas

Cavero Linares (2019) la plataforma canvas tiene ventajas y desventajas, a continuación, algunas de sus principales:

Ventajas

- Interfaz gráfica moderna y visualmente atractiva
- Facilidad de uso
- Adaptable a diferentes dispositivos
- Soporte, cabe resaltar que el soporte es pago.

Desventajas

- Si pretendes tener una funcionalidad más allá de lo básico de la plataforma esta puede costarte.
- Pocas posibilidades de personalización.

De los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a estudiantes y docentes se conoció lo siguiente:

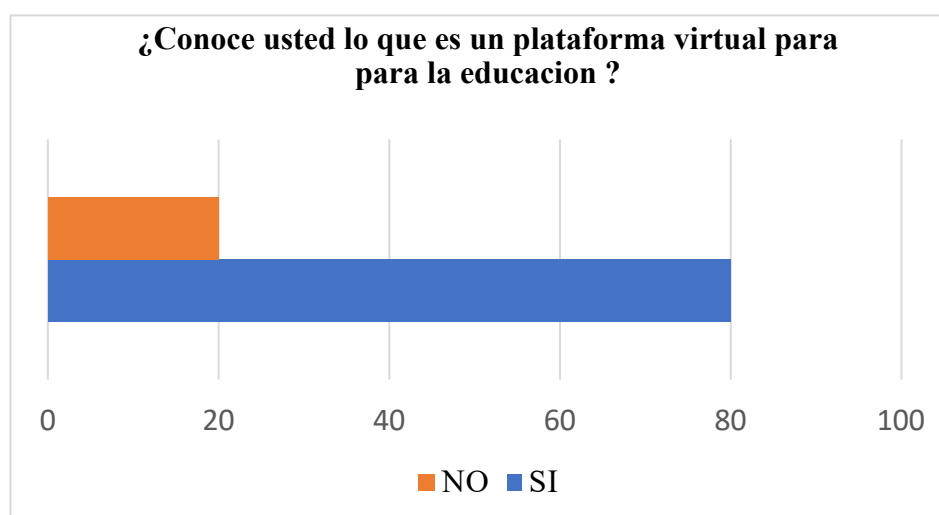


Figura 1. Existencia de las plataformas virtuales para uso educativo

Se encuestó a 100 estudiantes de los cuales un 80% con una respuesta positiva nos dio a conocer que, si se conoce sobre las plataformas virtuales para la educación, por otro lado, un 20% nos dio a conocer que no saben de las plataformas virtuales de uso educativo.

Esto nos da a entender que hay muchas personas que saben de las plataformas virtuales de uso educativo, lo cual es bueno para la universidad porque con el tiempo se podría optar por plan de educación virtual impartido por la universidad para las próximas generaciones de estudiantes.

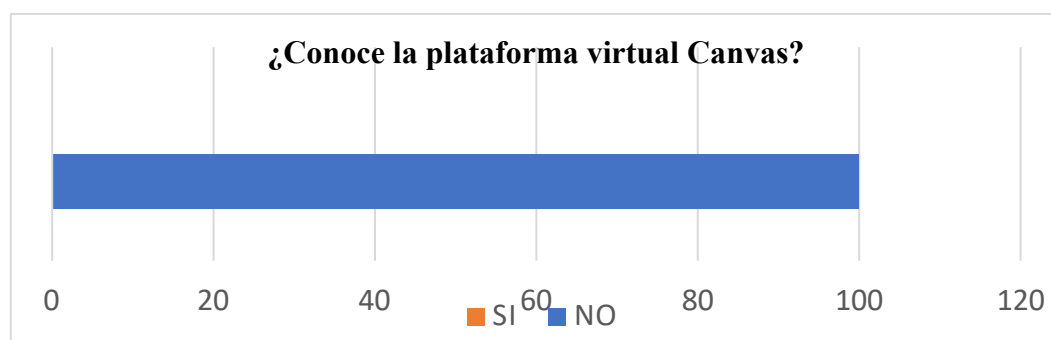


Figura 2. Conoce la plataforma virtual Canvas

Se encuestó a 100 estudiantes de los cuales un 100% de los estudiantes con una respuesta negativa nos dio a entender que no conocen acerca de la plataforma de uso

educativo Canvas la cual ayuda para impartir clases virtuales por ser de uso gratuito de tener una forma de fácil uso.

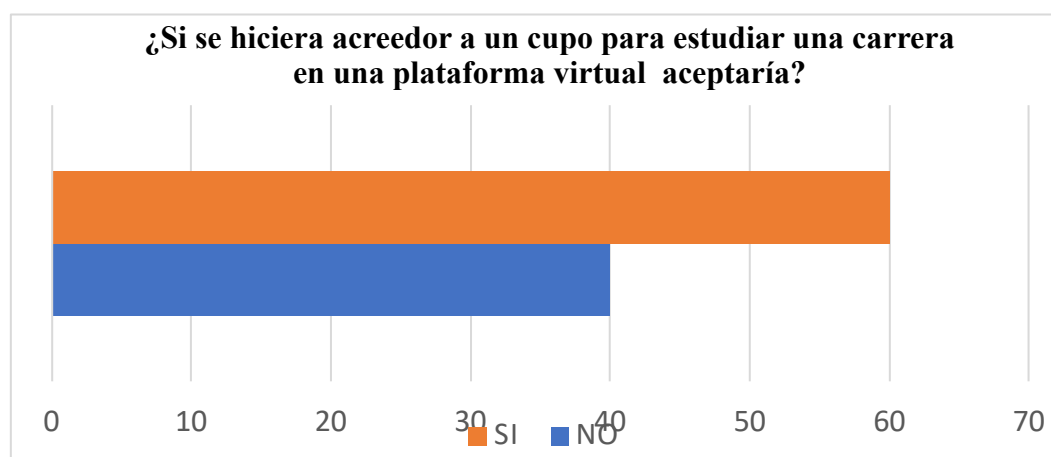


Figura 3. Si se hiciera acreedor a un cupo para estudiar una carrera en una plataforma virtual aceptaría

De los 100 estudiantes encuestados un 60% de ellos dio a conocer que si aceptarían un cupo para estudiar en una plataforma virtual, por otro lado, el 40 % de los es-

tudiantes no aceptaría el cupo por el hecho de temor a ser víctimas de alguna estafa, no creen en su totalidad en la educación por medio de las plataformas virtuales.

Conclusiones

A partir de los resultados de las encuestas realizada se conoció varios aspectos fundamentales que con el tiempo influirán mucho en la educación virtual haciendo uso de plataformas virtuales haciendo uso de tal como es Canvas que ofrece muchos beneficios tanto para estudiantes como docentes que quieran impartir su clase mediante este medio.

Para que los estudiantes obtengan mayor conocimiento de las plataformas de educación virtual se necesita que de parte de la universidad se imparta charlas, para que de igual manera la universidad gane una nueva manera de impartir sus clases y se de paso a nuevos objetivos en tanto a mejora de la universidad.

Por otra parte, los docentes deben hacer uso de plataforma gratuitas como lo es canvas para que impartan clases o tutorías lo cual ayudaría mucho a los estudiantes para que resuelvan dudas.

Por último, se puede concluir que haciendo uso de una plataforma virtual gratuita se podría tener muchos beneficios, con el tiempo se podría optar por sugerir a la carrera a brindar o impartir cursos o talleres mediante estas plataformas.

Bibliografía

- Carrera, V. (31 de julio de 2017). Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/la-educacion-a-distancia-una-oportunidad-de-superacion>
- Cavero Linares, J. (2019). <https://bit4learn.com/>. Obtenido de <https://bit4learn.com/es/lms/canvas-lms/>
- Garduño Vera, R. (2006). Objetos de aprendizaje en la educación virtual: una aproximación en bibliotecología. *Investigación bibliotecológica*, 20(41), 161-194.
- Iza Chazo, Á. F., & Sisa Tamami, B. (2024). Plataformas educativas, como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la asignatura de emprendimiento y gestión de los estudiantes de primero de bachillerato técnico de la unidad educativa" 10 de Enero", periodo 2023-2024. Universidad Estatal de Bolívar. Obtenido de <https://dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/7152>
- Maldonado Zuñiga, K., Cables Fernández, E., & Rodríguez Sinisterra, G. (2024). Gamificación: una técnica innovadora de aprendizaje en el ámbito educativo-profesional (Original). *Roca: Revista Científico-Educacional de la Provincia de Granada*, 20(2).
- Metro Ecuador. (29 de enero de 2019). Obtenido de <https://www.metroecuador.com.ec/ec/estilo-vida/2019/01/29/cinco-consejos-estudiar-distancia-conseguir-esa-meta-academica-anorada.html>
- Placencia, G. L. (2012). Plataformas moodle en el aprendizaje de los adultos. *RECI Revista Iberoamericana de las Ciencias Computacionales e Informática*, 1(1), 22-42.
- Ramírez Martín, M. (2019). Desarrollo de herramientas CAL para la mejora del aprendizaje en materias técnicas. Universidad Politécnica de Madrid. Obtenido de https://oa.upm.es/54281/1/TFG_MARIA_RAMIREZ_MARTIN.pdf
- Zuñiga, K. M., Suárez, K., Carreño, E., & Delgado, H. (2023). Plataformas de Aprendizaje en Línea y su impacto en la Educación Superior. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 16(12), 280-28.

Cómo citar: Góngora Morgado, L., & Góngora Reyes, Y. (2024). La plataforma Canvas y su impacto en el ámbito educativo. *Journal TechInnovation*, 3(1). <https://doi.org/10.47230/Journal.TechInnovation.v3.n1.2024.88-95>