




Desafíos y dificultades que afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Challenges and difficulties affecting budget planning at the Universidad Estatal del Sur de Manabí


 <https://doi.org/10.47230/Journal.TechInnovation.v2.n1.2023.4-12>

Recibido: 08-01-2023 **Aceptado:** 05-04-2023 **Publicado:** 01-06-2023

Eliana Yoelyn Rodríguez Morales^{1*}

 <https://orcid.org/0009-0009-6590-8849>

Karina Lourdes Santistevan Villacreses²

 <https://orcid.org/0000-0002-3085-1151>

1. Licenciada en formación Carrera Administración de Empresas, Facultad Ciencias Económicas; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador.
2. Doctora en Administración; Magister en Docencia; Gestión de Desarrollo del Currículo; Ingeniera Comercial; Docente Titular de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Volumen: 2

Número: 1

Año: 2023

Paginación: 4-12

URL: <https://revistas.unesum.edu.ec/JTI/index.php/JTI/article/view/28>

***Correspondencia autor:** rodriguez-eliana6102@unesum.edu.ec

RESUMEN

El presente artículo tiene un enfoque que permite determinar los problemas más evidentes que se presentan en la Universidad Estatal del Sur de Manabí, como lo es enfrentarse a los desafíos y dificultades relativas a la planificación, financiamiento y comunicación de los programas, ya que las entregas de los procesos no son realizados dentro de los tiempos correspondientes; es por esto que se ve afectada su ejecución presupuestaria, afrontando varios retos relacionados con: disminuir la brecha de acceso a la educación superior, incentivar las actividades de ciencia, tecnología e innovación, cumplir con el articulado de las funciones sustantivas de la educación superior, potenciar un crecimiento consistente y sostenible del sistema con base a los recursos disponibles. El objetivo principal consiste en analizar cómo los desafíos y dificultades afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. La metodología a aplicar son los métodos tales como: deductivo, inductivo, bibliográfico sintético y estadístico. Entre las técnicas se encuentran: observación no estructurada, entrevista dirigida al director financiero y la encuesta dirigida al personal administrativo y docente de la universidad. Al analizar los resultados obtenidos, cabe destacar, según los datos recabados, que un reducido porcentaje de los encuestados, tanto del personal administrativo como el docente, mencionaron que en varios departamentos, áreas y coordinaciones no presentan problemas en la presentación de documentos, pero en relación a un mayor porcentaje del total del personal administrativo y docente, de los encuestados mencionaron que sí presentan problemas, debido a la falta de capacitaciones y al desconocimiento de documentación necesaria para presentar.

Palabras clave: Desafíos, Ejecución, Finanzas, Presupuesto, Planificación.

ABSTRACT

The present article has an approach that allows to determine the most evident problems that are presented in the State University of the South of Manabí, is to face the challenges and difficulties related to the planning, financing and communication of the programs, since the deliveries of the processes are not applied within the corresponding times, which is why its budgetary execution is affected, facing several challenges related to: reducing the gap in access to higher education, encouraging science, technology and innovation activities, complying with the articles of the substantive functions of higher education, promote consistent and sustainable growth of the system based on available resources. Its main objective is to analyze how challenges and difficulties affect budget planning at the State University of Southern of Manabí. The methodology to be applied are methods such as: deductive, inductive, synthetic and statistical bibliographic, among the techniques are: unstructured observation, interview directed to the financial director and the survey directed to the administrative and teaching staff of the university. When analyzing the results obtained, it should be noted that according to the data obtained, they show us that a small percentage of the respondents, both administrative and teaching staff, mentioned that in various departments, areas and coordination's they do not present problems in the presentation of documents, but in relation to to a higher percentage of the total administrative and teaching staff, of the respondents mentioned that they do have problems due to the lack of training and ignorance of the necessary documentation to present.

Keywords: Budget, Challenges, Execution, Finance, Planning.



Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)

Introducción

El presente artículo tiene como objetivo principal analizar cómo los desafíos y dificultades afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí, debido a que estos recortes presupuestarios afectan la estabilidad en las universidades públicas, en su normal funcionamiento y desarrollo, afrontando varios retos relacionados como: disminuir la brecha de acceso a la educación superior, incentivar las actividades de ciencia, tecnología e innovación, cumplir con el articulado de las funciones sustantivas de la educación superior, potenciar un crecimiento consistente y sostenible del sistema con base a los recursos disponibles, fortalecer las políticas de acción afirmativa para la inclusión de personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos, propiciar la calidad de la formación superior como un proceso de mejoramiento continuo de las instituciones.

Define Romero Luz (2017) que la planeación presupuestaria está relacionada con la Administración como: procesos, estructura, dirección y entorno organizacional. Se desarrolla en el marco de las normas establecidas por la empresa o institución.

Cabe destacar que el autor Westreicher (2022) hace referencia a los aspectos a tener en cuenta en la planificación presupuestaria que son los siguientes:

- Puede plantear tanto objetivos cuantitativos como cualitativos.
- La planificación puede ser por áreas, es decir, que cada departamento de la empresa recibe una asignación de presupuesto.
- Otra alternativa es que la asignación de presupuesto sea por actividad o proyecto, independientemente de las áreas involucradas (Westreicher, 2022).

Esos aspectos se deben tener en cuenta durante la planificación presupuestaria debido a que son de suma importantes para la

elaboración de un presupuesto que muestre varios puntos susceptibles a ser tomados en consideración como lo son plantear sus objetivos, conocer los departamentos a los cuales se va a dirigir la planificación y conocer las asignaciones presupuestarias que se deben realizar, en programas, proyectos y actividades.

La base del escenario presupuestario plurianual aprobado, la Subsecretaría de Presupuesto definirá las políticas que las instituciones deberán seguir para la elaboración de sus proformas presupuestarias. Las políticas versarán sobre el tratamiento de los ingresos, egresos, endeudamiento e inversión pública (Ministerio de Economía de finanzas, 2018, pág. 16).

Las políticas de programación presupuestaria son las que permiten la elaboración y ejecución del presupuesto público, en este caso, para las universidades públicas. Éste es un instrumento de gestión pública orientado a contribuir con una política fiscal sostenible para así incrementar la eficiencia en las asignaciones de los recursos y mejorar la gestión de las diferentes entidades del sector público.

Por lo tanto, entre los retos a enfrentar se consideran la expansión y el mejoramiento administrativo en las universidades, se prevé la realización de nuevas normas en los sistemas regulatorios, tanto de financiamiento como los de planificación, por lo que uno de los objetivos sería el cumplimiento de los propósitos en formación de sus programas, infraestructuras adecuadas a las exigencias de las instituciones, corregir la falta de capacitación del personal docente de las universidades públicas, producto de la discontinuidad o intermitencia en la prestación de sus servicios. Un reto vigente en el presupuesto del Ecuador se presenta en relación a la vinculación de su planificación, tanto su revisión como el cambio de visión de las instituciones, su enfoque hacia el resultado, y sus diversos sistemas.

Uno de los problemas más evidente que se presenta en la “UNESUM”, es enfrentarse a los desafíos y dificultades relativas a la planificación, financiamiento y comunicación de los programas, la entrega de los procesos no son aplicados dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ve afectada su ejecución presupuestaria, considerando que una de sus causas es la desacertada organización de recursos disponibles por parte de los encargados, que influyen en el buen funcionamiento de la universidad, evidenciando la disminución en los porcentajes que se les entregan a las diferentes áreas teniendo como consecuencia la escasez de diversos insumos, equipos tecnológicos que requieren los estudiantes, y capacitaciones que las carreras necesitan; por lo que existe el analfabetismo informático y laboral que es otro de las dificultades que hoy en día los docentes deben confrontar, por lo que se observa una debilidad en los procesos de enseñanzas-aprendizaje, razón por la cual se hace altamente necesaria la actualización y adecuación a los avances de la tecnología.

La planificación y control de los presupuestos en la Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM) son utilizados para el direccionamiento estratégico, gestión y control de los recursos disponibles para cada período fiscal. Mediante este trabajo se proporciona un estudio detallado del uso de los recursos financieros en los posibles escenarios que se podrían encontrar en la institución, presenta una visión general de la racionalización de las operaciones, la reducción de costos e incremento, a través de un mejoramiento de los servicios.

Tras realizar la respectiva investigación, se tiene como solución implementar sistemas de flujo de procesos, con la finalidad de que cada departamento esté conectado, para dar respuestas a los procesos en la brevedad posible, también se implementaría lineamientos estrategias para así realizar las acciones adecuadas y cumplir en su totalidad los objetivos propuestos.

Metodología

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo, los datos resultantes pueden ser medidos a través de estadísticas descriptivas y análisis, la información fue recolectada por medio de los métodos a utilizar tales como:

Método inductivo mediante éste se analizaron los factores considerando el estudio y el sistema de la planificación presupuestaria y financiera de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, considerando la aplicación de los pasos mencionados, tales como la realización de la respectiva conservación, la investigación en relación a los desafíos y dificultades que se presentan en la universidad, con la finalidad de llegar a realizar una conclusión en correspondencia a los posibles problemas presentes.

El método analítico permitió analizar la correcta gestión y control de los procesos conociendo de manera general y específica la incidencia de la planificación presupuestaria en las finanzas de la UNESUM.

El Método analítico- sintético se hizo posible la comprensión de todo hecho, idea, problemas, caso, etc., que afectan a la planificación presupuestarias en la UNESUM.

El método descriptivo, permitió realizar una observación actual de los desafíos, problemas, ideas y casos procurando la interpretación racional de la información encontrada en la UNESUM.

Las técnicas utilizadas en la presente investigación fueron: entrevista realizada al director financiero Mgs. Geovanny Manobanda Baque, encuestas aplicadas al personal administrativo en un 80% que equivale a 197 encuestados y al personal docente con un 20% equivalente a 49 encuestados, en relación al total de la muestra de la población que será encuestada, para que de esta manera se pueda realizar una evaluación previa a la información financiera y presupuestaria, con la finalidad de definir áreas

críticas y que se puede ejecutar en la evaluación esencial que permita dar soluciones prácticas y oportunas para la dirección y planificación de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Los beneficiarios directos de este proyecto e investigación son los encargados de las diferentes áreas, los cuales desean que los resultados de la ejecución se realicen de la mejor manera y así tener una organización adecuada con los recursos disponibles que disponga la universidad y tiene como beneficiarios indirectos la comunidad universitaria y la sociedad en general

La población utilizada para la recolección de datos son el personal de administración y el personal docentes, como se puede visualizar en la tabla 1 donde se muestran los datos autorizados por el departamento de Unidad de Administración del Talento Humano de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Nos proporcionaron la información detallada del número de trabajos de laboran en la Universidad en el segundo período académico 2022, el cual hay 272 personal administrativo y 410 personal docente, dando un total de 682 trabajadores que laboran en la Universidad, se obtuvo como muestra total 246 personas a las cuales se le realiza la encuesta.

Tabla 1. Personal Administrativo y Personal Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí

Personal Administrativo		Personal Docente	
Ocasionales	14	Titulares	132
Código de Trabajo	126	Docentes de carreras	181
LOSEP	132	Unidad de Admisión y Nivelación	71
		Centro de idiomas	26
SUBTOTAL 1	272	SUB TOTAL 2	410
TOTAL		682	

Fuente: (Unidad Administrativa del Talento Humano. Universidad Estatal del Sur de Manabí , 2023).

Resultados y Discusión

Resultados

En el año 2022, se adoptaron medidas mediante modificaciones al Plan Operativo Anual, las mismas que son realizadas por la Dirección de Planificación, se les asigna el presupuesto para cada año, sino lo ejecutan se hace una reforma o reasignación de ese porcentaje a un área que tenga la necesidad; esto se realiza en el área de planificación, que es la encargada de mover los recursos, previa la autorización de la máxima autoridad. Posterior a esto, se procederá a asignar nuevos recursos a las nuevas necesidades establecidas en el POA.

En el año 2022 no se ha presentado ningún inconveniente en planificar las necesidades

ni en la ejecución de las mismas, a diferencia del año 2021 cuando hubo falencia en el tema, pues no se ejecutaron por problemas netamente administrativos. Se cumple con los tiempos establecidos dentro del departamento de Dirección Financiera. En la actualidad se mide por producción, tratando de gestionar a la brevedad posible, sin dejar de mencionar que la asignación presupuestaria varía en cada período fiscal, debido a que se realiza una modificación a la planificación institucional suprimiéndoles recursos a las áreas que no ejecutan y reasignándolos a las áreas que presentan necesidades.

A través de los datos recolectados, tanto el personal administrativo como el docente tienen conocimiento y pueden verificar que

en la universidad se cumple con el POA, se debe considerar que existe un porcentaje igual para ambos personales que consideran que no se cumple con el POA en la UNESUM. Debe quedar claro que, al tener una buena planificación presupuestaria, se tienen los mismos beneficios que sirven para una mejora continua en la universidad.

Cabe destacar según los datos obtenidos muestran que un reducido porcentaje de los encuestados, tanto del personal administrativo y docente, mencionaron que en varios departamentos, áreas y coordinaciones no presentan problemas en la presentación de documentos, pero en relación a un mayor porcentaje del total del personal administrativo y docente, de los encuestados mencionaron que sí presentan problemas debido a la falta de capacitaciones y al desconocimiento de documentación necesaria para presentar, cabe destacar que en algunos de los departamentos de la universidad, a pesar de no tener inconvenientes, suelen tener atrasos en los procesos, por lo que esto impide que las Dirección de Finanzas, como la de Planificación no den soluciones a las necesidades que se presentan en los diversos departamentos.

Se observa que la universidad no posee un programa o cronograma en el que indique los tiempos para presentar la documentación y tampoco se le hace de un seguimiento a los procesos para que los encargados de diferentes áreas departamentos y coordinaciones, tengan conocimiento sobre en qué fase va su proceso, siendo este último dato de suma importancia, ya que podemos ver que casi la mitad de los encuestados del personal administrativo, mencionaron que, no se cumplen con los tiempos establecidos y esto retarda un poco en dar respuesta a los requerimientos que solicitan, ya sea en dirección o planificación de la universidad, mientras que el personal docente considera que, si se cumplen con los tiempos establecidos, pero cabe destacar que no en todos los departamentos cumplen con los límites del tiempo que corresponden a la entrega de las respuestas de los diferentes oficios.

Al tener un porcentaje considerado cuya respuesta fue que la razón del incumplimiento en la entrega de los documentos, en el tiempo establecido, es por la desinformación que existe entre los departamentos; nos lleva a concluir que a pesar de no presentar problemas en la presentación de los documentos si hay un tema de desinformación entre los departamentos, por esto la universidad debe de implementar estrategias que permitan mejorar la entrega de los documentos en los tiempos establecidos, tanto para el personal administrativo como el docente.

Los datos obtenidos por los encuestados del personal administrativo y docente, nos demuestran que en la universidad en la mayoría de las áreas se dan soluciones a los desafíos que se presentan con la finalidad de tener una mejora continua.

Se analizan las dificultades en las diferentes áreas, siendo la más significativa la del personal administrativo con el 38% en la disminución del porcentaje en los proyectos o programas de diferentes áreas, mientras que el 53% del personal de docentes respondieron la dificultad evidente es la desaprobación de los proyectos, esto debido a que en el año fiscal 2021 no se llegó a ejecutar en su totalidad el presupuesto asignado para dicho periodo, por ende para el periodo 2022 se da prioridad a los proyectos que mejoran la calidad académica de la universidad.

Discusión

La información obtenida mediante la aplicación de las 246 encuestas dirigidas al personal administrativo y docentes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí se realizaron las tablas de frecuencias estadísticas y gráficos lo cual permitió analizar los distintos desafíos y problemas que se encontraban presentes en la ejecución del presupuesto.

En relación a los presupuestos asignados en los últimos cinco años, tras tener un Plan Anual de operaciones, se menciona que la ejecución de egresos no ha sido bien ejecutada, en relación a sus porcentajes, a pesar de que la universidad es considerada una de las universidades que ejecuta de manera adecuada su presupuesto. Se debe de considerar que no cumple con la totalidad en los porcentajes de ejecución presupuestaria, debido a varios factores: deficiencia en la asignación de recursos, problemas y dificultades a la hora de entregar la documentación para la asignación de recursos, desinformación entre los departamentos, desaprobación de los proyectos al no tener el adecuado conocimiento de los tiempos establecidos, los cuales no pueden entregar la documentación necesaria por desinformación, y esto perjudica a su vez la planificación de los recursos disponibles.

Las asignaciones que se incorporen en los presupuestos deberán responder a los requerimientos de recursos identificados para conseguir los objetivos y metas que se programen en el horizonte anual y plurianual (Ministerio de Economía de finanzas, 2018).

Al asignar los porcentajes correspondiente al presupuesto, esto suelen presentar problemas, debido a que durante los procesos de asignaciones se suelen dar prioridad a diferentes programas o proyectos, en referencia a la ejecución del año fiscal anterior y a los diferentes requisitos que se necesitan para su aprobación.

Los indicadores de desarrollo o cumplimiento conforman el conjunto de mediciones institucionales orientadas a monitorear el cumplimiento de las políticas, los objetivos y las apuestas de mediano y largo plazo, definidas en metas y ejecutadas principalmente a través de programas y proyectos institucionales. Mientras las estadísticas nos permiten rendir cuentas de manera numérica sobre el pasado y presente de una entidad, los indicadores de desarrollo o cumpli-

miento nos permiten monitorear el devenir que garantizará el futuro de dichas entidades (Rodríguez Rodríguez & Bernal Gamboa, 2019, pág. 207).

Según lo mencionado por los autores, refieren que, para dar cumplimiento a los monitores y políticas, se necesita cumplir con los indicadores de desarrollo, las medidas institucionales, para así, cumplir con las metas y ejecutar los programas y proyectos en los tiempos establecidos.

Los indicadores de desarrollo miden de manera descriptiva el cumplimiento de una expectativa o apuesta de futuro (meta) asociada a una política u objetivo institucional. Se caracterizan, cuando existan y tengan sentido, por la inclusión de líneas de base soportadas en estadísticas; la disposición de metas finales y de períodos intermedios; la existencia, dada su naturaleza, de un período o tiempo de vida de los indicadores; la construcción y disposición de fórmulas asociadas; la disposición de metadatos a través de la construcción de hojas de vida; el uso de diversas herramientas para su gestión y visualización y, dependiendo del tipo de meta por ser monitoreada, la disposición y el uso de diversos tipos de indicadores (Rodríguez Rodríguez & Bernal Gamboa, 2019, pág. 207).

Al tener varias razones por la cual no se entregan los documentos en los tiempos establecidos en la universidad, se debe de tomar en cuenta lo mencionado por los autores, que mencionan que para dar cumplimiento a los objetivos institucionales se deben de cumplir con los diversos indicadores de desarrollo, con la finalidad que a través de la gestión y, dependiendo del tipo de meta, pueda ser monitoreada, y así cumplir con los tiempos establecidos.

Las organizaciones de educación superior tienen grandes problemas, como crear conocimiento, capacitación en expertos integrales, capaces y valiosos, la propuesta de un graduado más diverso

e interrelacionado. En cuanto a la investigación, fortalecer el proceso de internacionalización, desarrollar tecnología de la información y comunicación, así como la evaluación. y participación del sistema de la comunidad universitaria en gestión institucional. Los procesos de aprendizaje, la investigación científica, la expansión universitaria, las finanzas económicas y otros deben considerarse un proceso único que contribuya a la gestión de la universidad y esperan cambios contribuyendo a introducir a las personas de la misma manera para lograr resultados que afecten a individuos, colectivos, instituciones colectivas y sociales, siempre afectado por algunas condiciones de historia social (Rodríguez Varela, A. de León Lafuente, & Galarza López, 2015)

Según lo antes mencionado al tener presente los diversos desafíos y retos en las diferentes áreas, la universidad en coordinación con los diferentes departamentos busca dar soluciones que beneficien tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

La universidad pública ecuatoriana se enfrenta a la pandemia COVID-19 con un presupuesto reducido, con un proyecto y discurso educativo anclado todavía al siglo XX. En el año 2020 debió darse el salto a la era digital de manera inmediata, llevando a trabajar a todas las instituciones con una intensidad jamás vista, con la gran responsabilidad de continuar el proceso educativo que la juventud demanda. A pesar de todos los obstáculos, el proceso de cambio se inicia (Vincent Caicedo, Durán Vasco, Becerra, & Montilla Pacheco, 2021)

La educación superior: se enfrenta en todas partes a desafíos y dificultades relativos a la financiación, la igualdad de condiciones de acceso a los estudios y en el transcurso de los mismos, una mejor capacitación del personal, la formación basada en las competencias, la mejora de la calidad de la

enseñanza, la investigación y los servicios, la pertinencia de los programas, las posibilidades de empleo de los diplomados, el establecimiento de acuerdos de cooperación internacional (Vincent Caicedo, Durán Vasco, Becerra, & Montilla Pacheco, 2021).

Las dificultades que se presentan más comunes son la desaprobación de los proyectos o programas, la disminución del porcentaje, la falta de documentos, información inexacta y, sobre todo los desafíos y dificultades relativos en relación a la financiación, que es un problema presente en la mayoría de las instituciones de educación superior públicas, por ende, se busca continuar con los procesos de cambio.

Conclusiones

La planificación presupuestaria de la Universidad Estatal del Sur de Manabí enfrenta retos que inciden en su expansión y en el mejoramiento en la universidad, por lo que al mencionar la gestión financiera ésta, está ligada al desarrollo económico de la institución, debido a que las decisiones en este aspecto son fundamentales para la determinación de las necesidades de recursos financieros, permitiendo identificar los recursos disponibles, y así presupuestar recursos propios y realizar financiamiento externo de ejecución y de planificación si es el caso.

La planificación presupuestaria incide en las finanzas de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, en la ejecución de sus programas, proyectos, investigaciones, entre otros, por lo que se ve reflejado en los procesos que no son aplicados o ejecutados dentro de los tiempos correspondientes, es por esto que se ven afectadas la eficiencia y eficacia de los departamentos de la universidad.

Bibliografía

- Ministerio de Economía de finanzas. (5 de Abril de 2018). Normas Técnicas de Presupuesto. Recuperado el 14 de Junio de 2023, de Finanzas.gob.ec: <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/04/Normativa-Presupuestaria-Codificaci%C3%B3n-5-de-abril-de-2018-OK-ilovepdf-compressed.pdf>
- Rodríguez Rodríguez, A., & Bernal Gamboa, E. (24 de junio de 2019). Gestión de la información cuantitativa en las universidades. Obtenido de Universidad Nacional e Colombia: https://estadisticaun.github.io/L_Conceptual/Libro-Conceptual.pdf
- Rodríguez Varela, D., A. de León Lafuente, L., & Galarza López, C. J. (2015). Los retos actuales de las instituciones de educación superior en el área de la gestión. Scielo. Revista Universidad y Sociedad, 52-55. Recuperado el 28 de Julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000200008&lng=es&tlng=es.
- Romero, L. M. (2017). Planeación presupuestaria. Medellín: Educacion Virtual- UPTC. Recuperado el Febrero de 2023, de https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/3495/Unidad_1.pdf;jsessionid=81A317961B9EAE7447444CB-5F9863B2E?sequence=1
- Unidad Administrativa del Talento Humano. Universidad Estatal del Sur de Manabí . (2023). Personal Administrativo y Personal Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa: UNESUM.
- Vincent Caicedo, P. L., Durán Vasco, M. E., Becerra, J. V., & Montilla Pacheco, A. d. (2021). Los desafíos de la universidad pública Ecuatoriana ante el escenario post covid-19. ReHuSo, 1-12. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rehuso/v6n3/2550-6587-rehuso-6-03-00035.pdf>
- Westreicher, G. (27 de 04 de 2022). Planificación presupuestaria. Recuperado el Febrero de 2023, de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/planificacion-presupuestaria.html>

Cómo citar: Rodríguez Morales, E. Y., & Santistevan Villacreses, K. L. (2023). Desafíos y dificultades que afectan a la planificación presupuestaria en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. *Journal TechInnovation*, 2(1), 4–12. <https://doi.org/10.47230/Journal.TechInnovation.v2.n1.2023.4-12>